

Результаты мониторинга по организации деятельности ТПМПК Выборгского района Санкт-Петербурга по выявлению детей в возрасте от 0 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении за май – декабрь 2017 года

Количество ТПМПК на территории района за май			
	№ п/п	Показатель деятельности	Количество человек*
	1	Количество обратившихся в ТПМПК (сумма п.1.1, 1.2, 1.3):	810
май	1,1	- по направлению образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций (с письменного согласия родителей) (всего, чел.)	757
май	1,2	- по письменному заявлению родителей, самостоятельно обратившихся в ТПМПК (всего, чел.)	53
май	1,3	- дети, самостоятельно обратившиеся в ТПМПК за консультативной помощью (всего, чел.)	0
май	2	Количество детей, представленных на ТПМПК (сумма п.2.1, 2.2, 2.3, 2.4):	810
май	2,1	- для определения образовательной программы дошкольного образования (всего, чел.)	760
май	2,2	- для определения основной общеобразовательной программы (всего, чел.):	50
май	2.2.1	начального общего образования	31
май	2.2.2	основного общего образования	19
май	2.2.3	среднего общего образования	0
май	2,3	- для определения на школьные логопедические пункты (всего, чел.)	0
май	2,4	- для определения специальных условий проведения ГИА (всего, чел.), из них:	0
май		- обучающиеся в 9(10) классах	0
май		- обучающиеся в 11(12) классах	0

май	3	Повторное представление на ТПМПК после дополнительного обследования (сумма п.6.1.5, 6.2.6)	0
май	4	Количество детей, направленных в ЦПМПК для уточнения образовательной программы (сумма п.6.1.6, п.6.2.5)	0
май	5	Не получили заключение (рекомендации) ТПМПК (сумма п.6.1.7, 6.2.7)	0
май	6	Получили заключение (рекомендации) ТПМПК (сумма п.6.1, п.6.2, п.6.3):	811
май	6,1	Для обучения по образовательной программе дошкольного образования (сумма п.6.1.1, п.6.1.2, п.6.1.3, п.6.1.4):	760
май	6.1.1	<i>адаптированной для детей (всего, чел.):</i>	330
май		- с фонетико-фонематическими нарушениями речи (всего, чел.)	30
май		- с тяжелыми нарушениями речи (всего, чел.), из них:	229
май		- после кохlearной имплантации	0
май		- с задержкой психического развития (всего, чел.)	63
май		- дети после кохlearной имплантации	0
май		- с умственной отсталостью (всего, чел.)	5
май		- дети после кохlearной имплантации	0
май		- имеющих другие ограниченные возможности здоровья (всего, чел.)	0
май		- со сложным дефектом развития (всего, чел.)	3
май		- с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
май		- глухих	0
май		- слабослышащих	0
май		- слепых	0
май		- слабовидящих, с амблиопией и косоглазием, также другими нарушениями зрения, требующими офтальмологического сопровождения	0
май		- расстройствами аутистического спектра	0
май	6.1.2	<i>В условиях группы оздоровительной направленности (всего, чел.):</i>	0
май		- для часто болеющих детей (всего, чел.)	0
май		- для детей с туберкулезной интоксикацией (всего, чел.)	0
май		- для других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий (всего, чел., а также перечислить категории)	0
май	6.1.3	<i>В условиях группы общеразвивающей направленности (всего, чел.):</i>	13
май		- развитие ребенка соответствует возрастной норме (всего, чел.)	10
май		- динамическое наблюдение специалистами, представление на ТПМПК через год (всего, чел.)	3

май		- количество детей с нарушением поведения, которым рекомендовано обучение по образовательным программам дошкольного образования (не адаптированным) (всего, чел.)	0
май	6.1.4	В условиях вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи (всего, чел.):	417
май		- для детей с нарушением произношения отдельных звуков, фонетическим недоразвитием речи в условиях логопункта/ общеразвивающей группы (всего, чел.)	410
май		- в службе ранней помощи (всего, чел.)	7
май		- в центре сопровождения ребенка (всего, чел.)	0
май	6.1.5	Повторное представление на ТПМПК после дополнительного обследования (всего, чел.)	
май	6.1.6	Количество детей, направленных в ЦПМПК для уточнения образовательной программы (всего, чел.)	
май	6.1.7	Не получили заключение (рекомендации) ТПМПК (всего, чел.)	
май	6,2	Для обучения по общеобразовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования (сумма п. 6.2.1, п. 6.2.2, п.6.2.3, п.6.2.4):	51
май	6.2.1	по адаптированной для детей с ОВЗ (всего, чел.):	39
май		- с тяжелыми нарушениями речи (всего, чел.),из них:	23
май		дети после кохlearной имплантации	
май		- с задержкой психического развития (всего, чел.),из них:	10
май		дети после кохlearной имплантации	
май		- с легкой умственной отсталостью (всего, чел.)	1
май		- с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (всего, чел.), из них:	
май		со сложным дефектом развития (всего, чел.)	
май		с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии (всего, чел.)	
май		- с нарушением опорно-двигательного аппарата (всего, чел.)	1
май		- глухих (всего, чел.)	
май		дети после кохlearной имплантации	
май		- слабослышащих и позднооглохших (всего, чел.)	
май		- слепых (всего, чел.)	
май		- для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием (всего, чел.)	4
май		- с расстройствами аутистического спектра (всего, чел.)	
май	6.2.2	по основной общеобразовательной программе начального, основного и среднего общего образования (всего, чел.)	6

май	6.2.3	<i>Количество детей с нарушением поведения, которым рекомендовано обучение по основным общеобразовательным программам (не адаптированным) (всего, чел.):</i>	6
май		<i>начального общего образования</i>	3
май		<i>основного общего образования</i>	3
май	6.2.4	<i>Для определения на школьные логопедические пункты (всего, чел.)</i>	
май	6.2.5	<i>Количество детей, направленных в ЦПМПК для уточнения образовательной программы (всего, чел.)</i>	
май	6.2.6	<i>Повторное представление на ТПМПК после дополнительного обследования (всего, чел.)</i>	
май	6.2.7	<i>Не получили заключение (рекомендации) ТПМПК (всего, чел.)</i>	
май	6,3	<i>Для определения специальных условий проведения ГИА (всего, чел.), из них:</i>	0
май		<i>- обучающиеся в 9(10) классах</i>	
май		<i>- обучающиеся в 11(12) классах</i>	
май	7,	<i>Количество обучающихся, которым рекомендовано изменение образовательного маршрута (образовательной программы или варианта АООП) - школьники.</i>	22
май	7,1	<i>- связано с успешным освоением образовательной программы ребенком и возможностью его обучения в более сложной образовательной среде</i>	4
май	7,2	<i>- связано со стабильным не усвоением образовательной программы (рекомендована другая образовательная программа или другой вариант образовательной программы)</i>	18
май	8,	<i>Количество совершеннолетних инвалидов, ранее не обучавшихся и не имеющих документа об образовании</i>	

