

Название программы	Анонс	Возраст	Ведущий программы
Сказки песочной феи (15 ч.)	Обучение по данной программе актуально для детей, имеющих повышенный уровень тревожности, психоэмоциональные и поведенческие нарушения, трудности социальной адаптации, задержку психического развития, нарушения речи, для детей, переживающих последствия психической травмы. Занятия проводятся в психологической песочнице специалистом педагогом-психологом с применением метода сказкотерапии.	3-7 лет	Буткевич А.Ю.
Курс развития творческого мышления (15 ч.)	Программа «Курс развития творческого мышления» позволит повысить креативность, научиться генерировать большое количество идей, поиск вариативности решений, стратегии при решении трудностей, готовность и умение рассматривать имеющуюся информацию с разных точек зрения. Позволит детям придумывать нестандартные, уникальные, необычные идеи и решения	5,6-8 лет	Климон Н.Л. (5,6-7 лет) Очеретина Ю.А. (7-8 лет)
Тропинка к своему Я (15 ч.)	Целью программы является повышение социальной адаптации первоклассников к школьному обучению	7-8 лет	Кондакова М.Д. Данилова Г.А.
Познавариум (15 ч.)	Программа нацелена на повышение адаптивных возможностей первоклассников за счет когнитивной сферы	7-8 лет	Данилова Г.А.
Замки из песка (15 ч.)	Данная программа направлена на развитие психоэмоциональной сферы обучающихся и работу с поведенческими нарушениями. Развитие личностного потенциала посредством спонтанного творческого выражения в психологической песочнице под руководством специалиста.	7-12 лет	Буткевич А.Ю. Слепцова А.Н.
Учимся, играя вместе (15 ч.)	Программа предполагает реализацию игровых технологий в совместной работе детей и родителей. Занятия будут эффективны для обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, в своем развитии и социальной адаптации	8-10 лет	Агеева Н.Б.
Профилактика девиантного поведения (3 ч.)	Цель программы: профилактика девиантного поведение несовершеннолетних обучающихся, формирование социально приемлемого и законопослушного поведения, преодоление социальной дезадаптации	7-18 лет	Педагоги-психологи

<p>Цветные эмоции (15 ч.)</p>	<p>Программа позволяет создать условия для развития личности, гармонизации личности ребенка на основе развития его эмоционально-волевой сферы, коммуникабельности, формирования умения делать самостоятельный выбор, принимать решения, формирования позитивной самооценки.</p>	<p>9-10 лет</p>	<p>Очеретина Ю.А.</p>
<p>Анима (15 ч.)</p>	<p>Программа предполагает формирование различных сторон «Я» подростка: мотивации учебной деятельности, умений и навыков межличностного общения, уверенности в себе и навыков самопознания</p>	<p>11-17 лет</p>	<p>Абрамова А.В.</p>
<p>Скульптор (15 ч.)</p>	<p>Данная программа предполагает развитие психоэмоциональной сферы обучающихся, работа с поведенческими нарушениями, развитие личностного потенциала посредством спонтанного творческого выражения в психологической песочнице под руководством специалиста.</p>	<p>12-15 лет</p>	<p>Буткевич А.Ю. Слепцова А.Н.</p>
<p>Я умею общаться (15 ч.)</p>	<p>Актуальность программы обусловлена потребностями в гармоничных межличностных отношениях в подростковой среде. Гармоничное общение положительно влияет на раскрытие физических и психологических способностей подростков.</p>	<p>13–18 лет</p>	<p>Пырьев Е.А.</p>