

Экспресс-диагностика уровня развития связной речи

Цель: определение уровня развития связной речи

Оборудование: стимульный материал (сюжетные картинки) для 1,2-х классов; тексты изложений для 3, 4-х классов, бланк речевой карты

Оценка результативности составления предложений

3 б. - самостоятельное выполнение задания в полном объеме: предложения распространенные; правильный порядок слов; использованы адекватные лексические средства в полном объеме.

2 б. – стимулирующая помощь при выполнении задания; упрощение структуры предложения, лексические средства использованы не в полном объеме.

1 б. – нарушен порядок слов в предложении; пропуск члена предложения; нераспространенность предложения; бедность использованных лексических средств.

0 б. - задание не выполнено

Максимальный балл за задание - 3

Оценка результативности составления связного текста (устного, письменного)

3 б. - самостоятельное выполнение задания в полном объеме

- содержит все основные смысловые единицы в правильной последовательности
- адекватно использованы лексические средства
- использованы сложные и разнообразные грамматические конструкции

2 б. - самокоррекция. допущены единичные ошибки в построении текста

- содержит все смысловые единицы в правильной последовательности
- адекватно использованы лексические средства
- недостаточно использованы сложные и разнообразные грамматические конструкции
- единичные необоснованные повторы

1 б. – допущены многочисленные ошибки в построении текста

- пропуск смысловых звеньев
- фрагментарность текста
- неоднократные необоснованные повторы слов
- бедность словаря
- аграмматизмы

0 б. - задание не выполнено или отказ от выполнения задания.

Максимальный балл за задание - 3

Максимальный балл за весь тест - 6.

2. Изложение.

Входное изложение для 3 класса

В берлоге

Всю осень медведь бродил по лесу. Он ел сладкие корни растений, ягоды. Жир нагуливал.

Стало холоднее. В лесной глуши медведь нашел большую ель и вырыл яму. Зверь выстелил ее мягкой душистой хвоей, сухим мохом. Потом натаскал веток и закрыл вход. Эта берлога – медвежье жилье.

Залегает медведь в берлоге ранней зимой. Тепло, уютно там. Ударит мороз – уснет медведь. Чем сильнее мороз, тем крепче медвежий сон.

План:

1. Медведь нагуливает жир.
2. Подготовка берлоги.
3. Медвежий сон.

Итоговое изложение для 3 класса

В лесу

Идут ребята по лесу. Видят: лесную проталинку пересекает ежиная семейка. Впереди топает мама-ежиха. За ней в серых шубках семят крошечные ежата.

Увидела ежиха людей, свернулась в большой колючий мяч. Ребята уступили дорогу. Ежиха без страха пошла дальше. Она у себя дома.

Это люди в лесу в гостях. Без разрешения хозяев пьют воду из родников, собирают грибы и ягоды, рвут орехи.

Лесные жители добры. Они любят свой дом. Здесь всё растёт, цветёт, дышит, поёт.

Будь хорошим гостем!

План:

1. Лесная семейка.
2. Ребята уступают дорогу.
3. Люди – гости леса.
4. Лес – дом всего живого.

Входное изложение для 4 класса

Воришка

Юре подарили белку. Она очень скоро стала ручной. Смело прыгала детям на плечи, просила сахар или конфетку. Очень любила сладкое.

Однажды из вазочки исчезли конфеты. Мама позвала ребят. Но они не знали, кто конфеты взял. А на другой день из буфета сахар пропал. Рассердился отец и запер буфет.

Один раз сидел Юра на диване и читал. Вдруг видит: белка вскочила на стол, схватила корочку хлеба и – на шкаф. Заглянул Юра на шкаф. А там под старой шляпой и конфеты, и сахар, и разные косточки.

План:

1. Ручная белка.
2. Пропажа.
3. Нашли воришку.

Итоговое изложение для 4 класса

Доктор Айболит

Врач местной ветеринарной лечебницы увидел у входа собаку. Скулит, просит впустить. Зачем? Пришла на прием к врачу! Доктор осмотрел ее и обнаружил острое воспаление уха.

У доктора золотые руки и отзывчивое сердце. Он сделал легкую операцию. Собака терпела, не дергалась, перестала скулить. Доктор покормил ее и выпустил на улицу.

На следующее утро дворняга снова ждала доктора. Без приглашения вошла и запрыгнула на операционный стол. Доктор сделал прогревание. Ровно неделю собака приходила как на прием.

Однажды доктора встречали две собаки. Одна была знакомая дворняга. У другой был ободран бок. Срочно требовалась операция. Для этого и привел Шарик подругу к врачу. Доктор промыл рану, зашил бок.

План:

1. На прием к врачу!
2. Операция.
3. Дворняга лечится.
4. Шарик привел подругу.