Количество ТПМПК на территории района за июнь: 1

	№ п/п	Показатель деятельности	Количество человек*
июнь	1	Количество обратившихся в ТПМПК (сумма п.1.1, 1.2, 1.3):	105
июнь	1,1	<i>- по направлению образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций (с письменного согласия родителей) (всего, чел.)</i>	86
июнь	1,2	<i>- по письменному заявлению родителей, самостоятельно обратившихся в ТПМПК (всего, чел.)</i>	19
июнь	1,3	<i>- дети, самостоятельно обратившиеся в ТПМПК за консультативной помощью (всего, чел.)</i>	0
июнь	2	Количество детей, представленных на ТПМПК (сумма п.2.1, 2.2, 2.3, 2.4):	105

июнь	2,1	- для определения образовательной программы дошкольного образования <i>(всего, чел.)</i>	89
июнь	2,2	- для определения основной общеобразовательной программы <i>(всего, чел.):</i>	16
июнь	2.2.1	начального общего образования	13
июнь	2.2.2	основного общего образования	3
июнь	2.2.3	среднего общего образования	0
июнь	2,3	- для определения на школьные логопедические пункты <i>(всего, чел.)</i>	0
июнь	2,4	- для определения специальных условий проведения ГИА <i>(всего, чел.), из них:</i>	0
июнь		- обучающиеся в 9(10) классах	0
июнь		- обучающиеся в 11(12) классах	0
июнь	3	Повторное представление на ТПМПК после дополнительного обследования (сумма п.6.1.5, 6.2.6)	0
июнь	4	Количество детей, направленных в ЦПМПК для уточнения образовательной программы (сумма п.6.1.6, п.6.2.5)	0
июнь	5	Не получили заключение (рекомендации) ТПМПК (сумма п.6.1.7, 6.2.7)	0
июнь	6	Получили заключение (рекомендации) ТПМПК (сумма п.6.1, п.6.2, п.6.3):	105
июнь	6,1	Для обучения по образовательной программе дошкольного образования (сумма п.6.1.1, п.6.1.2, п.6.1.3, п.6.1.4):	89
июнь	6.1.1	<i>адаптированной для детей (всего, чел.):</i>	84
июнь		- с фонетико-фонематическими нарушениями речи <i>(всего, чел.)</i>	6
июнь		- с тяжелыми нарушениями речи <i>(всего, чел.), из них:</i>	50
июнь		- после кохлеарной имплантации	0
июнь		- с задержкой психического развития <i>(всего, чел.)</i>	20
июнь		- дети после кохлеарной имплантации	0
июнь		- с умственной отсталостью <i>(всего, чел.)</i>	2
июнь		- дети после кохлеарной имплантации	0
июнь		- имеющих другие ограниченные возможности здоровья <i>(всего, чел.)</i>	0
июнь		- со сложным дефектом развития <i>(всего, чел.)</i>	5
июнь		- с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
июнь		- глухих	0
июнь		- слабослышащих	0
июнь		- слепых	0
июнь		- слабовидящих, с амблиопией и косоглазием, также другими нарушениями зрения, требующими офтальмологического сопровождения	0
июнь		- расстройствами аутистического спектра	1
июнь	6.1.2	<i>В условиях группы оздоровительной направленности (всего, чел.):</i>	0
июнь		- для часто болеющих детей <i>(всего, чел.)</i>	0
июнь		- для детей с туберкулезной интоксикацией <i>(всего, чел.)</i>	0

июнь		- для других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий (всего, чел., а также перечислить категории)	0
июнь	6.1.3	<i>В условиях группы общеразвивающей направленности (всего, чел.):</i>	2
июнь		- развитие ребенка соответствует возрастной норме (всего, чел.)	2
июнь		- динамическое наблюдение специалистами, представление на ТПМПК через год (всего, чел.)	0
июнь		- количество детей с нарушением поведения, которым рекомендовано обучение по образовательным программам дошкольного образования (не адаптированным) (всего, чел.)	0
июнь	6.1.4	<i>В условиях вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи (всего, чел.):</i>	3
июнь		- для детей с нарушением произношения отдельных звуков, фонетическим недоразвитием речи в условиях логопункта/ общеразвивающей группы (всего, чел.)	2
июнь		- в службе ранней помощи (всего, чел.)	1
июнь		- в центре сопровождения ребенка (всего, чел.)	0
июнь	6.1.5	<i>Повторное представление на ТПМПК после дополнительного обследования (всего, чел.)</i>	0
июнь	6.1.6	<i>Количество детей, направленных в ЦПМПК для уточнения образовательной программы (всего, чел.)</i>	0
июнь	6.1.7	<i>Не получили заключение (рекомендации) ТПМПК (всего, чел.)</i>	0
июнь	6,2	<i>Для обучения по общеобразовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования (сумма п. 6.2.1, п. 6.2.2, п.6.2.3, п.6.2.4):</i>	16
июнь	6.2.1	<i>по адаптированной для детей с ОВЗ (всего, чел.):</i>	11
июнь		- с тяжелыми нарушениями речи (всего, чел.), из них:	1
июнь		дети после кохlearной имплантации	0
июнь		- с задержкой психического развития (всего, чел.), из них:	6
июнь		дети после кохlearной имплантации	0
июнь		- с легкой умственной отсталостью (всего, чел.)	2
июнь		- с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (всего, чел.), из них:	1
июнь		со сложным дефектом развития (всего, чел.)	0
июнь		с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии (всего, чел.)	0
июнь		- с нарушением опорно-двигательного аппарата (всего, чел.)	1
июнь		- глухих (всего, чел.)	0
июнь		дети после кохlearной имплантации	0
июнь		- слабослышащих и позднооглохших (всего, чел.)	0
июнь		- слепых (всего, чел.)	0
июнь		- для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием (всего, чел.)	0

