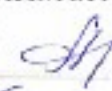


Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Выборгского района
Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района)

ПРИНЯТО
Решением Совета
Протокол № 4
От «10» 01 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО ЦППМСП
Выборгского района
Кургилова А.Н. 
Приказ № 129/0
От «10» 01 2016 г.



Положение
о наставничестве в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Выборгского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2016г.

1. Общие положения.

- 1.1. Наставничество – осуществление целенаправленной деятельности (руководство, поддержка, помощь) в профессиональном росте и развитии специалиста.

Наставник – опытный специалист, обладающий высокими профессиональными коммуникативными и нравственными качествами.

- 1.2. Правовой основой наставничества в ГБУ ДО ЦППМСП являются Локальный акт к уставу ГБУ ДО ЦППМСП в виде «Положения о наставничестве».

2. Цели и задачи наставничества.

- 2.1. Целью наставничества является формирование кадрового потенциала ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района, оказание помощи специалистам в профессиональном становлении, росте и развитии.

- 2.2. Основными задачами наставничества являются:

- адаптация к корпоративной культуре;
- усвоение лучших традиций коллектива Центра и правил поведения в образовательном учреждении;
- сознательное и творческое отношение к выполнению обязанностей;
- непрерывное повышение квалификации (формальное/неформальное: самостоятельное под руководством наставника).

3. Организационные основы наставничества.

- 3.1. Наставничество организуется на основании приказа директора Центра.

- 3.2. Руководство и контроль за деятельностью наставника осуществляет заместитель директора Центра по организационно-педагогической работе;

- 3.3. Подбор наставника осуществляется из более подготовленных специалистов, обладающих высоким уровнем профессиональной подготовки, коммуникативными навыками и гибкостью в общении, имеющих опыт воспитательной и методической работы, стабильные показатели в работе, богатый жизненный опыт, способность и готовность делиться профессиональным опытом, системное представление о педагогической деятельности работе Центра, стаж педагогической деятельности не менее пяти лет, в том числе не менее двух лет по специальности.

Наставник должен обладать способностями к воспитательной работе и может иметь одновременно не более двух подшефных.

- 3.4. Кандидатуры наставников рассматриваются на совете Центра.

Согласовываются и утверждаются директором.

- 3.5. Наставничество устанавливается над следующими категориями сотрудников образовательного учреждения:

- впервые принятыми специалистами, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в области образовательных учреждениях;
- вновь принятыми специалистами, имеющими трудовой педагогический стаж деятельности в других образовательных учреждениях;