

**Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи,
центр психолого-медико-социального сопровождения Выборгского района Санкт-Петербурга**

ОТЧЕТ О НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ГБОУ ЦПМСС ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА СПБ

за 2013-14 учебный год

Исполнители: зам. директора по ОПР, к. псих.н. Муханова Н. А.,

методисты: Городкова М. Ю., Цыпкина Т. Ю., Куликова И. И.

Санкт- Петербург

2014г.

РАЗДЕЛ	МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ	ФОРМА РАБОТЫ	СУБЪЕКТ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1. НАПРАВЛЕНИЕ: ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ				
Документы по изменению организационной структуры	Внесение изменений в Положение о СП Логоцентр.	Групповая	Специалисты и администрация ЦПМСС	Кургинова А. Н., Иванцова А.В., Цыпкина Т.Ю.
	Внутренний стандарт структурного подразделения КПНЗ.	Групповая	Специалисты и администрация ЦПМСС	Куликова И.И., Шморина А.С.
	Положение об отделе медико-психологического сопровождения.	Групповая	Специалисты и администрация ЦПМСС	Муханова Н. А., Агеева Н. Б.
	Положение о сайте ГБОУ ЦПМСС	Индивидуальная	Специалисты и администрация ЦПМСС	Муханова Н. А.
	Положение о МО школьных педагогов-психологов.	Групповая	Специалисты и администрация ЦПМСС	Агеева Н. Б., Зверева А. Н.
	Положения о «Кабинете профилактики наркозависимости», «Штабе добровольцев».	Групповая	Специалисты и администрация ЦПМСС	Куликова И.И., Шморина А.С.
	Положение об Отделе профилактики правонарушений (ОПП) среди несовершеннолетних.	Индивидуальная	Специалисты и Администрация ЦПМСС	Кабушко Е.А.
Регламенты	Внесение изменений в регламент СП Логоцентр (Внутренний стандарт).	Групповая	Специалисты и администрация ЦПМСС	Иванцова А.В. Цыпкина Т.Ю.
	Положение о рабочей программе специалиста.	Групповая	Педагоги	Крылова Е.Ю Городкова М.Ю.
	Тетрадь индивидуального сопровождения: карта наблюдения, истории развития ребенка, анкета для родителей.	Коллективная	Педагоги-психологи	Агеева Н. Б., Муханова Н. А.
	Положение о районной игре «Учебно-профилактическая игра по станциям по сохранению и укреплению здоровья у учащихся 3-4 классов «Здоровь	Индивидуальная	Специалисты и администрация ЦПМСС	Куликова И.И.

РАЗДЕЛ	МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ	ФОРМА РАБОТЫ	СУБЪЕКТ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
	вому-всё здорово!».			
	Положение о «Конкурсе рисунков на асфальте».	Индивидуальная	Специалисты и администрация ЦПМСС	Кабушко Е.А.
	Разработка схемы оформления аналитического отчёта специалиста отдела профилактики правонарушений структурного подразделения «КПНЗ».	Индивидуальная	Специалисты и администрация ЦПМСС	Куликова И.И.
	Разработка регламента проведения скринингового обследования на базе ГБОУ.	Индивидуальная	Педагоги-психологи	Муханова Н. А.
Методические рекомендации	Разработка методических рекомендаций к использованию диагностических пакетов для детей 6,5-7 лет и 4 кл. ОУ V вида ".	Индивидуальная	Специалисты Логоцентра и СКОУ	Цыпкина Т.Ю.
	Рекомендации для родителей по развитию речи детей дошкольного возраста в форме информационно - просветительской беседы.	Индивидуальная	Родители	Николаева С.Н, Федорова Е.О., Городкова М.Ю, Крылова Е.Ю., Семеренко Н.С.
	Рекомендации для родителей по развитию познавательных процессов у детей дошкольного возраста в форме информационно - просветительской беседы.	Индивидуальная	Родители	Петровская Т.И.
	Методические рекомендации для родителей по развитию воображения и креативности у дошкольников в форме информационно-просветительской беседы.	Индивидуальная	Родители	Перцовская Е. С.
	Методические рекомендации по составлению рабочей программы специалиста.	Групповая	Педагоги	Городкова М.Ю Крылова Е.Ю.
Работа над методической темой	Технология сотрудничества: <ul style="list-style-type: none"> «Педагогическая гостиная для родителей. Разработка технологических карт к темам проекта», «Консульт.-практич. занятия. Разработка технологической карты поэтапного формирования опико-пространственных представлений», «Теоретическое обоснование технологии». 	Творческие группы	Родители, обучающиеся	Онопrienко Ю.В. Салмина Ю.С. Шалыпина М.В.
	Формирование УМК к рабочей программе «Воспитание и обучение дошкольников с ТНР» (разработка конспектов занятий)	Индивидуальная	Педагоги, методисты, родители	Крылова Е.Ю. Городкова М.Ю Федорова Е.О