июнь		- с расстройствами аутистического спектра (всего, чел.)	0
июнь	6.2.2	по основной общеобразовательной программе начального, основного и среднего общего образования (всего, чел.)	3
июнь	6.2.3	Количество детей с нарушением поведения, которым рекомендовано обучение по основным общеобразовательным программам (не адаптированным) (всего, чел.):	2
июнь		начального общего образования	1
июнь		основного общего образования	1
июнь	6.2.4	Для определения на школьные логопедические пункты (всего, чел.)	0
июнь	6.2.5	Количество детей, направленных в ЦПМПК для уточнения образовательной программы (всего, чел.)	0
июнь	6.2.6	Повторное представление на ТПМПК после дополнительного обследования (всего, чел.)	0
июнь	6.2.7	Не получили заключение (рекомендации) ТПМПК (всего, чел.)	0
июнь	6,3	Для определения специальных условий проведения ГИА (всего, чел.), из них:	0
июнь		- обучающиеся в 9(10) классах	0
июнь		- обучающиеся в 11(12) классах	0
июнь	7,	Количество обучающихся, которым рекомендовано изменение образовательного маршрута (образовательной программы или варианта АООП) - школьники.	9
июнь	7,1	- связано с успешным освоением образовательной программы ребенком и возможностью его обучения в более сложной образовательной среде	3
июнь	7,2	- связано со стабильным не усвоением образовательной программы (рекомендована другая образовательная программа или другой вариант образовательной программы)	6
июнь	8,	Количество совершеннолетних инвалидов, ранее не обучавшихся и не имеющих документа об образовании	

Количество ТПМПК на территории района за август

август	№ п/п	Показатель деятельности	Количество человек*
август	1	Количество обратившихся в ТПМПК (сумма п.1.1, 1.2, 1.3):	162
август	1,1	- по направлению образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций (с письменного согласия родителей) (всего, чел.)	0
август	1,2	- по письменному заявлению родителей, самостоятельно обратившихся в ТПМПК (всего, чел.)	162
август	1,3	- дети, самостоятельно обратившиеся в ТПМПК за консультативной помощью (всего, чел.)	0
август	2	Количество детей, представленных на ТПМПК (сумма п.2.1, 2.2, 2.3, 2.4):	162

август	2,1	- для определения образовательной программы дошкольного образования <i>(всего, чел.)</i>	95
август	2,2	- для определения основной общеобразовательной программы <i>(всего, чел.):</i>	67
август	2.2.1	начального общего образования	51
август	2.2.2	основного общего образования	16
август	2.2.3	среднего общего образования	0
август	2,3	- для определения на школьные логопедические пункты <i>(всего, чел.)</i>	0
август	2,4	- для определения специальных условий проведения ГИА <i>(всего, чел.), из них:</i>	0
август		- обучающиеся в 9(10) классах	0
август		- обучающиеся в 11(12) классах	0
август	3	Повторное представление на ТПМПК после дополнительного обследования (сумма п.6.1.5, 6.2.6)	0
август	4	Количество детей, направленных в ЦПМПК для уточнения образовательной программы (сумма п.6.1.6, п.6.2.5)	1
август	5	Не получили заключение (рекомендации) ТПМПК (сумма п.6.1.7, 6.2.7)	0
август	6	Получили заключение (рекомендации) ТПМПК (сумма п.6.1, п.6.2, п.6.3):	162
август	6,1	Для обучения по образовательной программе дошкольного образования (сумма п.6.1.1, п.6.1.2, п.6.1.3, п.6.1.4):	95
август	6.1.1	<i>адаптированной для детей (всего, чел.):</i>	81
август		- с фонетико-фонематическими нарушениями речи <i>(всего, чел.)</i>	3
август		- с тяжелыми нарушениями речи <i>(всего, чел.), из них:</i>	64
август		- после кохлеарной имплантации	0
август		- с задержкой психического развития <i>(всего, чел.)</i>	11
август		- дети после кохлеарной имплантации	0
август		- с умственной отсталостью <i>(всего, чел.)</i>	2
август		- дети после кохлеарной имплантации	0
август		- имеющих другие ограниченные возможности здоровья <i>(всего, чел.)</i>	0
август		- со сложным дефектом развития <i>(всего, чел.)</i>	1
август		- с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
август		- глухих	0
август		- слабослышащих	0
август		- слепых	0
август		- слабовидящих, с амблиопией и косоглазием, также другими нарушениями зрения, требующими офтальмологического сопровождения	0
август		- расстройствами аутистического спектра	0
август	6.1.2	<i>В условиях группы оздоровительной направленности (всего, чел.):</i>	0
август		- для часто болеющих детей <i>(всего, чел.)</i>	0
август		- для детей с туберкулезной интоксикацией <i>(всего, чел.)</i>	0

август		- для других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий (всего, чел., а также перечислить категории)	0
август	6.1.3	<i>В условиях группы общеразвивающей направленности (всего, чел.):</i>	1
август		- развитие ребенка соответствует возрастной норме (всего, чел.)	1
август		- динамическое наблюдение специалистами, представление на ТПМПК через год (всего, чел.)	0
август		- количество детей с нарушением поведения, которым рекомендовано обучение по образовательным программам дошкольного образования (не адаптированным) (всего, чел.)	0
август	6.1.4	<i>В условиях вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи (всего, чел.):</i>	13
август		- для детей с нарушением произношения отдельных звуков, фонетическим недоразвитием речи в условиях логопункта/ общеразвивающей группы (всего, чел.)	6
август		- в службе ранней помощи (всего, чел.)	7
август		- в центре сопровождения ребенка (всего, чел.)	0
август	6.1.5	<i>Повторное представление на ТПМПК после дополнительного обследования (всего, чел.)</i>	0
август	6.1.6	<i>Количество детей, направленных в ЦПМПК для уточнения образовательной программы (всего, чел.)</i>	1
август	6.1.7	<i>Не получили заключение (рекомендации) ТПМПК (всего, чел.)</i>	0
август	6,2	<i>Для обучения по общеобразовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования (сумма п. 6.2.1, п. 6.2.2, п.6.2.3, п.6.2.4):</i>	67
август	6.2.1	<i>по адаптированной для детей с ОВЗ (всего, чел.):</i>	48
август		- с тяжелыми нарушениями речи (всего, чел.), из них:	3
август		дети после кохlearной имплантации	0
август		- с задержкой психического развития (всего, чел.), из них:	19
август		дети после кохlearной имплантации	0
август		- с легкой умственной отсталостью (всего, чел.)	9
август		- с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (всего, чел.), из них:	6
август		со сложным дефектом развития (всего, чел.)	0
август		с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии (всего, чел.)	0
август		- с нарушением опорно-двигательного аппарата (всего, чел.)	4
август		- глухих (всего, чел.)	0
август		дети после кохlearной имплантации	0
август		- слабослышащих и позднооглохших (всего, чел.)	0
август		- слепых (всего, чел.)	0
август		- для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием (всего, чел.)	4

