

**Результаты мониторинга по организации деятельности ТПМПК по выявлению  
детей в возрасте от 0 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья  
и (или) отклонениями в поведении  
за ноябрь 2017**

Количество ТПМПК на территории района 2

№ п/п	Показатель деятельности	Количество человек*
1	<b>Количество обратившихся в ТПМПК (сумма п.1.1, 1.2, 1.3):</b>	40
1.1	- по направлению образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций (с письменного согласия родителей) (всего, чел.)	0
1.2	- по письменному заявлению родителей, самостоятельно обратившихся в ТПМПК (всего, чел.)	40
1.3	- дети, самостоятельно обратившиеся в ТПМПК за консультативной помощью (всего, чел.)	0
2	<b>Количество детей, представленных на ТПМПК (сумма п.2.1, 2.2, 2.3, 2.4):</b>	40
2.1	- для определения образовательной программы дошкольного образования (всего, чел.)	13
2.2	- для определения основной общеобразовательной программы (всего, чел.):	0
2.2.1	начального общего образования	19
2.2.2	основного общего образования	6
2.2.3	среднего общего образования	0
2.3	- для определения на школьные логопедические пункты (всего, чел.)	2
2.4	- для определения специальных условий проведения ГИА (всего, чел.), из них:	0
	- обучающиеся в 9(10) классах	0
	- обучающиеся в 11(12) классах	0
3	<b>Повторное представление на ТПМПК после дополнительного обследования (сумма п.6.1.5, 6.2.4)</b>	0
4	<b>Количество детей, направленных в ЦПМПК для уточнения образовательной программы (сумма п.6.1.7, п.6.2.5)</b>	0
5	<b>Не получили заключение (рекомендации) ТПМПК (сумма п.6.1.8, 6.2.6)</b>	0
6	<b>Получили заключение (рекомендации) ТПМПК (сумма п.6.1, 6.2):</b>	25
6.1	<b>Для обучения по образовательной программе дошкольного образования (сумма п.6.1.1, п.6.1.2, п.6.1.3, п.6.1.4):</b>	
6.1.1	адаптированной для детей (всего, чел.):	0
	- с фонетико-фонематическими нарушениями речи (всего, чел.)	0

	- с тяжелыми нарушениями речи ( <i>всего, чел.</i> ), <i>из них:</i>	
	- после кохлеарной имплантации	0
	- с задержкой психического развития ( <i>всего, чел.</i> )	
	- дети после кохлеарной имплантации	0
	- с умственной отсталостью ( <i>всего, чел.</i> )	0
	- дети после кохлеарной имплантации	0
	- имеющих другие ограниченные возможности здоровья ( <i>всего, чел.</i> )	0
	- со сложным дефектом развития ( <i>всего, чел.</i> )	0
	- с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
	- глухих	0
	- слабослышащих	0
	- слепых	0
	- слабовидящих, с амблиопией и косоглазием, также другими нарушениями зрения, требующими офтальмологического сопровождения	
	- расстройствами аутистического спектра	0
6.1.2	<i>В условиях группы оздоровительной направленности (всего, чел.):</i>	0
	- для часто болеющих детей ( <i>всего, чел.</i> )	0
	- для детей с туберкулезной интоксикацией ( <i>всего, чел.</i> )	0
	- для других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий ( <i>всего, чел.</i> , а также перечислить категории)	0
6.1.3	<i>В условиях группы общеразвивающей направленности (всего, чел.):</i>	0
	- развитие ребенка соответствует возрастной норме ( <i>всего, чел.</i> )	0
	- динамическое наблюдение специалистами, представление на ТПМПК через год ( <i>всего, чел.</i> )	0
	- количество детей с нарушением поведения, которым рекомендовано обучение по образовательным программам дошкольного образования (не адаптированным) ( <i>всего, чел.</i> )	0
6.1.4	<i>В условиях вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи (всего, чел.):</i>	0
	- для детей с нарушением произношения отдельных звуков, фонетическим недоразвитием речи в условиях логопункта/ общеразвивающей группы ( <i>всего, чел.</i> )	0
	- в службе ранней помощи ( <i>всего, чел.</i> )	0
	- в центре сопровождения ребенка ( <i>всего, чел.</i> )	0
6.1.5	<i>Повторное представление на ТПМПК после дополнительного обследования (всего, чел.)</i>	0
6.1.6	<i>Количество детей, направленных в ЦПМПК для уточнения образовательной программы (всего, чел.)</i>	0
6.1.7	<i>Не получили заключение (рекомендации) ТПМПК (всего, чел.)</i>	0
6.2	<b>Для обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования (сумма п. 6.2.1, п. 6.2.2):</b>	25
6.2.1	<i>для детей с ОВЗ (всего, чел.):</i>	
	- с тяжелыми нарушениями речи ( <i>всего, чел.</i> ), <i>из них:</i>	4
	дети после кохлеарной имплантации	
	- с задержкой психического развития ( <i>всего, чел.</i> ), <i>из них:</i>	4
	дети после кохлеарной имплантации	

	- с легкой умственной отсталостью (всего, чел.)	3
	- с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (всего, чел.), из них:	2
	- со сложным дефектом развития (всего, чел.)	2
	- с нарушением опорно-двигательного аппарата (всего, чел.)	2
	- глухих	0
	- слабослышащих и позднооглохших	0
	- слепых	0
	- для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием (всего, чел.)	4
	- с расстройствами аутистического спектра (всего, чел.)	0
6.2.2	Для обучения по основной общеобразовательной программе начального, основного и среднего общего образования (всего, чел.)	4
6.2.3	Количество детей с нарушением поведения, которым рекомендовано обучение по основным общеобразовательным программам (не адаптированным) (всего, чел.):	1
	начального общего образования	0
	основного общего образования	1
6.2.4	Повторное представление на ТПМПК после дополнительного обследования (всего, чел.)	0
6.2.5	Количество детей, направленных в ЦПМПК для уточнения образовательной программы (всего, чел.)	0
6.2.6	Не получили заключение (рекомендации) ТПМПК (всего, чел.)	0
7.	Количество обучающихся, которым рекомендовано изменение образовательного маршрута (образовательной программы или варианта АООП) - школьники.	
7.1	- связано с успешным освоением образовательной программы ребенком и возможностью его обучения в более сложной образовательной среде	0
7.2	- связано со стабильным не усвоением образовательной программы (рекомендована другая образовательная программа или другой вариант образовательной программы)	5
8.	Количество совершеннолетних инвалидов, ранее не обучавшихся и не имеющих документа об образовании	0

\* Количественный показатель должен быть представлен в каждой графе