РАЗДЕЛ	МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ	ФОРМА РАБОТЫ	СУБЪЕКТ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
				Петровская Т.И., Семеренко Н.С
	Формирование УМК к рабочей программе «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития у старших дошкольников 6-7 лет (разработка конспектов занятий).	Индивидуальная	Педагоги, методисты, родители	Николаева С.Н
	Программа «коррекция эмоциональных состояний методом цветовой сказки»	Индивидуальная	Педагоги, методисты	Перцовская Е. С.
	Конспект занятий с родителями в рамках проекта «В кругу семьи»: 1.Цели деструктивного поведения ребенка. 2.Неподчинение запрету. Что делать?	Индивидуальная	Родители	Муханова Н. А.
	Конспект выступления на РМО школьных педагогов-психологов: «Технология профилактики вредных привычек у детей через выявление вторичных выгод».	Индивидуальная	Родители	Головинский А. А.
	Анализ диагностики по проективной методике «Волшебная страна чувств». 1 этап работы: первичное обобщение и систематизация материала, выделение критериев оценки по методике, создана эл. база данных	Групповая	Психологи	Агеева Н. Б., Медведева М. А., Титова Д. В.
	«Воспитание коммуникативных навыков посредством педагогических игр по автоматизации сонорных звуков»	Творческая группа	Обучающиеся	Романова Е.В. Романова М.Н.
	«Проект Игровые педагогические технологии в КРО»: разработка пакета «Методический инструментарий педагога для дидактического модуля» (технологические карты игр)	Творческая группа	Обучающиеся, учителя-логопеды	Цыпкина Т.Ю. Дмитриева О.Ю. Алексеева О.Ф. Чурилова В.В.
	«Развитие речи у детей-инофонов/билингвов нач.шк.»: определение модулей и направлений программы.	Творческая группа	Обучающиеся, учителя-логопеды	Сокк И.Е. Матюхина А.В.
	«Развитие лексико-грамматического строя речи у учащихся 2-4-х классов с использованием приема «синквейн» технологии РКМЧП»: статья, теоретическое обоснование.	Творческая группа	Обучающиеся	Груздева Ю.В.
	Проект взаимодействия структурного подразделения «Логопедический центр» с Центром образования №100 «Коррекционно-педагогическое сопровождение уча-	Творческая группа	Обучающиеся, педагоги	Стативка О.Р. Иванцова А.В.

РАЗДЕЛ	МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ	ФОРМА РАБОТЫ	СУБЪЕКТ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
	щихся 7-х классов, имеющих трудности в обучении русскому языку»: разработка рабочей программы по коррекции дизорфографии 7-х классов, электронных игр для учащихся 7-х кл., графика динамики исправления письма и чтения ^И .			
	«Технология дистанционного консультирования учителем-логопедом родителей детей, имеющих речевое недоразвитие/ нарушение» ^И : создание электронного ресурса для логопедического консультирования	Индивидуальная	Родители	Губина О.В.
	«Коррекция дисорфографии в 4кл.»	Индивидуальная	Обучающиеся	Егоров И.Е.
	Подготовка доклада. «Использование игровых пед.технологий при коррекции нарушений письма, обусловленных несформированностью процессов языкового анализа и синтеза у 2-кл.».	Индивидуальная	Обучающиеся	Милютина А.М.
	Технология игр по ПНЗ ^И .	Творческая группа	Педагоги-психологи	Куликова И.И., Шморина А.С.
2. НАПРАВЛЕНИЕ: ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ				
Разработка программ	Программа по развитию речи детей-инофонов нач.шк. ^И	Творческая группа	Обучающиеся	Сокк И.Е. Матюхина А.В.
	Разработка шаблонов к Рабочим программам по коррекции устной и письменной речи мл. школьников ^И .	Групповая	Специалисты Логоцентра	Цыпкина Т.Ю. Иванцова А.В.
	Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) детей в рамках проекта «Лекотека» ^И	Индивидуальная	Педагоги, методисты, родители	Петровская Т.И. Перцовская Е. С.
	Информационно-просветительский проект для родителей «В кругу семьи» ^И .	Групповая	Родители	Агеева Н. Б., Муханова Н. А., Титова Д. В.
	Создание цикла занятий «Трудный класс» по запросу ГБОУ.	Групповая	Учащиеся	Воробей А. А., Захарова И. С.
	Разработка программы коррекции эмоционально-волевой сферы «Наш круг» (для учащихся 1-3 классов).	Индивидуальная	Учащиеся	Медведева М. А.
	Разработка программы учебно-диагностического занятия для учащихся старших классов «Толерантность».	Индивидуальная	Учащиеся	Медведева М. А.
	Написание программы занятий по профилактике проявлений экстремизма.	Индивидуальная	Учащиеся	Медведева М. А.
	Учебная программа: «Психологическая помощь детям с	Индивидуальная	Обучающиеся	Воробей А. А.

РАЗДЕЛ	МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ	ФОРМА РАБОТЫ	СУБЪЕКТ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
	синдромом дефицита внимания и гиперактивностью».			
	Коррекционно-профилактические групповые занятия «Путешествие в мир своего Я».	Групповая	Учащиеся 5 классов	Куликова И.И., Шморина А.С.
	Учебно-профилактическая игра по сохранению и укреплению здоровья у учащихся 1-2 классов «Волшебники в стране Здоровья!».	Групповая	Учащиеся 1-2 классов	Куликова И.И., Шморина А.С.
	Учебно-профилактическая игра по станциям по сохранению и укреплению здоровья у учащихся 5-7 классов «Твой выбор».	Групповая	Учащиеся 5-7 классов	Захарова И.С., Жилиякова Е.И.
	Коррекционно-развивающая тренинговая программа развития социальных навыков «Ключевое слово – общение»	Индивидуальная	Учащиеся 7-11 классов	Климанова С.Г.
Пополнение диагностикума	Диагностический пакет по обследованию письменной речи учащихся 7-8 классов.	Индивидуальная	Обучающиеся	Стативка О.Р.
	Диагностические пакеты для детей 6,5-7лет и 4 кл. ОУ Vвида.	Групповая	Специалисты Логоцентра и СКОУ	Цыпкина Т.Ю.
	Апробация диагностики нарушений устной речи дошкольников	Групповая	Педагоги, методисты	Крылова Е.Ю., Городкова М.Ю, Николаева С.Н., Федорова Е.О.
	Апробация диагностики уровня сформированности познавательной деятельности детей дошкольного возраста	Индивидуальная	Педагоги, методисты	Петровская Т.И
	ИДК Экспресс методика изучения мышления. ИДК Опросник А.Т. Ахенбаха для родителей. ИДК Диагностика самооценки по Дембо-Рубинштейн, модификация М. Прихожан. ИДК ДАТ (рисованный). ИДК Рисунок человека. ИДК методика «Кактус». ИДК Методика «Три дерева». ИДК Опросник исследования копинг-стратегий для младших школьников (И. М. Никольская, Р. М. Грановская).	Индивидуальная	Учащиеся, родители	Воробей А. А. Воробей А. А., Климанова С. Г. Воробей А. А.
	ИДК методики СОП А.Н. Орел.	Индивидуальная	Учащиеся,	Муханова Н. А.