август		- с расстройствами аутистического спектра (всего, чел.)	3
август	6.2.2	по основной общеобразовательной программе начального, основного и среднего общего образования (всего, чел.)	16
август	6.2.3	Количество детей с нарушением поведения, которым рекомендовано обучение по основным общеобразовательным программам (не адаптированным)(всего, чел.):	3
август		начального общего образования	0
август		основного общего образования	3
август	6.2.4	Для определения на школьные логопедические пункты (всего, чел.)	0
август	6.2.5	Количество детей, направленных в ЦПМПК для уточнения образовательной программы (всего, чел.)	0
август	6.2.6	Повторное представление на ТПМПК после дополнительного обследования (всего, чел.)	0
август	6.2.7	Не получили заключение (рекомендации) ТПМПК (всего, чел.)	0
август	6,3	Для определения специальных условий проведения ГИА (всего, чел.), из них:	
август		- обучающиеся в 9(10) классах	0
август		- обучающиеся в 11(12) классах	0
август	7,	Количество обучающихся, которым рекомендовано изменение образовательного маршрута (образовательной программы или варианта АООП) - школьники.	25
август	7,1	- связано с успешным освоением образовательной программы ребенком и возможностью его обучения в более сложной образовательной среде	2
август	7,2	- связано со стабильным не усвоением образовательной программы (рекомендована другая образовательная программа или другой вариант образовательной программы)	23
август	8,	Количество совершеннолетних инвалидов, ранее не обучавшихся и не имеющих документа об образовании	0

Количество ТПМПК на территории района за сентябрь: 6

сентябрь	№ п/п	Показатель деятельности	Количество человек*
сентябрь	1	Количество обратившихся в ТПМПК (сумма п.1.1, 1.2, 1.3):	921
сентябрь	1,1	- по направлению образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций (с письменного согласия родителей) (всего, чел.)	312
сентябрь	1,2	- по письменному заявлению родителей, самостоятельно обратившихся в ТПМПК (всего, чел.)	609
сентябрь	1,3	- дети, самостоятельно обратившиеся в ТПМПК за консультативной помощью (всего, чел.)	0

сентябрь	2	Количество детей, представленных на ТПМПК (сумма п.2.1, 2.2, 2.3, 2.4):	921
сентябрь	2,1	- для определения образовательной программы дошкольного образования <i>(всего, чел.)</i>	315
сентябрь	2,2	- для определения основной общеобразовательной программы <i>(всего, чел.):</i>	2
сентябрь	2.2.1	начального общего образования	2
сентябрь	2.2.2	основного общего образования	0
сентябрь	2.2.3	среднего общего образования	0
сентябрь	2,3	- для определения на школьные логопедические пункты <i>(всего, чел.)</i>	604
сентябрь	2,4	- для определения специальных условий проведения ГИА <i>(всего, чел.), из них:</i>	0
сентябрь		- обучающиеся в 9(10) классах	0
сентябрь		- обучающиеся в 11(12) классах	0
сентябрь	3	Повторное представление на ТПМПК после дополнительного обследования (сумма п.6.1.5, 6.2.6)	0
сентябрь	4	Количество детей, направленных в ЦПМПК для уточнения образовательной программы (сумма п.6.1.6, п.6.2.5)	0
сентябрь	5	Не получили заключение (рекомендации) ТПМПК (сумма п.6.1.7, 6.2.7)	0
сентябрь	6	Получили заключение (рекомендации) ТПМПК (сумма п.6.1, п.6.2, п.6.3):	324
сентябрь	6,1	Для обучения по образовательной программе дошкольного образования (сумма п.6.1.1, п.6.1.2, п.6.1.3, п.6.1.4):	322
сентябрь	6.1.1	<i>адаптированной для детей (всего, чел.):</i>	41
сентябрь		- с фонетико-фонематическими нарушениями речи <i>(всего, чел.)</i>	34
сентябрь		- с тяжелыми нарушениями речи <i>(всего, чел.), из них:</i>	6
сентябрь		- после кохлеарной имплантации	27
сентябрь		- с задержкой психического развития <i>(всего, чел.)</i>	0
сентябрь		- дети после кохлеарной имплантации	0
сентябрь		- с умственной отсталостью <i>(всего, чел.)</i>	1
сентябрь		- дети после кохлеарной имплантации	0
сентябрь		- имеющих другие ограниченные возможности здоровья <i>(всего, чел.)</i>	0
сентябрь		- со сложным дефектом развития <i>(всего, чел.)</i>	0
сентябрь		- с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
сентябрь		- глухих	0
сентябрь		- слабослышащих	0
сентябрь		- слепых	0
сентябрь		- слабовидящих, с амблиопией и косоглазием, также другими нарушениями зрения, требующими офтальмологического сопровождения	0
сентябрь		- расстройствами аутистического спектра	0

