

Справка  
о результатах проведения общественной экспертизы  
инновационной деятельности ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района  
по опытно-экспериментальной работе на тему:  
«Совершенствование условий организации и осуществления образовательного процесса  
для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности у обучающихся»

Общественная экспертиза проведена в рамках городского круглого стола  
**Комплексная модель совершенствования условий организации  
и осуществления образовательного процесса для преодоления синдрома дефицита внимания  
и гиперактивности у обучающихся 1-7 классов**

Участникам круглого стола предлагалось оценить инновационную деятельность ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района

по степени соответствия критериям оценки: 2 балла - полностью соответствует; 1 балл – соответствует частично; 0 – не соответствует.

В оценке приняли участие 22 человека, из них: 5 методистов ИМЦ Выборгского, Приморского, Василеостровского, Адмиралтейского районов, 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 1 заведующая ОЭП ГБОУ лицея № 554 Приморского района, 1 заместитель директора ГБОУ СОШ № 81 Калининского района, 1 учитель-логопед, 8 учителей начальной школы, 2 учителя, 1 родитель учащегося 2 класса с СДВГ.

По количеству набранных баллов ответы распределились следующим образом:

	Критерии оценки	Баллы
	Полнота представленных материалов ОЭР	22
	Соответствие результатов программе ОЭР	19
	Соответствие деятельности целям и задачам ОЭР	19
	Степень вовлеченности педагогического коллектива в ОЭР	16
	Качество научного сопровождения ОЭР	19
	«Встроенность» ОЭР в деятельность школы	15
	Качество полученных продуктов и результатов ОЭР	16
	Продвижение результатов ОЭР	17
	Эффективность деятельности в рамках ОЭР	17

Всеми экспертами была отмечена важность, актуальность и востребованность педагогами образовательных организаций темы ОЭР.

По оценкам общественных экспертов материалы представлены полно и соответствуют программе, целям и задачам ОЭР,

В меньшей степени, по мнению общественных экспертов, к настоящему времени представлены результаты первого этапа ОЭР по критериям «Степень вовлеченности педагогического коллектива в ОЭР», «Встроенность» ОЭР в деятельность школы», «Продвижение результатов ОЭР», «Эффективность деятельности в рамках ОЭР».

Проведенная общественная экспертиза позволила определить направления деятельности в рамках ОЭР, по которым необходимо интенсифицировать работу в 2019 г.