РАЗДЕЛ	МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ	ФОРМА РАБОТЫ	СУБЪЕКТ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
	<p>ИДК МОДТ Е. Е. Ромицына. ИДК Диагностика агрессивности Л. Г. Почебут. ИДК «Конфликтная личность» Е. П. Ильин. ИДК методики Копинг-тест Хайма. ИДК Графическая беседа «Мой круг общения». ИДК Методики диагностики соотношения ценностей и доступности терминальных ценностей Е. Б. Фанталова. ИДК «Сказки Дюсса». ИДК Копинг-тест Р. Лазаруса.</p>		педагоги	
	<p>ИДК методики «Семейный тест отношений». ИДК Методики исследования самоотношения (МИС). ИДК проективной методики «Два домика».</p>	Индивидуальная	Учащиеся, родители	Титова Д. В.
	<p>ИДК ПоР. ИДК Моторная проба Шварцлендера. ИДК методики «Стратегии семейного воспитания».</p>	Индивидуальная	Учащиеся, родители	Агеева Н. Б.
	<p>ИДК Тест опросник родительского отношения Варга А., Столин А. Проективная методика «Семейная социограмма» Э. Г. Эйдемиллер. ИДК «Человек под дождем». ИДК «Волшебная страна чувств». ИДК «Незавершенные предложения» модификация Сакса-Леви.</p>	Индивидуальная	Учащиеся, родители	Медведева М. А.
	<p>ИДК Выявление акцентуаций характера. ПДО. А. Е. Личко. ИДК Таблицы Шульте (переключение внимания). ИДК Методика «Карта одаренности». Хаана и Каффа (5-10 лет). ИДК «Тест Люшера». ИДК Методика «Цветовой градусник». Модификация теста Люшера. ИДК Экспресс-диагностика мышления. Ясюкова Л. А. ИДК «Рисунок семьи», «Кинетический рисунок семьи». ИДК «Несуществующее животное». ИДК Цветовой тест отношений (изучение</p>	Индивидуальная	Учащиеся, родители	Зверева А. Н.

РАЗДЕЛ	МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ	ФОРМА РАБОТЫ	СУБЪЕКТ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
	эмоциональных отношений и нравственных норм). ИДК Рисунок школы. ИДК Опросник стиля детско-родительских отношений (АСВ) Эйдемиллер Э. Г.			
	ИДК и методика (входной и итоговой) диагностики факторов риска незаконченные предложения «Путешествие в мир своего Я».	Групповая	Учащиеся 5 классов	Куликова И.И., Шморина А.С.
	ИДК методики (входной и итоговой) диагностики факторов риска «Волшебники в стране Здоровья»	Групповая	Учащиеся 1-2 классов	Шморина А.С.
	Диагностика факторов риска «Отношение к ценности здоровья и здоровому образу жизни».	Групповая	Учащиеся 1-2 классов	Куликова И.И., Шморина А.С.
	Анализ и подбор валидных и стандартизированных методик для диагностики факторов риска употребления ПАВ среди подростков.	Индивидуальная	Учащиеся 7-11 классов	Захарова И.С.
	Итоговая диагностика по результатам игры по станциям «Твой выбор!».	Групповая	Учащиеся 5-7 классов	Захарова И.С., Жилиякова Е.И.
	ИДК теста на выявления нарушений здоровья, обусловленных употреблением алкоголя (AUDIT)	Индивидуальная	Учащиеся 5-11 классов	Климанова С.Г.
	ИДК опросника «Определение уровня развития социальных навыков» А.П. Гольдштейна	Индивидуальная	Учащиеся 5-11 классов	Климанова С.Г.
Подбор, обобщение, адаптация дидактического материала	По разделам Учебной программы с занесением изменений в Паспорт кабинета.	Индивидуальная	Обучающиеся	Все специалисты СП Логоцентр
	Разработка (адаптация) презентаций к рабочей программе специалиста: «Олимпиада 2014 в Сочи» «Овощи, фрукты» «Праздник пасхи в России»	Индивидуальная	Педагоги, методисты, учащиеся	Городкова М.Ю.
	Презентация: «Трудности формирования навыков чтения и письма. Профилактика нарушений чтения и письма»	Индивидуальная	Педагоги, родители	Городкова М.Ю.
	Презентация: «Развивающие игры и занятия с логическими Блоками Дьенеша и с палочками Кюизенера».	Индивидуальная	Педагоги, родители	Петровская Т.И.
	Презентация: «Организация Лекотеки в условиях ЦПМСС».	Групповая	Педагоги	Крылова Е.Ю. Городкова М.Ю.