сентябрь	6.1.2	<i>В условиях группы оздоровительной направленности (всего, чел.):</i>	0
сентябрь		- для часто болеющих детей (всего, чел.)	0
сентябрь		- для детей с туберкулезной интоксикацией (всего, чел.)	0
сентябрь		- для других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий (всего, чел., а также перечислить категории)	0
сентябрь	6.1.3	<i>В условиях группы общеразвивающей направленности (всего, чел.):</i>	0
сентябрь		- развитие ребенка соответствует возрастной норме (всего, чел.)	0
сентябрь		- динамическое наблюдение специалистами, представление на ТПМПК через год (всего, чел.)	0
сентябрь		- количество детей с нарушением поведения, которым рекомендовано обучение по образовательным программам дошкольного образования (не адаптированным) (всего, чел.)	0
сентябрь	6.1.4	<i>В условиях вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи (всего, чел.):</i>	281
сентябрь		- для детей с нарушением произношения отдельных звуков, фонетическим недоразвитием речи в условиях логопункта/ общеразвивающей группы (всего, чел.)	278
сентябрь		- в службе ранней помощи (всего, чел.)	3
сентябрь		- в центре сопровождения ребенка (всего, чел.)	0
сентябрь	6.1.5	<i>Повторное представление на ТПМПК после дополнительного обследования (всего, чел.)</i>	0
сентябрь	6.1.6	<i>Количество детей, направленных в ЦПМПК для уточнения образовательной программы (всего, чел.)</i>	0
сентябрь	6.1.7	<i>Не получили заключение (рекомендации) ТПМПК (всего, чел.)</i>	0
сентябрь	6,2	Для обучения по общеобразовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования (сумма п. 6.2.1, п. 6.2.2, п.6.2.3, п.6.2.4):	2
сентябрь	6.2.1	<i>по адаптированной для детей с ОВЗ (всего, чел.):</i>	2
сентябрь		- с тяжелыми нарушениями речи (всего, чел.), из них:	0
сентябрь		дети после кохlearной имплантации	0
сентябрь		- с задержкой психического развития (всего, чел.), из них:	1
сентябрь		дети после кохlearной имплантации	0
сентябрь		- с легкой умственной отсталостью (всего, чел.)	0
сентябрь		- с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (всего, чел.), из них:	1
сентябрь		со сложным дефектом развития (всего, чел.)	0
сентябрь		с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии (всего, чел.)	0
сентябрь		- с нарушением опорно-двигательного аппарата (всего, чел.)	0
сентябрь		- глухих (всего, чел.)	0
сентябрь		дети после	0

		кохлеарной имплантации	
сентябрь		- слабослышащих и позднооглохших (всего, чел.)	0
сентябрь		- слепых (всего, чел.)	0
сентябрь		- для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием (всего, чел.)	0
сентябрь		- с расстройствами аутистического спектра (всего, чел.)	0
сентябрь	6.2.2	по основной общеобразовательной программе начального, основного и среднего общего образования (всего, чел.)	0
сентябрь	6.2.3	Количество детей с нарушением поведения, которым рекомендовано обучение по основным общеобразовательным программам (не адаптированным)(всего, чел.):	0
сентябрь		начального общего образования	0
сентябрь		основного общего образования	0
сентябрь	6.2.4	Для определения на школьные логопедические пункты (всего, чел.)	0
сентябрь	6.2.5	Количество детей, направленных в ЦПМПК для уточнения образовательной программы (всего, чел.)	0
сентябрь	6.2.6	Повторное представление на ТПМПК после дополнительного обследования (всего, чел.)	0
сентябрь	6.2.7	Не получили заключение (рекомендации) ТПМПК (всего, чел.)	0
сентябрь	6,3	Для определения специальных условий проведения ГИА (всего, чел.), из них:	0
сентябрь		- обучающиеся в 9(10) классах	0
сентябрь		- обучающиеся в 11(12) классах	0
сентябрь	7,	Количество обучающихся, которым рекомендовано изменение образовательного маршрута (образовательной программы или варианта АООП) - школьники.	1
сентябрь	7,1	- связано с успешным освоением образовательной программы ребенком и возможностью его обучения в более сложной образовательной среде	0
сентябрь	7,2	- связано со стабильным не усвоением образовательной программы (рекомендована другая образовательная программа или другой вариант образовательной программы)	1
сентябрь	8,	Количество совершеннолетних инвалидов, ранее не обучавшихся и не имеющих документа об образовании	
Количество ТПМПК на территории района за октябрь: 2			
	№ п/п	Показатель деятельности	Количество человек*
октябрь	1	Количество обратившихся в ТПМПК (сумма п.1.1, 1.2, 1.3):	160

октябрь	1,1	- по направлению образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций (с письменного согласия родителей) <i>(всего, чел.)</i>	101
октябрь	1,2	- по письменному заявлению родителей, самостоятельно обратившихся в ТПМПК <i>(всего, чел.)</i>	59
октябрь	1,3	- дети, самостоятельно обратившиеся в ТПМПК за консультативной помощью <i>(всего, чел.)</i>	0
октябрь	2	Количество детей, представленных на ТПМПК (сумма п.2.1, 2.2, 2.3, 2.4):	160
октябрь	2,1	- для определения образовательной программы дошкольного образования <i>(всего, чел.)</i>	115
октябрь	2,2	- для определения основной общеобразовательной программы <i>(всего, чел.):</i>	0
октябрь	2.2.1	начального общего образования	0
октябрь	2.2.2	основного общего образования	0
октябрь	2.2.3	среднего общего образования	0
октябрь	2,3	- для определения на школьные логопедические пункты <i>(всего, чел.)</i>	45
октябрь	2,4	- для определения специальных условий проведения ГИА <i>(всего, чел.)</i> , из них:	0
октябрь		- обучающиеся в 9(10) классах	0
октябрь		- обучающиеся в 11(12) классах	0
октябрь	3	Повторное представление на ТПМПК после дополнительного обследования (сумма п.6.1.5, 6.2.6)	0
октябрь	4	Количество детей, направленных в ЦПМПК для уточнения образовательной программы (сумма п.6.1.6, п.6.2.5)	0
октябрь	5	Не получили заключение (рекомендации) ТПМПК (сумма п.6.1.7, 6.2.7)	0
октябрь	6	Получили заключение (рекомендации) ТПМПК (сумма п.6.1, п.6.2, п.6.3):	101
октябрь	6,1	Для обучения по образовательной программе дошкольного образования (сумма п.6.1.1, п.6.1.2, п.6.1.3, п.6.1.4):	101
октябрь	6.1.1	<i>адаптированной для детей (всего, чел.):</i>	22
октябрь		- с фонетико-фонематическими нарушениями речи <i>(всего, чел.)</i>	5
октябрь		- с тяжелыми нарушениями речи <i>(всего, чел.)</i> , из них:	15
октябрь		- после кохlearной имплантации	0
октябрь		- с задержкой психического развития <i>(всего, чел.)</i>	2
октябрь		- дети после кохlearной имплантации	0
октябрь		- с умственной отсталостью <i>(всего, чел.)</i>	0
октябрь		- дети после кохlearной имплантации	0
октябрь		- имеющих другие ограниченные возможности здоровья <i>(всего, чел.)</i>	0
октябрь		- со сложным дефектом развития <i>(всего, чел.)</i>	0
октябрь		- с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
октябрь		- глухих	0

