

**Результаты мониторинга по организации деятельности ТПМПК  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
по выявлению детей в возрасте от 0 до 18 лет с ограниченными возможностями  
здоровья и (или) отклонениями в поведении  
за май 2017 года  
(месяц)**

Количество ТПМПК на территории района \_\_\_\_\_

№ п/п	Показатель деятельности	Количество человек*
1	<b>Количество обратившихся в ТПМПК (сумма п.1.1, 1.2, 1.3):</b>	810
1.1	- по направлению образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций (с письменного согласия родителей) (всего, чел.)	757
1.2	- по письменному заявлению родителей, самостоятельно обратившихся в ТПМПК (всего, чел.)	53
1.3	- дети, самостоятельно обратившиеся в ТПМПК за консультативной помощью (всего, чел.)	0
2	<b>Количество детей, представленных на ТПМПК (сумма п.2.1, 2.2, 2.3, 2.4):</b>	810
2.1	- для определения образовательной программы дошкольного образования (всего, чел.)	760
2.2	- для определения основной общеобразовательной программы (всего, чел.):	50
2.2.1	начального общего образования	31
2.2.2	основного общего образования	19
2.2.3	среднего общего образования	0
2.3	- для определения на школьные логопедические пункты (всего, чел.)	0
2.4	- для определения специальных условий проведения ГИА (всего, чел.), из них:	0
	- обучающиеся в 9(10) классах	0
	- обучающиеся в 11(12) классах	0
3	<b>Повторное представление на ТПМПК после дополнительного обследования (сумма п.6.1.5, 6.2.6)</b>	0
4	<b>Количество детей, направленных в ЦПМПК для уточнения образовательной программы (сумма п.6.1.6, п.6.2.5)</b>	0
5	<b>Не получили заключение (рекомендации) ТПМПК (сумма п.6.1.7, 6.2.7)</b>	0
6	<b>Получили заключение (рекомендации) ТПМПК (сумма п.6.1, п.6.2, п.6.3):</b>	811
6.1	<b>Для обучения по образовательной программе дошкольного образования (сумма п.6.1.1, п.6.1.2, п.6.1.3, п.6.1.4):</b>	760

6.1.1	<i>адаптированной для детей (всего, чел.):</i>	330
	- с фонетико-фонематическими нарушениями речи (всего, чел.)	30
	- с тяжелыми нарушениями речи (всего, чел.), из них:	229
	- после кохlearной имплантации	0
	- с задержкой психического развития (всего, чел.)	63
	- дети после кохlearной имплантации	0
	- с умственной отсталостью (всего, чел.)	5
	- дети после кохlearной имплантации	0
	- имеющих другие ограниченные возможности здоровья (всего, чел.)	0
	- со сложным дефектом развития (всего, чел.)	3
	- с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
	- глухих	0
	- слабослышащих	0
	- слепых	0
	- слабовидящих, с амблиопией и косоглазием, также другими нарушениями зрения, требующими офтальмологического сопровождения	0
	- расстройствами аутистического спектра	0
6.1.2	<i>В условиях группы оздоровительной направленности (всего, чел.):</i>	0
	- для часто болеющих детей (всего, чел.)	0
	- для детей с туберкулезной интоксикацией (всего, чел.)	0
	- для других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий (всего, чел., а также перечислить категории)	0
6.1.3	<i>В условиях группы общеразвивающей направленности (всего, чел.):</i>	13
	- развитие ребенка соответствует возрастной норме (всего, чел.)	10
	- динамическое наблюдение специалистами, представление на ТПМПК через год (всего, чел.)	3
	- количество детей с нарушением поведения, которым рекомендовано обучение по образовательным программам дошкольного образования (не адаптированным) (всего, чел.)	0
6.1.4	<i>В условиях вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи (всего, чел.):</i>	417
	- для детей с нарушением произношения отдельных звуков, фонетическим недоразвитием речи в условиях логопункта/ общеразвивающей группы (всего, чел.)	410
	- в службе ранней помощи (всего, чел.)	7
	- в центре сопровождения ребенка (всего, чел.)	0
6.1.5	<i>Повторное представление на ТПМПК после дополнительного обследования (всего, чел.)</i>	
6.1.6	<i>Количество детей, направленных в ЦПМПК для уточнения образовательной программы (всего, чел.)</i>	
6.1.7	<i>Не получили заключение (рекомендации) ТПМПК (всего, чел.)</i>	
6.2	<b>Для обучения по общеобразовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования (сумма п. 6.2.1, п. 6.2.2, п.6.2.3, п.6.2.4):</b>	51
6.2.1	<i>по адаптированной для детей с ОВЗ (всего, чел.):</i>	39
	- с тяжелыми нарушениями речи (всего, чел.),из них:	23

	дети после кохлеарной имплантации	
	- с задержкой психического развития (всего, чел.), из них:	10
	дети после кохлеарной имплантации	
	- с легкой умственной отсталостью (всего, чел.)	1
	- с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (всего, чел.), из них:	
	со сложным дефектом развития (всего, чел.)	
	с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии (всего, чел.)	
	- с нарушением опорно-двигательного аппарата (всего, чел.)	1
	- глухих (всего, чел.)	
	дети после кохлеарной имплантации	
	- слабослышащих и позднооглохших (всего, чел.)	
	- слепых (всего, чел.)	
	- для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием (всего, чел.)	4
	- с расстройствами аутистического спектра (всего, чел.)	
6.2.2	по основной общеобразовательной программе начального, основного и среднего общего образования (всего, чел.)	6
6.2.3	Количество детей с нарушением поведения, которым рекомендовано обучение по основным общеобразовательным программам (не адаптированным) (всего, чел.):	6
	начального общего образования	3
	основного общего образования	3
6.2.4	Для определения на школьные логопедические пункты (всего, чел.)	
6.2.5	Количество детей, направленных в ЦПМПК для уточнения образовательной программы (всего, чел.)	
6.2.6	Повторное представление на ТПМПК после дополнительного обследования (всего, чел.)	
6.2.7	Не получили заключение (рекомендации) ТПМПК (всего, чел.)	
6.3	Для определения специальных условий проведения ГИА (всего, чел.), из них:	0
	- обучающиеся в 9(10) классах	
	- обучающиеся в 11(12) классах	
7.	Количество обучающихся, которым рекомендовано изменение образовательного маршрута (образовательной программы или варианта АООП) - школьники.	22
7.1	- связано с успешным освоением образовательной программы ребенком и возможностью его обучения в более сложной образовательной среде	4
7.2	- связано со стабильным не усвоением образовательной программы (рекомендована другая образовательная программа или другой вариант образовательной программы)	18
8.	Количество совершеннолетних инвалидов, ранее не обучавшихся и не имеющих документа об образовании	

\* Количественный показатель должен быть представлен в каждой графе