РАЗДЕЛ	МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ	ФОРМА РАБОТЫ	СУБЪЕКТ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
	Презентация: «Работа учителя-дефектолога в условиях «Лекотеки».	Индивидуальная	Педагоги, родители	Петровская Т.И.
	Презентации: «Использование сказки в работе логопеда». «Готовность к школьному обучению».	Индивидуальная	Педагоги, родители	Федорова Е.О
	Презентации к лекциям: «Готовность к школе». «Способы эффективного взаимодействия с родителями». «Ранний возраст». «Компьютер и дошкольник: за и против».	Индивидуальная	Педагоги, родители	Перцовская Е.С
	Подготовка дидактического материала, представление игр на МО школьных педагогов-психологов. Психологическая игра «Лепешка» Г. Хорт. Психологическая игра «Зогенция».	Групповая	Учащиеся	Титова Д. В., Агеева Н. Б., Медведева М. А.
	Лекции и презентации к ним, внедренные в практику в 2013-14 уч. году: «Психологические защиты», «Поведение родителей в кризисной ситуации», «Роль учителя в формировании учебной мотивации младших школьников», «Приемы и методы работы с неуспевающими детьми» «Как слышать своего ребенка»; «Поступление ребенка в школу как новая ситуация развития ребенка» (презентация); Семья и ребенок с трудностями в обучении. Эти невероятные левши. «Развитие креативности младших школьников»; «Поступление ребенка в школу как новая ситуация развития» (тезисы); Девочки и мальчики. Два разных мира. Как помочь ребенку адаптироваться в школе? «Как общаться с ребенком»?	Индивидуальная	Педагоги, родители, учащиеся	Муханова Н. А., Муханова Н. А., Климанова С. Г. Агеева Н. Б. Титова Д. В. Медведева М. А.

РАЗДЕЛ	МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ	ФОРМА РАБОТЫ	СУБЪЕКТ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
	«Ресурсы семьи в развитии младшего школьника».			
	Новые лекции: «Психология успеха». «Роль семьи в профессиональном самоопределении подростка». «Проблемы профессионального выгорания педагогов и пути их решения».	Индивидуальная	Педагоги, родители, психологи	Суворова Т. К.
	Презентация к круглому столу: «Технология проведения игр в профилактике употребления ПАВ».	Индивидуальная	Социальные педагоги района	Куликова И.И.
	Мониторинг программ по ранней профилактике.	Групповая	Учащиеся 1-4 классов	Куликова И.И., Шморина А.С.
	Презентация к круглому столу: «Инновационные технологии в программах по ранней профилактике употребления психоактивных веществ среди учащихся Выборгского района».	Индивидуальная	Социальные педагоги района	Шморина А.С.
	Внесение корректировок в презентацию информационного проекта «Профилактика подросткового суицида».	Групповая	Родители	Куликова И.И., Шморина А.С.
	Дидактический материал к учебно-профилактической игре по сохранению и укреплению здоровья у учащихся 8-9 классов «Думай о будущем!».	Групповая	Учащиеся 8-9 классов	Куликова И.И., Шморина А.С.
	Дидактический материал к учебно-профилактической игре по сохранению и укреплению здоровья у учащихся 10-11 классов День здоровья «Солнечный круг».	Индивидуальная	Учащиеся 10-11 классов	Куликова И.И.
	Презентация к выступлению с информационным проектом среди подростков – добровольцев «Волонтеры Выборгского района. Введение».	Групповая	Учащиеся 7-9 классов	Шморина А.С.
	Содержание информационного проекта: «Мир вокруг тебя».	Групповая	Учащиеся 8-9 классов	Захарова И.С., Жилиякова Е.И.
	Презентации: «Современный подросток – как найти общий язык». «Трудный подросток: социально-психологический портрет».	Индивидуальная	Родители, педагоги	Климанова С.Г.
	Презентация: «Мониторинг работы КДН и ЗП администрации Выборгского района за 2010-2013 гг».	Индивидуальная	Учащиеся и родители учащихся	Климанова С.Г.

РАЗДЕЛ	МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ	ФОРМА РАБОТЫ	СУБЪЕКТ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
			Выборгского района, представленные на заседании КДН.	
	Презентация: «Комплексный подход к профилактике употребления ПАВ и совершения правонарушений: Работа с педагогическим составом и родителями учащихся».	Индивидуальная	Социальные педагоги, педагоги-психологи	Климанова С.Г.
	Обзор литературы по теме: «Американская модель ювенальной юстиции». Опубликовано на сайте ЦПМСС.	Индивидуальная	Социальные педагоги, педагоги-психологи	Климанова С.Г.
	Анимационная заставка (презентация) к круглому столу «Направление деятельности структурного подразделения «КПН».	Индивидуальная	Социальные педагоги района	Куликова И.И.
	Методическое обеспечение районной игры: «Учебно-профилактическая игра по станциям по сохранению и укреплению здоровья у учащихся 3-4 классов «Здоровому – всё здорово!».	Групповая	Администрация ГБОУ	Куликова И.И., Климанова С. Г.
3. ОБОБЩЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА				
Публикации	<p>Сборник статей VI Всероссийской НПК с международным участием «Логопедия: теория и практика», Северный Арктический Федеральный Университет им. М.В. Ломоносова:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи у детей инофонов/билингвов в условиях школьного логопункта: из опыта работы логопеда • Из опыта работы. Коррекция оптико-кинетических смешиваний. Дифференциация о-а в слогах и словах. • Из опыта работы. Коррекция оптико-кинетических смешиваний. Дифференциация о-а в слогах и словах. • Влияние дизорфографии у учащихся 5-6^х классов общеобразовательной школы на успеваемость • Синквейн как один из приемов технологии РКМЧП в работе по развитию лексико-грамматического строя речи у младших школьников 	Индивидуальная	Учителя-логопеды и специалисты СКОУ	<p>Сокк И.Е.</p> <p>Оноприенко Ю.В.</p> <p>Оноприенко Ю.В.</p> <p>Стативка О.Р.</p> <p>Груздева Ю.В.</p>

