

Перечень учебно-методических комплексов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2017-18 учебном году по направлению:
Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у подрастающего поколения

«Волшебная страна».

№	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы/ кол-во часов	Кол-во рабочих программ	Педагогические, психологические методики и технологии	Дидактические материалы	Информационные источники		Система контроля результативности обучения	
					Информационное обеспечение	ЭОР	Формы, средства выявления, фиксации и предъявления результатов обучения	Периодичность выявления и предъявления
1	«Волшебная страна», 15 часов		-Технологии: -Здоровьесберегающие (подвижные игры, динамические паузы) -Исследовательская деятельность (дидактические игры, моделирование ситуаций) -личностно-ориентированные технологии(технология сотрудничества) Игровые технологии(дидактические игры, игры-драматизации, ролевые игры) -Технологии взаимодействия с родителями (контактное взаимодействие с родителями)-информационно-компьютерные технологии (презентации, просмотр мультимедийных фильмов)	Дидактический материал: -карточки с изображением эмоций - карточки с заданиями -разноцветные карточки для оценки эффективности занятий для детей -газеты, журналы для оформления коллажей. - знак меры (восклицательный знак); -геометрические фигурки из картона. -бланки с итоговыми анкетами.	Обязательная литература: 1. Баркан А. И. Плохие привычки хороших детей / Алла Баркан. - Москва :Этерна, 2014. - 493 с. 2. Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я: уроки психологии в начальной школе (1-4). – М.: «Генезис», 2006. – 303 с. Дополнительная литература: 1.Кипнис М.Ш. Большая книга лучших игр и упражнений для любого тренинга/Михаил Кипнис .- Москва:АСТ,2015.-637 с. 2.Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: Практическое пособие, пер. с нем.: в 4-х томах. – М., 2000.		Входящий контроль Анкета Текущий контроль Творческие работы Промежуточный контроль Портфолио Итоговый контроль Анкета	1 раз в начале реализации программы В конце каждого занятия 1 раз в середине реализации программы 1 раз в конце реализации программы

«Все в твоих руках».

№	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы/ кол-во часов	Кол-во рабочих программ	Педагогические, психологические методики и технологии	Дидактические материалы	Информационные источники		Система контроля результативности обучения	
					Информационное обеспечение	ЭОР	Формы, средства выявления, фиксации и предъявления результатов обучения	Периодичность выявления и предъявления
1	«Все в твоих руках», 15 часов		Технологии: здоровьесберегающие (упражнения); -технологии исследовательской деятельности (дидактические игры, обучающие и творчески развивающие ситуации, наблюдения, беседы); -личностно-ориентированные технологии (технология сотрудничества); -игровые технологии (игры). Анкетирование	Видеоролик, бланки с текстами материала для упражнений занятий, бланки заключительной анкеты	1. Артюхова И.С. Воспитательная работа с подростками: занятия, игры, тесты. М.: Изд-во «Первое сентября», 2004. 2. ВИЧ/СПИД/ЗППП: подготовка учащихся к безопасным формам поведения. Пособие для преподавателей / Под общ. ред. О.М. Романенко. Казань, 2000. 3 Профилактика ВИЧ-инфекции у подростков: Методическое пособие / Под ред. В.Н. Касаткина. М.: Образование и здоровье, 2005. 4. Профилактика ВИЧ/СПИДа у несовершеннолетних в образовательной среде: Учебное пособие / Под ред. Л.М. Шипицыной. СПб.: Речь, 2006.	1. Моглионный В.М., Ленкова. Материалы по профилактике ВИЧ среди молодежи. http://www.aids.tomsk.ru/docs/manuals/14.pdf 2. ФКУ РКИБ Минздрава России http://childhiv.ru/category/news/	. Входящий контроль Анкета Текущий контроль Творческие работы Промежуточный контроль Портфолио Итоговый контроль Анкета	1 раз в начале реализации программы В конце каждого занятия 1 раз в середине реализации программы 1 раз в конце реализации программы

«За здоровый стиль жизни»

