

**Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием СПб АППО 2012г.  
Стендовый доклад**

# Формы взаимодействия учителя-логопеда с родителями

Учителя-логопеды  
Иванцова Анна Владимировна, Оноприенко Юлия Владимировна,  
Салмина Юлия Сергеевна, Цыпкина Татьяна Юрьевна

«Воспитание есть процесс социальный в самом широком смысле.  
Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но прежде и больше всего – люди.  
Из них на первом месте – родители и педагоги».  
А.С. Макаренко



Лекция - беседа "Процесс формирования навыка чтения и письма"  
Учитель-логопед, Александрова С. В. ГБОУ ЦМСС

Формат встреч предусматривает ознакомление родителей с основными теоретическими моментами логопедической работы и имеет практическую направленность с использованием наглядного материала, ИКТ, подбором литературы и составлением рекомендаций по самообразованию родителей. Полученные знания закрепляются в решении какой-либо проблемной ситуации. Двустороннее общение позволяет быстро реагировать на высказывания собеседников, вовлекает в активное обсуждение проблемы.

Темы:

- Трудности формирования навыков чтения и письма
- Развитие связной письменной речи у младших школьников
- Работа со словарными словами
- Профилактика нарушений письменной речи



ГБОУ ЦМСС № 622  
Учитель-логопед, Салмина Ю. А.



Педагогические гостиные  
"И снова в школу"

С целью выявления родительского запроса осуществляется анкетирование и учитываются пожелания родителей в ходе предстоящих мероприятий. Обсуждение актуальных проблем происходит в неформальной обстановке (с чаепитием). Такие встречи располагают к доверительному общению, дают возможность высказать личное отношение к изложенному мнению, перенять положительный опыт, развивают дух плодотворного сотрудничества.

Темы:

- И снова в школу
- Пишу красиво
- Загадочная математика
- Пишем изложения и сочинения вместе
- Лето с пользой



Педагогические гостиные  
"Лето с пользой"



Консультативные занятия  
Учитель-логопед, Александрова Ю. С. ЦМСС

Проводятся в соответствии с тематическим планированием индивидуального образовательного маршрута учащегося. Родители вовлекаются в процесс обучения на правах партнера со своим ребенком, сидят за одной партой. Такое взаимодействие позволяет глубже проникнуть в суть проблемы, формирует навыки осознанной взаимопомощи; помогает совместно преодолеть трудности в обучении, повысить мотивацию к учебной деятельности, укрепить межличностные связи, раскрыть творческий потенциал семьи.

Примерные темы:

- Приемы анализа текста
- Алгоритм написания изложения
- Алгоритм работы со словарными словами
- Упражнения для развития навыка чтения
- Коррекция почерка



Консультативные занятия  
Учитель-логопед, Матвеева А. В. ГБОУ ЦМСС

**Педагоги и родители – союзники в решении проблем обучения и развития детей!**

Благодарим за поддержку в разработке и реализации наших проектов директора ГБОУ ЦМСС Выборгского района Кургинову Алевтину Николаевну