РАЗДЕЛ	МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ	ФОРМА РАБОТЫ	СУБЪЕКТ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
	<ul style="list-style-type: none"> Развитие временных представлений у учащихся первых классов Работа с текстом на логопедическом занятии Технологическая карта логопедического занятия 			Губина О.В. Иванцова А.В. Шаляпина М.В.
	<p>Статьи в сборник, посвященный 65-летию школьных логопунктов «История дефектологии. Школьная логопедия в лицах, событиях и идеях...» ISBN 978-5-9904810-3-9:</p> <ul style="list-style-type: none"> Развитие связной письменной речи на логопедических занятиях Школьная логопедическая служба Выборгского района Из опыта работы. Коррекция оптико-кинетических смешиваний. Дифференциация о-а в слогах и словах. Конспект занятия с использованием мнемотехники «Доисторическое наследие» 	Индивидуальная	Учителя-логопеды	Иванцова А.В. Оноприенко Ю.В. Шаляпина М.В.
	Электронное СМИ социальная сеть работников образования nsportal.ru Web-адрес публикации: http://nsportal.ru/node/716123 Рекомендации для родителей «Профилактика речевых нарушений».	Индивидуальная	Родители	Груздева Ю.В.
	<p>Конспект урока: «Развитие функции фонематического анализа слов. Предупреждение ошибок в написании оптически сходных букв «б» и «д» в сборнике учебно-методических материалов общего и специального образования.</p> <p>«Невский – 2. «Возьмёмся за руки, друзья!» ISBN 978-5-9904810-2-2</p>	Индивидуальная	Учителя-логопеды	Соколова Н.А.
	«Формирование развивающей среды с помощью авторских игр по коррекции дизорфографии в 5-6 ^х классах общеобразовательной школы» в сборнике Межрегиональной научно-практической конференции.	Индивидуальная	Учителя-логопеды	Стативка О.Р.
	<p>Сайт «Учебно-методический кабинет»</p> <p>Конспекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> фронтального логопедического занятия для учащихся 1-го класса с ОНР III уровня речевого разви- 	Индивидуальная	Учителя-логопеды, специалисты КОУ	Губина О.В.

РАЗДЕЛ	МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ	ФОРМА РАБОТЫ	СУБЪЕКТ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
	<p>тия.</p> <ul style="list-style-type: none"> • группового логопедического занятия для детей раннего дошкольного возраста с 1 уровнем речевого развития. <p>Карта психолого-педагогического и медико-социального сопровождения учащегося в ОУ.</p>			
	Подготовка материалов для сборника по итогам городского семинара «Инновационные направления в сопровождении дошкольников с речевой патологией в условиях ЦПМСС».	Групповая	Педагоги, родители, методисты	Крылова Е.Ю. Городкова М.Ю. Николаева С.Н. Федорова Е.О.
	Статья: «Влияние психологического климата в семье на развитие детей с ОВЗ».	Индивидуальная	Педагоги, родители	Перцовская Е.С.
	Анализ причин школьной неуспешности в связи с деятельностью клинического психолога в рамках работы ТПМПК. (публикация на сайте ЦПМСС).	Индивидуальная	Специалисты ЦПМСС, педагоги-психологи	Воробей А. А.
	Статья «Результаты и опыт работы специалистов ГБОУ ЦПМСС СПб по профилактике употребления ПАВ».	Групповая	Педагоги-психологи, соц. педагоги	Куликова И.И., Шморина А.С.
	Статья «Организация и развитие подросткового добровольческого движения по пропаганде ЗОЖ в Выборгском районе».	Групповая		Куликова И.И., Шморина А.С.
Подготовка статей в сборник ЦПМСС	<p>«Современные подходы к диагностике речевых нарушений».</p> <p>«Игровые технологии на коррекционных занятиях по развитию лексико-грамматического строя речи у младших школьников».</p>	Индивидуальная	Учителя-логопеды, специалисты КОУ	Цыпкина Т.Ю. Алексеева О.Ф. Матюхина А.В.
Выступления на мероприятиях различного уровня	<p>Педагогические гостиные (ГБОУ №112) для родителей с презентационным материалом и практическими рекомендациями ^И:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «И снова в школу» • «Красивое письмо» • «Читать быстро и без ошибок» 	Творческие группы	Родители, обучающиеся	Онопrienко Ю.С. Онопrienко Ю.В. Салмина Ю.С. Матюхина А.В. Милютинa А.М. Губина О.В. Чурилова В.В.