№	Название дополнительно общеобразовательной общеразвивающей программы/ кол-во часов	Кол-во рабочих программ	Педагогические, психологические методики и технологии	Дидактические материалы	Информационные источники		Система контроля результативности обучения	
					Информационное обеспечение	ЭОР	Формы, средства выявления, фиксации и предъявления результатов обучения	Периодичность выявления и предъявления
1	«За здоровый стиль жизни», 15 часов		- здоровьесберегающие технологии (комплекс здоровьесберегающих упражнений); - технологии исследовательской деятельности (дидактические игры, обучающие и творчески развивающие ситуации, наблюдения, беседы); - личностно-ориентированные технологии (технология сотрудничества); - игровые технологии (игры в сотрудничестве). Анкетирование: Опросник «Здоровый образ жизни», А. С. Галицкий, Е. Ю. Березняк; Итоговая анкета по результатам проведённой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «За здоровый стиль жизни»	Раздаточный материал: бланки анкет, матрешка, ромашка из бумаги (с лепестками), таблица «Курение и мой организм», лист с заданием «Мои причины не употреблять», карточки с предметами (дерево, стул и др.), карточки с эмоциями, журналы для коллажа, рисунок с геометрическими фигурами.	Обязательная литература: Лисецкий К.С., Литягина Е.В. Психология не-зависимости / К.С. Лисецкий, Е.В. Литягина – М.: "Универс-групп", 2003. – 352 стр. Руководство по аддиктологии / Под ред. проф. В.Д. Менделевича – СПб.: Речь, 2007. – 768 стр. Дополнительная литература: Кипнис М. Тренинг коммуникации. — М.: Ось-89, 2004. — 128 с. Кипнис М. К424 Тренинг лидерства. - 2-е изд., стер. - М.: Ось-89, 2006. - 144 с. Фопель К. Групповая сплоченность. М.: Генезис, 2010. Фопель К. Психологические игры и упражнения”. М.: Генезис, 2011 г. - 240 стр.	Образовательные ресурсы: Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) http://school-collection.edu.ru Общероссийская общественная организация https://общее-дело.рф обучающие фильмы: - «Секреты манипуляции - Табак», - «Секреты манипуляции - Алкоголь» - «Секреты манипуляции - Наркотики»	Входящий контроль Анкета Текущий контроль Творческие работы Промежуточный контроль Портфолио Итоговый контроль Анкета	1 раз в начале реализации программы В конце каждого занятия 1 раз в середине реализации программы 1 раз в конце реализации программы

«Играя, выбираю».

№	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы/ кол-во часов	Кол-во рабочих программ	Педагогические, психологические методики и технологии	Дидактические материалы	Информационные источники		Система контроля результативности обучения	
					Информационное Обеспечение	ЭОР	Формы, средства выявления, фиксации и предъявления результатов обучения	Периодичность выявления и предъявления
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Играя, выбираю», 15 часов		- здоровьесберегающие (деловые игры, психогимнастика); -технологии исследовательской деятельности (дидактические игры, обучающие и творчески развивающие ситуации, наблюдения, беседы); - личностно-ориентированные технологии (использование проблемных творческих заданий, активные методы); - игровые технологии Техники: - "Знакомство", "Составление информационной карты", "Невербальное общение"; - "Совместное рисование"; - "Корова", "Плюс, минус, интерес"; - "Проективный рисунок", "Шестое чувство"; - "Мои способности"; - "Отдел кадров", "Мои ценности", "Мои цели"; - "Моя личность"; - проективный рисунок "Я через 10 лет", "Мой товарищ через 10 лет" - "Дорога в жизнь", "Эмоциональное отношение к выбору".	Дидактические пособия: дневник «Путь к себе»	Обязательная литература: 1.Савченко М.Ю. Профориентация. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам. – М.: «Вако», 2006. 2.Тюшев Ю. Выбор профессии. – М.: «Питер», 2007. 3.Учимся выбирать профиль обучения / под ред. Меттус Е.В., Турта О.С. – М.: «Каро», 2006. 4.Даутова О.Б. Менг Т.В., Пискунова Е.В. Психолого-педагогические основы выбора профиля обучения. – СПб.: «Питер», 2006. 5.Грецов А. Выбираем профессию. - СПб.: «Питер», 2006. 6.Практическая психология образования / под ред. Дубровиной И.В. – М.: «Творческий центр», 2007. Дополнительная литература: 1. Прилепова С.В., Ясюкова Л.А. Интеллектуальные характеристики профессиональных способностей подростков. Психолого-педагогические аспекты образования. Сб. научных трудов (под ред. Платонова Ю.П.), Тверь, 2014.	Образовательные ресурсы: Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru Образовательный портал http://ext.spb.ru Ваш психолог http://www.vashpsixolog.ru	Текущий контроль Дневник «Путь к себе» Промежуточный контроль Дневник «Путь к себе» Итоговый контроль Дневник «Путь к себе»	Заполняется на каждом занятии 1 раз в середине реализации программы 1 раз в конце реализации программы