октябрь		- слабослышащих	0
октябрь		- слепых	0
октябрь		- слабовидящих, с амблиопией и косоглазием, также другими нарушениями зрения, требующими офтальмологического сопровождения	0
октябрь		- расстройствами аутистического спектра	0
октябрь	6.1.2	<i>В условиях группы оздоровительной направленности (всего, чел.):</i>	0
октябрь		- для часто болеющих детей (всего, чел.)	0
октябрь		- для детей с туберкулезной интоксикацией (всего, чел.)	0
октябрь		- для других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий (всего, чел., а также перечислить категории)	0
октябрь	6.1.3	<i>В условиях группы общеразвивающей направленности (всего, чел.):</i>	0
октябрь		- развитие ребенка соответствует возрастной норме (всего, чел.)	0
октябрь		- динамическое наблюдение специалистами, представление на ТПМПК через год (всего, чел.)	0
октябрь		- количество детей с нарушением поведения, которым рекомендовано обучение по образовательным программам дошкольного образования (не адаптированным) (всего, чел.)	0
октябрь	6.1.4	<i>В условиях вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи (всего, чел.):</i>	79
октябрь		- для детей с нарушением произношения отдельных звуков, фонетическим недоразвитием речи в условиях логопункта/ общеразвивающей группы (всего, чел.)	74
октябрь		- в службе ранней помощи (всего, чел.)	2
октябрь		- в центре сопровождения ребенка (всего, чел.)	3
октябрь	6.1.5	<i>Повторное представление на ТПМПК после дополнительного обследования (всего, чел.)</i>	0
октябрь	6.1.6	<i>Количество детей, направленных в ЦПМПК для уточнения образовательной программы (всего, чел.)</i>	0
октябрь	6.1.7	<i>Не получили заключение (рекомендации) ТПМПК (всего, чел.)</i>	0
октябрь	6,2	<i>Для обучения по общеобразовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования (сумма п. 6.2.1, п. 6.2.2, п.6.2.3, п.6.2.4):</i>	0
октябрь	6.2.1	<i>по адаптированной для детей с ОВЗ (всего, чел.):</i>	0
октябрь		- с тяжелыми нарушениями речи (всего, чел.), из них:	0
октябрь		дети после кохlearной имплантации	0
октябрь		- с задержкой психического развития (всего, чел.), из них:	0
октябрь		дети после кохlearной имплантации	0
октябрь		- с легкой умственной отсталостью (всего, чел.)	0
октябрь		- с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (всего, чел.), из них:	0
октябрь		со сложным дефектом развития (всего, чел.)	0

октябрь		с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии (всего, чел.)	0
октябрь		- с нарушением опорно-двигательного аппарата (всего, чел.)	0
октябрь		- глухих (всего, чел.)	0
октябрь		дети после кохлеарной имплантации	0
октябрь		- слабослышащих и позднооглохших (всего, чел.)	0
октябрь		- слепых (всего, чел.)	0
октябрь		- для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием (всего, чел.)	0
октябрь		- с расстройствами аутистического спектра (всего, чел.)	0
октябрь	6.2.2	по основной общеобразовательной программе начального, основного и среднего общего образования (всего, чел.)	0
октябрь	6.2.3	Количество детей с нарушением поведения, которым рекомендовано обучение по основным общеобразовательным программам (не адаптированным) (всего, чел.):	0
октябрь		начального общего образования	0
октябрь		основного общего образования	0
октябрь	6.2.4	Для определения на школьные логопедические пункты (всего, чел.)	0
октябрь	6.2.5	Количество детей, направленных в ЦПМПК для уточнения образовательной программы (всего, чел.)	0
октябрь	6.2.6	Повторное представление на ТПМПК после дополнительного обследования (всего, чел.)	0
октябрь	6.2.7	Не получили заключение (рекомендации) ТПМПК (всего, чел.)	0
октябрь	6,3	Для определения специальных условий проведения ГИА (всего, чел.), из них:	0
октябрь		- обучающиеся в 9(10) классах	0
октябрь		- обучающиеся в 11(12) классах	0
октябрь	7,	Количество обучающихся, которым рекомендовано изменение образовательного маршрута (образовательной программы или варианта АООП) - школьники.	0
октябрь	7,1	- связано с успешным освоением образовательной программы ребенком и возможностью его обучения в более сложной образовательной среде	0
октябрь	7,2	- связано со стабильным не усвоением образовательной программы (рекомендована другая образовательная программа или другой вариант образовательной программы)	0
октябрь	8,	Количество совершеннолетних инвалидов, ранее не обучавшихся и не имеющих документа об образовании	0
Количество ТПМПК на территории района за ноябрь: 2			
	№ п/п	Показатель деятельности	Количество о человек*
ноябрь	1	Количество обратившихся в ТПМПК (сумма п.1.1, 1.2, 1.3):	40

ноябрь	1,1	- по направлению образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций (с письменного согласия родителей) <i>(всего, чел.)</i>	0
ноябрь	1,2	- по письменному заявлению родителей, самостоятельно обратившихся в ТПМПК <i>(всего, чел.)</i>	40
ноябрь	1,3	- дети, самостоятельно обратившиеся в ТПМПК за консультативной помощью <i>(всего, чел.)</i>	0
ноябрь	2	Количество детей, представленных на ТПМПК (сумма п.2.1, 2.2, 2.3, 2.4):	40
ноябрь	2,1	- для определения образовательной программы дошкольного образования <i>(всего, чел.)</i>	13
ноябрь	2,2	- для определения основной общеобразовательной программы <i>(всего, чел.):</i>	0
ноябрь	2.2.1	начального общего образования	19
ноябрь	2.2.2	основного общего образования	6
ноябрь	2.2.3	среднего общего образования	0
ноябрь	2,3	- для определения на школьные логопедические пункты <i>(всего, чел.)</i>	2
ноябрь	2,4	- для определения специальных условий проведения ГИА <i>(всего, чел.), из них:</i>	0
ноябрь		- обучающиеся в 9(10) классах	0
ноябрь		- обучающиеся в 11(12) классах	0
ноябрь	3	Повторное представление на ТПМПК после дополнительного обследования (сумма п.6.1.5, 6.2.4)	0
ноябрь	4	Количество детей, направленных в ЦПМПК для уточнения образовательной программы (сумма п.6.1.7, п.6.2.5)	0
ноябрь	5	Не получили заключение (рекомендации) ТПМПК (сумма п.6.1.8, 6.2.6)	0
ноябрь	6	Получили заключение (рекомендации) ТПМПК (сумма п.6.1, 6.2):	25
ноябрь	6,1	Для обучения по образовательной программе дошкольного образования (сумма п.6.1.1, п.6.1.2, п.6.1.3, п.6.1.4):	
ноябрь	6.1.1	<i>адаптированной для детей (всего, чел.):</i>	0
ноябрь		- с фонетико-фонематическими нарушениями речи <i>(всего, чел.)</i>	0
ноябрь		- с тяжелыми нарушениями речи <i>(всего, чел.), из них:</i>	
ноябрь		- после кохlearной имплантации	0
ноябрь		- с задержкой психического развития <i>(всего, чел.)</i>	
ноябрь		- дети после кохlearной имплантации	0
ноябрь		- с умственной отсталостью <i>(всего, чел.)</i>	0
ноябрь		- дети после кохlearной имплантации	0
ноябрь		- имеющих другие ограниченные возможности здоровья <i>(всего, чел.)</i>	0
ноябрь		- со сложным дефектом развития <i>(всего, чел.)</i>	0
ноябрь		- с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
ноябрь		- глухих	0
ноябрь		- слабослышащих	0