РАЗДЕЛ	МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ	ФОРМА РАБОТЫ	СУБЪЕКТ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
	<ul style="list-style-type: none"> • «Загадочная математика» • «Пишем изложения и сочинения вместе» • «Лето с пользой» 			Алексеева О.Ф. Дмитриева О.Ю. Оноприенко Ю.В. Салмина Ю.С. Романова М.Н. Романова Е.В.
	<p>Стендовый доклад: на Всероссийской НПК «Диагностика и коррекция нарушений речи у детей с различными вариантами дизонтогенеза» СПб АППО.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Игровые педагогические технологии в работе школьного учителя-логопеда. Игра по станциям «Путешествие в страну народной мудрости» . 	Творческие группы	Учителя-логопеды	Цыпкина Т.Ю. Дмитриева О.Ю. Алексеева О.Ф.
	<p>Стендовые доклады на IV Всероссийской НПК с международным участием «Логопедия: теория и практика» ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова» ИПиП г. Архангельск:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Формы взаимодействия учителя-логопеда с родителями» . • «Игровые педагогические технологии в работе школьного учителя-логопеда. Игра по станциям «Путешествие в страну народной мудрости» . • «Адаптация детей-билингвов/инофонов в русскоязычной среде». • «Этапы организации лекотеки в условиях ЦПМСС». <p>ВИДЕОУРОК: «Развитие фонематического анализа на основе слов со звуками [Г; Г']».</p>	<p>Творческие группы</p> <p>Групповая</p> <p>Индивидуальная</p>	Учителя-логопеды	<p>Иванцова А.В. Цыпкина Т.Ю. Оноприенко Ю.В. Салмина Ю.В.</p> <p>Цыпкина Т.Ю. Дмитриева О.Ю. Алексеева О.Ф.</p> <p>Сокк И.Е. Иванцова А.В. Матюхина А.В. Крылова Е. Ю.</p> <p>Крылова Е. Ю., Городкова М. Ю.</p> <p>Шалапина М. В.</p>

РАЗДЕЛ	МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ	ФОРМА РАБОТЫ	СУБЪЕКТ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
	Выступление на праздновании 65-летия школьных логопунктов с презентационным материалом.	Коллективная	Учителя-логопеды	Все специалисты СП Логоцентр
	Выступление: «Коммуникативные формы организации интерактивного обучения» на Всероссийском семинаре «Интерактивное обучение как условие активизации познавательной деятельности учащихся» г. СПб АНЭКС.	Индивидуальная	Педагоги	Груздева Ю.В.
	Выступление: «Интерактивность как фактор мотивации обучения школьников» на международной конференции «Современные информационные технологии» г. СПб АНЭКС.	Индивидуальная	Педагоги	Груздева Ю.В.
	Выступление на конференции СПб АППО: «Диагностика и коррекция нарушений речи у детей с различными вариантами дизонтогенеза» ^И . Стендовый доклад: «Этапы организации лекотеки в условиях ЦПМСС» ^И .	Групповая	Педагоги, методисты	Крылова Е.Ю. Городкова М.Ю.
	Центр повышения квалификации педагогов и дополнительного образования «Анекс». Всероссийский вебинар-семинар «Развитие чувств у младших дошкольников», «Сказка как средство развития эмоциональной сферы у дошкольников». Городской вебинар-семинар «Образовательные технологии» «Игра-технология или деятельность?»	Индивидуальная	Педагоги, методисты, родители	Федорова Е.О. Петровская Т. И. Федорова Е. О. Федорова Е. О.
	Выступление на РМО педагогов-психологов: «Сказки Дюсса». Опубликовано на сайте ЦПМСС.	Индивидуальная	Педагоги-психологи	Муханова Н. А.
	Выступление на РМО педагогов-психологов: «Шесть шляп мышления» Эдварда де Боно.	Групповая	Педагоги-психологи	Титова Д. В. Агеева Н. Б.
	Информационный проект: «Диалог с родителями: как уберечь детей от психоактивных веществ».	Конференции, семинары, ГМО	Педагоги, Родители	Куликова И.И., Шморина А.С.
	Информационный проект: «Организация и развитие подросткового добровольческого движения».	Индивидуальная	РМО социальных педагогов района	Куликова И. И.
	Выступление на городской научно-практической конференции: «Актуальные вопросы обучения, воспитания и психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса».	Групповая	Педагоги города	Куликова И.И., Шморина А.С.

РАЗДЕЛ	МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ	ФОРМА РАБОТЫ	СУБЪЕКТ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
	Выступление на круглом столе: «Инновационные технологии в программах по ранней профилактике употребления психоактивных веществ среди учащихся Выборгского района».	Индивидуальная	Социальные педагоги, психологи	Шморина А.С.
	Выступление на круглом столе: «Результат мониторинга учебно-профилактических программ по профилактике употребления психоактивных веществ среди учащихся средней и старшей школы».	Групповая	Социальные педагоги, психологи	Захарова И.С., Жилякова Е.И.
	Выступление на круглом столе: «Технология проведения игр в профилактике употребления ПАВ».	Индивидуальная	Социальные педагоги, психологи	Куликова И.И.
	Стендовый доклад «Технология игр по ПНЗ» ^И .	Групповая		Куликова И.И., Шморина А.С.
	Выступление на круглом столе «Комплексный подход к профилактике употребления ПАВ и совершения правонарушений: Работа с педагогическим составом и родителями учащихся».	Индивидуальная	Социальные педагоги, психологи	Климанова С.Г.
Проведение и посещение открытых занятий	Открытое занятие в 3 кл. ГБОУ 107 (конспект, презентация).	Индивидуальная	Учащиеся, учителя-логопеды	Цыпкина Т.Ю.
	Открытые занятия во 2, 3 кл. ГБОУ 623 (конспекты, презентации).	Индивидуальная	Учащиеся, учителя-логопеды	Матюхина А.В.
	Проведение занятий в рамках наставничества « Развитие произвольных движений артикуляторной мускулатуры». «Формирование правильной артикуляции звуков позднего онтогенеза» Посещение занятий в рамках наставничества «Уточнение произнесения звука б» «Изменение имени существительного по числам» «Согласование имени существительного с прилагательным в роде, числе и падеже»	Индивидуальная	Педагоги	Городкова М.Ю.
	Проведение занятия-показа для молодого специалиста в рамках программы «Коррекция ФФНР у старших до-	Индивидуальная	Педагоги	Николаева С.Н

