

**Результаты мониторинга по организации деятельности ТПМПК  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
по выявлению детей в возрасте от 0 до 18 лет с ограниченными возможностями  
здоровья и (или) отклонениями в поведении  
за сентябрь 2017 года  
(месяц)**

Количество ТПМПК на территории района \_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_

№ п/п	Показатель деятельности	Количество человек*
1	<b>Количество обратившихся в ТПМПК (сумма п.1.1, 1.2, 1.3):</b>	921
1.1	- по направлению образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций (с письменного согласия родителей) (всего, чел.)	312
1.2	- по письменному заявлению родителей, самостоятельно обратившихся в ТПМПК (всего, чел.)	609
1.3	- дети, самостоятельно обратившиеся в ТПМПК за консультативной помощью (всего, чел.)	0
2	<b>Количество детей, представленных на ТПМПК (сумма п.2.1, 2.2, 2.3, 2.4):</b>	921
2.1	- для определения образовательной программы дошкольного образования (всего, чел.)	315
2.2	- для определения основной общеобразовательной программы (всего, чел.):	2
2.2.1	начального общего образования	2
2.2.2	основного общего образования	0
2.2.3	среднего общего образования	0
2.3	- для определения на школьные логопедические пункты (всего, чел.)	604
2.4	- для определения специальных условий проведения ГИА (всего, чел.), из них:	0
	- обучающиеся в 9(10) классах	0
	- обучающиеся в 11(12) классах	0
3	<b>Повторное представление на ТПМПК после дополнительного обследования (сумма п.6.1.5, 6.2.6)</b>	0
4	<b>Количество детей, направленных в ЦПМПК для уточнения образовательной программы (сумма п.6.1.6, п.6.2.5)</b>	0
5	<b>Не получили заключение (рекомендации) ТПМПК (сумма п.6.1.7, 6.2.7)</b>	0
6	<b>Получили заключение (рекомендации) ТПМПК (сумма п.6.1, п.6.2, п.6.3):</b>	324
6.1	<b>Для обучения по образовательной программе дошкольного образования (сумма п.6.1.1, п.6.1.2, п.6.1.3, п.6.1.4):</b>	322
6.1.1	<b>адаптированной для детей (всего, чел.):</b>	41
	- с фонетико-фонематическими нарушениями речи (всего, чел.)	34
	- с тяжелыми нарушениями речи (всего, чел.), из них:	6
	- после кохlearной имплантации	27
	- с задержкой психического развития (всего, чел.)	0
	- дети после кохlearной имплантации	0
	- с умственной отсталостью (всего, чел.)	1
	- дети после кохlearной имплантации	0

	- имеющих другие ограниченные возможности здоровья (всего, чел.)	0
	- со сложным дефектом развития (всего, чел.)	0
	- с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
	- глухих	0
	- слабослышащих	0
	- слепых	0
	- слабовидящих, с амблиопией и косоглазием, также другими нарушениями зрения, требующими офтальмологического сопровождения	0
	- расстройствами аутистического спектра	0
6.1.2	<i>В условиях группы оздоровительной направленности (всего, чел.):</i>	0
	- для часто болеющих детей (всего, чел.)	0
	- для детей с туберкулезной интоксикацией (всего, чел.)	0
	- для других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий (всего, чел., а также перечислить категории)	0
6.1.3	<i>В условиях группы общеразвивающей направленности (всего, чел.):</i>	0
	- развитие ребенка соответствует возрастной норме (всего, чел.)	0
	- динамическое наблюдение специалистами, представление на ТПМПК через год (всего, чел.)	0
	- количество детей с нарушением поведения, которым рекомендовано обучение по образовательным программам дошкольного образования (не адаптированным) (всего, чел.)	0
6.1.4	<i>В условиях вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи (всего, чел.):</i>	281
	- для детей с нарушением произношения отдельных звуков, фонетическим недоразвитием речи в условиях логопункта/ общеразвивающей группы (всего, чел.)	278
	- в службе ранней помощи (всего, чел.)	3
	- в центре сопровождения ребенка (всего, чел.)	0
6.1.5	<i>Повторное представление на ТПМПК после дополнительного обследования (всего, чел.)</i>	0
6.1.6	<i>Количество детей, направленных в ЦПМПК для уточнения образовательной программы (всего, чел.)</i>	0
6.1.7	<i>Не получили заключение (рекомендации) ТПМПК (всего, чел.)</i>	0
6.2	<b>Для обучения по общеобразовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования (сумма п. 6.2.1, п. 6.2.2, п. 6.2.3, п. 6.2.4):</b>	2
6.2.1	<i>по адаптированной для детей с ОВЗ (всего, чел.):</i>	2
	- с тяжелыми нарушениями речи (всего, чел.), из них:	0
	дети после кохлеарной имплантации	0
	- с задержкой психического развития (всего, чел.), из них:	1
	дети после кохлеарной имплантации	0
	- с легкой умственной отсталостью (всего, чел.)	0
	- с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (всего, чел.), из них:	1
	со сложным дефектом развития (всего, чел.)	0
	с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии (всего, чел.)	0

	- с нарушением опорно-двигательного аппарата (всего, чел.)	0
	- глухих (всего, чел.)	0
	дети после кохлеарной имплантации	0
	- слабослышащих и позднооглохших (всего, чел.)	0
	- слепых (всего, чел.)	0
	- для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием (всего, чел.)	0
	- с расстройствами аутистического спектра (всего, чел.)	0
6.2.2	по основной общеобразовательной программе начального, основного и среднего общего образования (всего, чел.)	0
6.2.3	Количество детей с нарушением поведения, которым рекомендовано обучение по основным общеобразовательным программам (не адаптированным)(всего, чел.):	0
	начального общего образования	0
	основного общего образования	0
6.2.4	Для определения на школьные логопедические пункты (всего, чел.)	0
6.2.5	Количество детей, направленных в ЦПМПК для уточнения образовательной программы (всего, чел.)	0
6.2.6	Повторное представление на ТПМПК после дополнительного обследования (всего, чел.)	0
6.2.7	Не получили заключение (рекомендации) ТПМПК (всего, чел.)	0
6.3	Для определения специальных условий проведения ГИА (всего, чел.), из них:	0
	- обучающиеся в 9(10) классах	0
	- обучающиеся в 11(12) классах	0
7.	Количество обучающихся, которым рекомендовано изменение образовательного маршрута (образовательной программы или варианта АООП) - школьники.	1
7.1	- связано с успешным освоением образовательной программы ребенком и возможностью его обучения в более сложной образовательной среде	0
7.2	- связано со стабильным не усвоением образовательной программы (рекомендована другая образовательная программа или другой вариант образовательной программы)	1
8.	Количество совершеннолетних инвалидов, ранее не обучавшихся и не имеющих документа об образовании	

\* Количественный показатель должен быть представлен в каждой графе