«Шаг навстречу здоровью».

№	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы/ кол-во часов	Кол-во рабочих программ	Педагогические, психологические методики и технологии	Дидактические материалы	Информационные источники		Система контроля результативности обучения	
					Информационное обеспечение	ЭОР	Формы, средства выявления, фиксации и предъявления результатов обучения	Периодичность выявления и предъявления
1	«Шаг навстречу здоровью» / 15 часов		- здоровьесберегающие (подвижные игры, динамические паузы); - технологии исследовательской деятельности (дидактические игры, обучающие и творчески развивающие ситуации, наблюдения, беседы, опыты); - личностно-ориентированные технологии (технология сотрудничества); - игровые технологии; - анкета факторов риска незаконченные предложения «Моё здоровье...» - итоговая анкета по результатам проведённой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шаг навстречу к здоровью»	Дидактические пособия: - таблицы «Вредно/полезно», «Привычки/последствия», «за/против» - «Вредные советы» детского поэта Григория Остера; - плакат «Ситуации»; - плакат «Внутреннее строение человека»; - опыты с водой и краской; - плакат «Сходства/различия ангина/алкоголь»; - плакат «Этапы взросления»; - выкройка «Цветик-семицветик»; Раздаточный материал: бланки с заданиями, информационно-диагностическая анкета «Моё здоровье...», итоговая диагностика «Шаг навстречу к здоровью».	Обязательная литература: 1. Баркан А. И. Плохие привычки хороших детей / Алла Баркан. - Москва : Этерна, 2014. - 493 с. 2. Котова С. А. Здоровая личность как цель и результат начального образования / Герценовские чтения. Начальное образование Т.5 № 1, 2014. - 36-43 с. результат начального образования / Герценовские чтения. Начальное образование Т.5 № 1, 2014. - 36-43 с. 3. Митяева А. М. Здоровьесберегающие педагогические технологии: учебное пособие / А. М. Митяева. - Москва: Академия, 2008. – 187 с. 4. Формирование здорового образа жизни у младших школьников / Изд-во "Учитель"; авт.-сост. Т.Н. Захарова [и др.]. – Волгоград : Учитель, 2007. – 174 с. Дополнительная литература: 1. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма: Наглядное методическое пособие/В.Ю. Климович. – М.: Центр «Планетариум», 2004. – 76 с. 2. Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. Программа профилактики злоупотребления психоактивными веществами/под научн. Ред. Л.М. Шипицыной. – СПб.: Речь, 2005. – 256 с	Образовательные ресурсы: Единая коллекция ЦОР http://schoolcollection.edu.ru ; Образовательный портал http://ekt.spb.ru Копилка игр по здоровьесбережению https://kopilkaurokov.ru	Входящий контроль Текущий контроль, работы детей Промежуточный контроль - портфолио Итоговый контроль	1 раз в начале реализации программы В конце каждого занятия 1 раз в середине реализации программы 1 раз в конце реализации программы