РАЗДЕЛ	МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ	ФОРМА РАБОТЫ	СУБЪЕКТ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
	школьников».			
	Посещение открытого занятия «Комплексно-тематический досуг для детей с ОВЗ», ГБДОУ д/с №5 Красногвардейского района.	Индивидуальная	Педагоги, методисты	Петровская Т.И
	Досуг для детей старшего возраста «Королевство кри-вых зеркал» ГБДОУ д/с №5 Красногвардейского района.	Индивидуальная	Педагоги, методисты	Крылова Е.Ю. Городкова М.Ю
	Тематическое развлечение «Все дело в шляпе» ГБДОУ д/с №5 Красногвардейского района.	Индивидуальная	Педагоги, методисты	Крылова Е.Ю. Городкова М.Ю.
4. ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ (РАЙОН, ГОРОД)				
	Семинар СПб ГБУК «Гос. библиотека для слепых и слабовидящих».	Групповая	Учителя-логопеды	Цыпкина Т.Ю., Романова М.Н., Алексеева О.Ф., Соколова Н.А.
	Городской семинар: «Организация здоровьесберегающей деятельности в группе продленного дня» ГБОУ СОШ № 539 Кировского района СПб. Из опыта работы педагогов города. «Преемственность в работе учителя – логопеда и педагогов начальной школы».	Индивидуальная	Учителя-логопеды, учителя начальной школы	Онопrienко Ю.В.
	Городское мероприятие: открытые занятия в рамках проекта «Школа молодого логопеда» в ГБОУ СОШ № 186 Калининского района.	Индивидуальная	Учителя-логопеды	Чурилова В.В.
	Всероссийская научно-практическая конференция в АППО: «Диагностика и коррекция нарушений речи у детей с различными вариантами дизонтогенеза».	Групповая	Учителя-логопеды	Цыпкина Т.Ю., Дмитриева О.Ю., Алексеева О.Ф., Чурилова В.В., Стативка О.Р., Груздева Ю.В., Губина О.В., Милютина А.М.
	Семинар-практикум ГБДОУ 123 Выборгского района: «Работа над дыханием в комплексной методике коррекции артикуляторных расстройств».	Индивидуальная	Учителя-логопеды	Милютина А.М.
	Семинар-практикум ГБСКОУ 522 Адмиралтейского района: «Использование интерактивных технологий учителем-логопедом».	Индивидуальная	Учителя-логопеды	Милютина А.М.
	Городское мероприятие: открытые занятия в рамках проекта «Школа молодого логопеда» в ГБОУ ЦПМСС Калининского района: сопровождение детей с ОВЗ специалистами ЦПМСС	Индивидуальная	Учителя-логопеды	Милютина А.М.
III Всероссийский творческий конкурс	Номинация «Сайт (блог, страница)», работа «Персональный сайт учителя-логопеда».	Индивидуальная	Педагоги	Груздева Ю.В.

РАЗДЕЛ	МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ	ФОРМА РАБОТЫ	СУБЪЕКТ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
для детей и педагогов «Талантоха»				
II Всероссийский конкурс для педагогов и обучающихся (с международным участием) «Портфолио достижений» 2013–2014 уч.г. г. Москва (онлайн-конкурс)	Номинация «Педагоги», работа «Портфолио» 3 место	Индивидуальная	Педагоги	Груздева Ю.В.
Участие в вебинаре	Учебно - методические комплексы по русскому языку и литературному чтению для 1-4 классов для детей мигрантов и переселенцев.	Индивидуальная	Педагоги	Матюхина А.В.
Школа успешного родителя	Выступление специалистов ДО на базе ГБДОУ.	Групповая	Родители, педагоги	Соснина Н.В.
	Семинар ШУР «Игра – всему голова» ГБДОУ №4.	Индивидуальная	Родители, педагоги	Николаева С.Н
	Семинар ШУР «Использование сказки в работе с детьми дошкольного возраста» ГБДОУ 7.	Индивидуальная	Родители, педагоги	Федорова Е.О.
	Семинар ШУР «Ранний возраст» ГБДОУ 4.	Индивидуальная	Родители, педагоги	Перцовская Е.С.
Районный семинар для родителей	Лекция-беседа «Трудности формирования навыков чтения и письма. Профилактика нарушений чтения и письма» ГБОУ СОШ 605.	Групповая	Родители, педагоги	Городкова М.Ю., Чурилова В. В.
Общегородское мероприятие «День открытых дверей»	Лекция «Готовность к школьному обучению» ГБОУ СОШ 62.	Индивидуальная	Родители, педагоги	Федорова Е.О.
	Лекция «Как подготовить ребенка к школе. Профилактика нарушений чтения и письма» ГБОУ СОШ 103.	Индивидуальная	Родители, педагоги	Городкова М.Ю.
	Лекция «Готовность ребёнка к школе». ГБОУ СОШ 623.	Индивидуальная	Родители, педагоги	Николаева С.Н
Родительские собрания на баз ГБДОУ района	ГБДОУ №79. «Компьютер и дошкольник: за и против».	Индивидуальная	Родители, педагоги	Перцовская Е.С.
	ГБДОУ №81 «Развитие речи детей дошкольного возраста»	Групповая	Родители,	Крылова Е.Ю., Городкова М.Ю.,