ноябрь		- слепых	0
ноябрь		- слабовидящих, с амблиопией и косоглазием, также другими нарушениями зрения, требующими офтальмологического сопровождения	
ноябрь		- расстройствами аутистического спектра	0
ноябрь	6.1.2	<i>В условиях группы оздоровительной направленности (всего, чел.):</i>	0
ноябрь		- для часто болеющих детей (всего, чел.)	0
ноябрь		- для детей с туберкулезной интоксикацией (всего, чел.)	0
ноябрь		- для других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий (всего, чел., а также перечислить категории)	0
ноябрь	6.1.3	<i>В условиях группы общеразвивающей направленности (всего, чел.):</i>	0
ноябрь		- развитие ребенка соответствует возрастной норме (всего, чел.)	0
ноябрь		- динамическое наблюдение специалистами, представление на ТПМПК через год (всего, чел.)	0
ноябрь		- количество детей с нарушением поведения, которым рекомендовано обучение по образовательным программам дошкольного образования (не адаптированным) (всего, чел.)	0
ноябрь	6.1.4	<i>В условиях вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи (всего, чел.):</i>	0
ноябрь		- для детей с нарушением произношения отдельных звуков, фонетическим недоразвитием речи в условиях логопункта/ общеразвивающей группы (всего, чел.)	0
ноябрь		- в службе ранней помощи (всего, чел.)	0
ноябрь		- в центре сопровождения ребенка (всего, чел.)	0
ноябрь	6.1.5	<i>Повторное представление на ТПМПК после дополнительного обследования (всего, чел.)</i>	0
ноябрь	6.1.6	<i>Количество детей, направленных в ЦПМПК для уточнения образовательной программы (всего, чел.)</i>	0
ноябрь	6.1.7	<i>Не получили заключение (рекомендации) ТПМПК (всего, чел.)</i>	0
ноябрь	6,2	Для обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования (сумма п. 6.2.1, п. 6.2.2):	25
ноябрь	6.2.1	<i>для детей с ОВЗ (всего, чел.):</i>	
ноябрь		- с тяжелыми нарушениями речи (всего, чел.), из них:	4
ноябрь		дети после кохlearной имплантации	
ноябрь		- с задержкой психического развития (всего, чел.), из них:	4
ноябрь		дети после кохlearной имплантации	
ноябрь		- с легкой умственной отсталостью (всего, чел.)	3
ноябрь		- с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (всего, чел.), из них:	2
ноябрь		- со сложным дефектом развития (всего, чел.)	2
ноябрь		- с нарушением опорно-двигательного аппарата (всего, чел.)	2
ноябрь		- глухих	0

ноябрь		- слабослышащих и позднооглохших	0
ноябрь		- слепых	0
ноябрь		- для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием (всего, чел.)	4
ноябрь		- с расстройствами аутистического спектра (всего, чел.)	0
ноябрь	6.2.2	Для обучения по основной общеобразовательной программе начального, основного и среднего общего образования (всего, чел.)	4
ноябрь	6.2.3	Количество детей с нарушением поведения, которым рекомендовано обучение по основным общеобразовательным программам (не адаптированным)(всего, чел.):	1
ноябрь		начального общего образования	0
ноябрь		основного общего образования	1
ноябрь	6.2.4	Повторное представление на ТПМПК после дополнительного обследования (всего, чел.)	0
ноябрь	6.2.5	Количество детей, направленных в ЦПМПК для уточнения образовательной программы (всего, чел.)	0
ноябрь	6.2.6	Не получили заключение (рекомендации) ТПМПК (всего, чел.)	0
ноябрь	7,	Количество обучающихся, которым рекомендовано изменение образовательного маршрута (образовательной программы или варианта АООП) - школьники.	
ноябрь	7,1	- связано с успешным освоением образовательной программы ребенком и возможностью его обучения в более сложной образовательной среде	0
ноябрь	7,2	- связано со стабильным не усвоением образовательной программы (рекомендована другая образовательная программа или другой вариант образовательной программы)	5
ноябрь	8,	Количество совершеннолетних инвалидов, ранее не обучавшихся и не имеющих документа об образовании	0
Количество ТПМПК на территории района за декабрь: 12			
декабрь	№ п/п	Показатель деятельности	Количество человек*
декабрь	1	Количество обратившихся в ТПМПК (сумма п.1.1, 1.2, 1.3):	481
декабрь	1,1	- по направлению образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций (с письменного согласия родителей) (всего, чел.)	324
декабрь	1,2	- по письменному заявлению родителей, самостоятельно обратившихся в ТПМПК (всего, чел.)	157
декабрь	1,3	- дети, самостоятельно обратившиеся в ТПМПК за консультативной помощью (всего, чел.)	0
декабрь	2	Количество детей, представленных на ТПМПК (сумма п.2.1, 2.2, 2.3, 2.4):	481
декабрь	2,1	- для определения образовательной программы дошкольного образования (всего, чел.)	324

