

ЗАСЕДАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ГРУППЫ РИП ГБУ ДО ЦППМСП
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА

«Междисциплинарный подход в разработке «Комплекса упражнений для преодоления дефицитарных функций у детей 7-14 лет (1-7 классы)»»

Место проведения: ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района (Костромсой пр. д7А)

Дата проведения: 27.03.2019г.

Время: 15.00-16.00.

Присутствовали: 8 чел.

ПОВЕСТКА:

1. Обсуждение психологических аспектов создания «Комплекса упражнений для преодоления дефицитарных функций у детей 7-14 лет (1-7 классы)». (Руководитель РИП ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района, к.п.н., педагог-психолог Пырьев Е.А.).
2. Обсуждение педагогических аспектов создания «Комплекса упражнений для преодоления дефицитарных функций у детей 7-14 лет (1-7 классы)». (Зам. директора по УВР ГБОУ СОШ №463 Выборгского района Санкт-Петербурга Далматова Л.А.).
3. Обсуждение медицинских аспектов создания «Комплекса упражнений для преодоления дефицитарных функций у детей 7-14 лет (1-7 классы)». (врач-психиатр ГБУЗ, психотерапевт ПНДО №1 СПб ГКУЗ «ЦВЛ «Детская психиатрия им. С.С. Мнухина»» Базлова Г.Н.).

СЛУШАЛИ:

1. Пырьева Е.А. Об особенностях детей с СДВГ при осуществлении психологических мероприятий в коррекционно-развивающей работе, их возрастных особенностях и гендерных различиях при СДВГ.
2. Далматову Л.А. О требованиях ФГОС при осуществлении обучения в начальной школе. Об особенностях применения современных технологий и методов работы в педагогической практике учителя с детьми при СДВГ.
3. Базлову Г.Н. Об особенностях поведения и психоэмоционального состояния в зависимости от типа СДВГ, возраста ребенка и применяемой терапии. Необходимость информационного просвещения родителей через «мобильные» формы (буклеты, информационные листы и пр.).

РЕШИЛИ:

1. Учесть рекомендации, высказанные специалистами междисциплинарной группы при создании «Комплекса упражнений для преодоления дефицитарных функций у детей 7-14 лет (1-7 классы)».
2. Проводить промежуточный междисциплинарный контроль при апробации «Комплекса упражнений для преодоления дефицитарных функций у детей 7-14 лет (1-7 классы)».
4. Приступить к разработке информационных материалов с учетом полученных данных при апробации «Комплекса упражнений для преодоления дефицитарных функций у детей 7-14 лет (1-7 классы)».

Секретарь междисциплинарной рабочей группы



Воробей А.А.