РАЗДЕЛ	МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ	ФОРМА РАБОТЫ	СУБЪЕКТ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
	та».		педагоги	Николаева С.Н.
	130 прогимназия «Развитие речи детей дошкольного возраста. Итоги диагностики».	Групповая	Родители, педагоги	Федорова Е.О, Петровская Т.И.
	Презентация программы «Крепкая семья» в НОО Центр Нобелевского наследия.	Индивидуальная	Педагоги	Воробей А. А.
	II Всероссийская научно - практическая конференция «Психолого - педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями и детей группы риска» в рамках V Международного образовательного форума.	Групповая (статус – участники)	Педагоги-психологи	Агеева Н. Б., Титова Д. В., Жиликова Е. И., Муханова Н. А., Захарова И. С., Воробей А. А.
	Районный семинар для молодых специалистов района «Ноябрьские встречи».	Групповая (статус – ведущие раздела семинара)	Педагоги-психологи	Кургинова А. Н., Агеева Н. Б., Титова Д. В., Муханова Н. А., Медведева М. А., Захарова И. С., Воробей А. А.
	Участие в XVIII международной научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования» АППО 13-14 февраля 2014.	Индивидуальная Статус-участник	Педагоги-психологи	Медведева М. А.
	Участие в фестивале педагогических идей «Открытый урок»: конкурс «Презентация к уроку» http://festival.1september.ru/articles/644758/ .	Индивидуальная	Педагоги-психологи	Титова Д. В.
	Участие в конкурсе «В гостях у сказки».	Индивидуальная	Педагоги-психологи	Титова Д. В.
	Участие в фестивале педагогических идей «Открытый урок». Занятие «Толерантность» (для ст. классов) http://festival.1september.ru/articles/645241 Получен диплом участника и сертификат о публикации.	Индивидуальная	Педагоги	Медведева М. А.
	Участие в районном конкурсе педагогических достижений с проектом «Психолого-социально-педагогическое сопровождение детей в условиях освоения ФГОС». Победитель в номинации «Гармония, благополучие, поддержка», лауреат в номинации «Презентация педагогических идей и проектов».	Индивидуальная	Психологи	Седегова В. В.
	Обучающий семинар «Комплексный подход к форми-	Групповая	Педагоги,	Куликова И.И.,

РАЗДЕЛ	МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ	ФОРМА РАБОТЫ	СУБЪЕКТ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
	рованию ответственного поведения у молодежи, профилактика ВИЧ – инфицирования, употребления наркотиков, алкоголя и табака».		психологи	Шморина А.С., Жилиякова Е.И.
	Участие в городском семинаре «Координация и обмен опытом в области профилактики наркозависимости и формирование ЗОЖ в рамках добровольческих движений учащихся СПб».	Групповая	Руководители добровольческих команд города	Куликова И.И., Шморина А.С.
	Участие в VIII региональной научной конференции «Служба здоровья в образовательных учреждениях в СПб».	Групповая	Педагоги-психологи	Куликова И.И., Шморина А.С., Жилиякова Е.И., Захарова И.С.
	Участие в городской научно-практической конференции «Актуальные вопросы обучения, воспитания и психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса».	Групповая	Педагоги, педагоги-психологи	Захарова И.С., Жилиякова Е.И.
	Проведение открытого мероприятия: «Коррекционно-профилактические групповые занятия «Путешествие в мир своего Я».	Групповая	Учащиеся 4-х классов	Шморина А.С.
	Проведение открытого мероприятия: «Учебно-профилактическая игра по станциям по сохранению и укреплению здоровья у учащихся 3-4 классов «А ну-ка, девочки! А ну-ка, мальчики!»	Групповая	Учащиеся 3-х классов	Шморина А.С.
	Участие в городском проблемно-ориентированном семинаре «В здоровом тебе здоровый дух... Здоровье педагога: проблемы и пути их решения».	Групповая (Статус – ведущие секции)	Педагоги, педагоги-психологи	Захарова И.С., Воробей А.А.
	Районная учебно-профилактическая игра по станциям 3-4 класс «Здоровому – все здорово!»	Групповая	3-4 классы	Куликова И.И.
Семинары РМО социальных педагогов	Организация, основные задачи и направления деятельности социального педагога образовательного учреждения на 2013-2014 учебный год.	Индивидуальная	Соц. педагоги	Иванова Л.С.
	Организация досуга подростков и молодежи средствами культурно-досуговой деятельности.	Индивидуальная	Соц. педагоги	Иванова Л.С.
	Взаимодействие ОУ, районного центра профориентации и ОУ НПО, СПО Выборгского района как необходимые условия успешного трудоустройства учащихся 8-9х классов.	Индивидуальная	Соц. педагоги	Иванова Л.С.

РАЗДЕЛ	МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ	ФОРМА РАБОТЫ	СУБЪЕКТ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
	Организация правового воспитания учащихся в школах района как средство профилактики правонарушений. Опыт работы школы №453.	Индивидуальная	Соц. педагоги	Иванова Л.С.
	«Скрытый отсев». Что дальше?	Индивидуальная	Соц. педагоги	Иванова Л.С.
	Жизнь в современном мире как средство профилактики правонарушений несовершеннолетних.	Групповая	Соц. педагоги	Иванова Л.С. Куликова И.И.
	Комплексный подход в решении социально-педагогических и психологических проблем службы сопровождения. Взгляд в будущее.	Индивидуальная	Соц. педагоги	Иванова Л.С.
	Взаимодействие и сотрудничество ОО с органами опеки по работе с неблагополучными, опекаемыми семьями.	Индивидуальная	Соц. педагоги	Иванова Л.С.
	Экскурсия в спец. школу (подростки, социальные педагоги, инспектора ОДН)	Индивидуальная	Соц. педагоги	Иванова Л.С.

и - инновационная деятельность