



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Выборгского района Санкт-Петербурга

Отчет о выездном мониторинге детей, состоящих на учете КДН и ЗП Выборгского района Санкт-Петербурга, получивших путевки в ДОЛ на 1 и 2 смены в июне-июле 2018г.

В соответствии с «Планом работы специалистов ГБУ ДО ЦППМСП в городских школьных лагерях на базе образовательных учреждений Выборгского района и организации работы в летний период с детьми, состоящими на учете в ОДН, направленных администрацией района в детские оздоровительные лагеря Ленинградской области» утвержденным приказом директора ГБУ ДО ЦППМСП; с целью ознакомления с условиями проживания и общения на территориях загородных детских оздоровительных лагерей Ленинградской области проводилась профилактическая работа с несовершеннолетними:

- мониторинг социального благополучия несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОДН;
- просмотр с обсуждением учебно-профилактического документального фильма «Секреты манипуляции. Курение».

Выезды проводились в июне-июле 2018 года. Специалисты ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района посетили 3 лагеря («Ракета», «Зелёный город», «Радужный»), где отдыхают 8 детей из Выборгского района, которые состоят на учете в ОДН. По приезду в лагерь была получена информация о детях со слов заместителей директора по воспитательной работе и вожатых (экспертная оценка).

Целью мониторинга являлась объективизация эмоционально-волевой, личностно-мотивационной сферы подростков и изучение личностной предрасположенности к конфликтному поведению, выявлению определенных стилей разрешения конфликтных ситуаций для изучения адаптационных и коммуникативных особенностей личности и стиля межличностного взаимодействия.

Для достижения поставленных целей использовались данные, полученные с помощью проективных методик «Дерево», «Человек под дождём» и стандартизированных методик - теста агрессивности Л.Г.Почебут и опросника

САН (самочувствие, активность, настроение). Также учитывались данные, полученные с помощью психолого-педагогической беседы с воспитателями и подростками.

Далее была проведена беседа с каждым из этих детей. В процессе беседы была получена информация о жизни в лагере, о семье и о причине постановки на учет в ОДН.

1. Подросток №1

ДОЛ «Радужный», 1 смена

По словам вожатых, Подросток №1 отличается хорошим поведением. Участвует во всех мероприятиях, проводимых в ДОЛ. Он легко идет на контакт, открытый, общительный. Пользуется авторитетом, как у вожатых, так и у ребят. Оказывает помощь вожатым в организации досуговой деятельности. В лагере Подростку №1 нравится, он отдыхом и условиями проживания доволен.

По результатам Теста агрессивности у Подростка №1 совокупный низкий уровень агрессивности и высокие адаптационные возможности.

2. Подросток №2

ДОЛ «Ракета», ДОЛ «Радужный» (2 смены в разных лагерях)

По словам вожатых, Подросток №2 идет на контакт по настроению, часто не выполняет просьбы, не агрессивен, подозревают в курении.

По результатам Теста агрессивности у Подростка №2 совокупный средний уровень агрессивности и адаптационных возможностей, близкий к низкому, но выявлено, что показатель по шкале физической агрессии, значительно превышает остальные, что может свидетельствовать о **ВОЗМОЖНОМ** предпочтении выражения своей агрессии с помощью силы.

По данным теста САН у Подростка №2 благоприятные оценки самочувствия, активности и настроения, что свидетельствует о гармоничном самочувствии.

3. Подросток №3

ДОЛ «Зеленый город», 1 смена

По словам вожатых, Подросток №3 отличается хорошим поведением. Участвует во всех мероприятиях, проводимых в ДОЛ «Зеленый город». Он легко идет на контакт, открытый, общительный. Пользуется уважением, как у вожатых, так и у ребят. Оказывает помощь вожатым в организации досуговой деятельности. В лагере Подростку №3 нравится, он отдыхом и условиями проживания доволен.

По результатам Теста агрессивности у Подростка №3 совокупный средний уровень агрессивности и адаптационных возможностей, но выявлены высокий показатели по шкале вербальной агрессии, что свидетельствует о возможных словесных выпадах по отношению к другим людям.

По данным теста САН у Подростка №3 благоприятные оценки самочувствия, активности и настроения, что свидетельствует о гармоничном самочувствии

подростка.

Ребёнок нуждается во внимании и поддержке взрослых.

4. Подросток №4

ДОЛ «Ракета», 2 смена

По словам вожатых и администрации, Подросток №4 имеет большое количество замечаний. Поведение подростка направлено на привлечение внимания, что выражается в полном отказе от любых просьб и предложений. Проявляет поведенческое отрицание любых общепринятых норм. Своим пребыванием в лагере не удовлетворён, ждет окончания смены, после которого поедет помогать матери в работе в выездном детском саду (отметил, что хорошо ладит с ее воспитанниками). Тестирование проводилось в изоляторе (вожатые рекомендовали беседовать с ним отдельно, чтобы избежать саботажа других ребят, к тому же Подросток №4 жаловался на общее самочувствие)

По результатам Теста агрессивности у Подростка №4 совокупный средний уровень агрессивности и адаптационных возможностей, но выявлены высокие показатели по шкале вербальной и физической агрессии, что свидетельствует о возможных словесных оскорблениях и возможном применении физической силы по отношению к другим людям.