декабрь	2,2	- для определения основной общеобразовательной программы (<i>всего, чел.</i>):	23
декабрь	2.2.1	начального общего образования	18
декабрь	2.2.2	основного общего образования	5
декабрь	2.2.3	среднего общего образования	0
декабрь	2,3	- для определения на школьные логопедические пункты (<i>всего, чел.</i>)	12
декабрь	2,4	- для определения специальных условий проведения ГИА (<i>всего, чел.</i>), <i>из них</i> :	122
декабрь		- обучающиеся в 9(10) классах	91
декабрь		- обучающиеся в 11(12) классах	31
декабрь	3	Повторное представление на ТПМПК после дополнительного обследования (сумма п.6.1.5, 6.2.6)	1
декабрь	4	Количество детей, направленных в ЦПМПК для уточнения образовательной программы (сумма п.6.1.6, п.6.2.5)	1
декабрь	5	Не получили заключение (рекомендации) ТПМПК (сумма п.6.1.7, 6.2.7)	0
декабрь	6	Получили заключение (рекомендации) ТПМПК (сумма п.6.1, п.6.2, п.6.3):	479
декабрь	6,1	Для обучения по образовательной программе дошкольного образования (сумма п.6.1.1, п.6.1.2, п.6.1.3, п.6.1.4):	322
декабрь	6.1.1	<i>адаптированной для детей (всего, чел.):</i>	303
декабрь		- с фонетико-фонематическими нарушениями речи (<i>всего, чел.</i>)	10
декабрь		- с тяжелыми нарушениями речи (<i>всего, чел.</i>), <i>из них</i> :	221
декабрь		- после кохлеарной имплантации	0
декабрь		- с задержкой психического развития (<i>всего, чел.</i>)	65
декабрь		- дети после кохлеарной имплантации	0
декабрь		- с умственной отсталостью (<i>всего, чел.</i>)	5
декабрь		- дети после кохлеарной имплантации	0
декабрь		- имеющих другие ограниченные возможности здоровья (<i>всего, чел.</i>)	0
декабрь		- со сложным дефектом развития (<i>всего, чел.</i>)	2
декабрь		- с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
декабрь		- глухих	0
декабрь		- слабослышащих	0
декабрь		- слепых	0
декабрь		- слабовидящих, с амблиопией и косоглазием, также другими нарушениями зрения, требующими офтальмологического сопровождения	0
декабрь		- расстройствами аутистического спектра	1
декабрь	6.1.2	В условиях группы оздоровительной направленности (всего, чел.):	0
декабрь		- для часто болеющих детей (<i>всего, чел.</i>)	0
декабрь		- для детей с туберкулезной интоксикацией (<i>всего, чел.</i>)	0

декабрь		- для других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий (всего, чел., а также перечислить категории)	0
декабрь	6.1.3	В условиях группы общеразвивающей направленности (всего, чел.):	3
декабрь		- развитие ребенка соответствует возрастной норме (всего, чел.)	1
декабрь		- динамическое наблюдение специалистами, представление на ТПМПК через год (всего, чел.)	2
декабрь		- количество детей с нарушением поведения, которым рекомендовано обучение по образовательным программам дошкольного образования (не адаптированным) (всего, чел.)	0
декабрь	6.1.4	В условиях вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи (всего, чел.):	16
декабрь		- для детей с нарушением произношения отдельных звуков, фонетическим недоразвитием речи в условиях логопункта/ общеразвивающей группы (всего, чел.)	8
декабрь		- в службе ранней помощи (всего, чел.)	2
декабрь		- в центре сопровождения ребенка (всего, чел.)	6
декабрь	6.1.5	Повторное представление на ТПМПК после дополнительного обследования (всего, чел.)	1
декабрь	6.1.6	Количество детей, направленных в ЦПМПК для уточнения образовательной программы (всего, чел.)	1
декабрь	6.1.7	Не получили заключение (рекомендации) ТПМПК (всего, чел.)	0
декабрь	6,2	Для обучения по общеобразовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования (сумма п. 6.2.1, п. 6.2.2, п.6.2.3, п.6.2.4):	35
декабрь	6.2.1	по адаптированной для детей с ОВЗ (всего, чел.):	22
декабрь		- с тяжелыми нарушениями речи (всего, чел.), из них:	0
декабрь		дети после кохlearной имплантации	0
декабрь		- с задержкой психического развития (всего, чел.), из них:	3
декабрь		дети после кохlearной имплантации	
декабрь		- с легкой умственной отсталостью (всего, чел.)	1
декабрь		- с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (всего, чел.), из них:	0
декабрь		со сложным дефектом развития (всего, чел.)	0
декабрь		с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии (всего, чел.)	0
декабрь		- с нарушением опорно-двигательного аппарата (всего, чел.)	7
декабрь		- глухих (всего, чел.)	0
декабрь		дети после кохlearной имплантации	0
декабрь		- слабослышащих и позднооглохших (всего, чел.)	0
декабрь		- слепых (всего, чел.)	0
декабрь		- для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием (всего, чел.)	3

декабрь		- с расстройствами аутистического спектра (всего, чел.)	3
декабрь	6.2.2	по основной общеобразовательной программе начального, основного и среднего общего образования (всего, чел.)	5
декабрь	6.2.3	Количество детей с нарушением поведения, которым рекомендовано обучение по основным общеобразовательным программам (не адаптированным) (всего, чел.):	1
декабрь		начального общего образования	0
декабрь		основного общего образования	1
декабрь	6.2.4	Для определения на школьные логопедические пункты (всего, чел.)	12
декабрь	6.2.5	Количество детей, направленных в ЦПППК для уточнения образовательной программы (всего, чел.)	0
декабрь	6.2.6	Повторное представление на ТПППК после дополнительного обследования (всего, чел.)	0
декабрь	6.2.7	Не получили заключение (рекомендации) ТПППК (всего, чел.)	0
декабрь	6,3	Для определения специальных условий проведения ГИА (всего, чел.), из них:	122
декабрь		- обучающиеся в 9(10) классах	91
декабрь		- обучающиеся в 11(12) классах	31
декабрь	7,	Количество обучающихся, которым рекомендовано изменение образовательного маршрута (образовательной программы или варианта АООП) - школьники.	0
декабрь	7,1	- связано с успешным освоением образовательной программы ребенком и возможностью его обучения в более сложной образовательной среде	0
декабрь	7,2	- связано со стабильным не усвоением образовательной программы (рекомендована другая образовательная программа или другой вариант образовательной программы)	5
декабрь	8,	Количество совершеннолетних инвалидов, ранее не обучавшихся и не имеющих документа об образовании	0