По данным теста САН у Подростка №4 благоприятные оценки самочувствия и активности, на их фоне можно говорить о повышенном настроении.

Считаем необходимым обратить дополнительное педагогическое внимание на ребёнка.

5. Подросток №5

ДОЛ «Ракета», 2 смена

По словам вожатых, Подросток №5 -активный, доброжелательный, общительный человек. Он открыт к общению, участвует во всех мероприятиях лагеря, легко идет на контакт, записался в местную школу вожатых.

По результатам Теста агрессивности у Подростка №5 совокупный низкий уровень агрессивности и высокие адаптационные возможности.

По данным теста САН у Подростка №5 благоприятные оценки самочувствия, активности и настроения, что свидетельствует о гармоничном самочувствии.

6. Подросток №6

ДОЛ «Ракета», 2 смена

По словам вожатых, веселый, общительный подросток, активный, спортивный. Старается участвовать во всех мероприятиях лагеря, организовал кружок по боксу для младших отрядов, который пользуется успехом. Имеет лидерские качества, поэтому ему доверяют писать сценарии отрядных выступлений.

По результатам Теста агрессивности у Подростка №6 совокупный высокий уровень агрессивности и низкие адаптационные возможности, выявлены высокие показатели по шкалам физической, эмоциональной и самоагрессии. Это может проявляться в выражении агрессии по отношению к другому человеку с применением физической силы, особенно если возникла

враждебность и эмоциональное отчуждение по отношению к подростку. Самоагрессия свидетельствует об ослабленных защитных механизмах, когда человек оказывается беззащитным в агрессивной для него среде.

По данным теста САН у Подростка №5 благоприятные оценки самочувствия, активности, а настроения говорит о неблагоприятном состоянии.

Считаем необходимым обратить дополнительное педагогическое внимание на ребёнка.

7. Подросток №7

ДОЛ «Ракета», 2 смена

В тестировании не принимал участия, забрали родители.

По словам старшей вожатой и зам. директора по воспитательной работе, Подросток №7 - человек, привлекающий внимание, способами которые имели до этого положительное подкрепление. Был замечена в курении, о чем хорошо известно матери.

Тем не менее, все отметили его общительность, дружелюбность, успешное участие в танцевальном конкурсе в лагере.

Ребёнок нуждается во внимании и поддержке взрослых.

8. Подросток №8

ДОЛ «Ракета», 2 смена

В тестировании не принимал участия, забрали родители.

По словам старшей вожатой и зам. директора по воспитательной работе, Подросток №8 замкнутый, тихий, покладистый, исполнительный подросток. За период пребывания в ДОЛ были случаи, как апатии, так и активности, доходивших до драк, в анамнезе был диагноз ЗПР.

Ребёнок нуждается в медицинском сопровождении и поддержке взрослых.

9. Подросток №9

ДОЛ «Ракета», 2 смена

по словам вожатых активен, доброжелателен, принимает участие в мероприятиях, особенно активно в спортивных.

По результатам Теста агрессивности у Подростка №9 совокупный средний уровень агрессивности и адаптационных возможностей. Есть индивидуальная повышенная оценка по школе самоагрессии на фоне остальных низких, что свидетельствует об ослабленных защитных механизмах, когда человек оказывается беззащитным в агрессивной для него среде

По данным теста САН у Подростка №8 благоприятные оценки самочувствия, активности и настроения, что свидетельствует о гармоничном самочувствии.

Ребёнок нуждается в особом внимании и поддержке взрослых.

10. Подросток №10

ДОЛ «Ракета», 2 смена

В тестировании не принимал участия, забрали родители.

По словам старшей вожатой и зам. директора по воспитательной работе,

Подросток №10 неуравновешенный подросток, который должен постоянно принимать лекарственные препараты, назначенные врачом. В случае пропуска приема лекарств может терять контроль над своим поведением и потом не может объяснить произошедшее.

Ребёнок нуждается в медицинском сопровождении и поддержке взрослых

11. Подросток №11

ДОЛ «Ракета», 2 смена

В тестировании не принимал участия, т.к. по требованию администрации ДОЛ из-за неоднократного нарушения внутреннего порядка был забран родителями домой.

По словам старшей вожатой и зам. директора по воспитательной работе, Подросток №11 спокойный, уравновешенный, с лидерскими качествами, умеющий просчитывать и анализировать ситуации. Проявил себя неоднозначно в поведении и был замечен за употреблением ПАВ.

12. Подросток №12

ДОЛ «Ракета» 2 смена

По словам старшей вожатой и зам. директора по воспитательной работе, Подросток №12 общался с ребятами, его можно было заинтересовать жизнью лагеря, хорошо относился к младшим ребятам, но имел сложности с принятием общепризнанных личностных границ и способами социальной коммуникации.

По результатам Теста агрессивности у Подростка №12 совокупный средний уровень агрессивности и адаптационных возможностей.

По данным теста САН у Подростка №12 благоприятные оценки самочувствия, активности и настроения, что свидетельствует о гармоничном самочувствии.

Социальный педагог – Кулагина Светлана Александровна

Социальный педагог – Купренюк Светлана Михайловна

Педагог-психолог – Абрамова Анна Владимировна

Социальный педагог – Кубарев Константин Альбертович

Дата 12.07.2018г.