

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Выборгского района Санкт-Петербурга

Учебно-производственный план
перечень основных мероприятий
на 2016-2017 учебный год в соответствии с договорами.

Санкт-Петербург

2016 г.

I. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, находящихся в социально-опасном положении, в рамках выполнения целевой программы "Комплексные меры по профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге"

№ п/п	Наименование работы	Контингент	Содержание работы	Ожидаемый результат (по содержанию и количеству охвата)	Временные показатели работ
1.1.	Выявление различных форм девиантного (отклоняющегося) поведения.				
	Мониторинговые исследования				
1.11.	Мониторинг «Причины совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними» ГБОУ 6 ГБОУ 92 ГБОУ 101 ГБОУ 110 ГБОУ 112 ГБОУ 120 ГБОУ 483 ГБОУ 534 ГБОУ 622 Лицей Неболсина	Учащиеся состоящие на ВШК Учащиеся 8-11 кл. Педагоги	Подготовка и проведение психодиагностического исследования	Выявление учащихся группы риска. Изучение причин совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними	Индивидуально Индивидуально Индивидуально Индивидуально Индивидуально Индивидуально Индивидуально Индивидуально Индивидуально
1.1.2.	«Внимание! Твоя безопасность» информационно-диагностическое занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Психология общения» ГБОУ 65 (8 АБВГ) ГБОУ 76 (8-9 кл.) ГБОУ 94 (9 АБ) ГБОУ 97 (8 АБ) ГБОУ 110 (8 АБВ) ГБОУ 114 (8 АБВ) ГБОУ 115 (8 АБВГ) ГБОУ 123 (8-11кл.) ГБОУ 135 (9АБВ) ГБОУ 483 (8 АБВ, 9 АБВ, 10А, 11А) ГБОУ 486 (8АБВ, 9АБВ, 10АБ, 11) ГБОУ 494 (8 АБС) ГБОУ 518 (8 АБ, 9АБ) ГБОУ 559 (8 АБВ) ГБОУ 622 (10 АБ)	8-11 кл.	Подготовка и проведение урока и психодиагностического исследования. Обработка, анализ и интерпретация результатов. Написание отчета. Консультирование по результатам исследования.	Выявление учащихся группы риска.	4 час/8 час* 2 час/4час 2 час/4час 3 час/6 час 3 час/6 час 4 час/8 час 4 час/8 час 3 час/6 час 8 час/16 час 9 час/18 час 3 час/6 час 4 час/8 час 2 час/4час 3 час 6 час 1 час/2 час 5 час/10 час 4 час/8 час

	Автомобильный колледж (5 групп) ДДЮТ (8-11 кл.)				*Аудиторная работа (час.)/ внеаудиторная (методическая) работа (час.)
1.1.2.	Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению (только для учащихся СПО). Методика ДАП-П Нет заказов от ГБОУ	Для учащихся средних специальных ОУ			
Изучение личности и ее отдельных свойств.					
1.2.1.	Диагностика агрессивности. Методика Л.Г. Почебут ГБОУ 74 (10 А) ГБОУ 76 (8 кл.) ГБОУ 94 (8 Б) ГБОУ 103 (8 АБ) ГБОУ 110 (7АБВ, 8 АБВ) ГБОУ 115 (8 АБВГ) ГБОУ 123 (8А, 9А) ГБОУ 463 (6-7 классы) Лицей Неболсина Автомобильный колледж (5 групп)	8-11 кл.	Подготовка и проведение урока и психодиагностического исследования. Обработка, анализ и интерпретация результатов. Написание отчета. Консультирование по результатам исследования.	Выявление основных видов агрессии и враждебности в межличностном взаимодействии	1 час/2 час 1 час/2 час 1 час/2 час 2 час/4 час 6 час/12 час 4 час/8 час 2 час/4 час 2 час/4 час 4 час/8 час 10 час/20 час
1.3.	Профилактика экстремизма в образовательной среде				
Мониторинговые исследования					
1.3.1.	Мониторинг «Профилактика экстремизма в молодежной среде» ГБОУ 6 ГБОУ 65 (8 АБВГ) ГБОУ 74 (9 АБ) ГБОУ 94 (8 АБ, 9 АБ, 10 А, 11 А) ГБОУ 97 (8 АБ, 10) ГБОУ 101 (8-10 кл.) ГБОУ 110 (10) ГБОУ 112 (10-11 кл.) ГБОУ 123 (10А, 11А) ГБОУ 124 (9АБ, 10А, 11А) ГБОУ 135 (8АБВ,10АБ) ГБОУ 534 (8 кл.)	Учащиеся 8-11 кл. Педагоги Родители		Изучение экстремистских настроений в молодежной среде»	Индивидуально Индивидуально Индивидуально Индивидуально Индивидуально Индивидуально Индивидуально Индивидуально Индивидуально Индивидуально Индивидуально

	ГБОУ 453 (9 АБ) ГБОУ 463 (8-10) ГБОУ 475 (9АБ) ГБОУ 483 (9 АБВ, 10 А) ГБОУ 494 (10 АБ) ГБОУ 486 (8 АБВ, 9 АБВ, 10 АБ, 11) ГБОУ 560 (8-11 кл.) ГБОУ 622 (8ДГ, 10 АБ) Паскаль лицей Лицей Неболсина				Индивидуально Индивидуально Индивидуально Индивидуально Индивидуально Индивидуально Индивидуально Индивидуально Индивидуально
1.3.2.	Методика «Склонность к виктимному поведению» О.О.Андронникова ГБОУ 60 (8 АБ) ГБОУ 90 (8 АБВ) ГБОУ 92 (8-9) ГБОУ 94 (8 АБ, 9 АБ) ГБОУ 123 (9Б, 11А) ГБОУ 494 (9 АБС)	8-11 кл	Подготовка и проведение урока и психодиагностического исследования. Обработка, анализ и интерпретация результатов. Написание отчета. Консультирование по результатам исследования	Выявление учащихся группы риска	2 час/4 час 3 час/6 час 2 час/4 час 4 час/8 час 2 час/4 час 3 час/6 час
1.3.3.	Учебно-диагностическое занятие. Методика: Экспресс опросник «Индекс толерантности» (по Солдатовой Г. У. с соавт) ГБОУ 60 (9 АБ) ГБОУ 94 (10-11 кл.) ГБОУ 97 (8АБ) ГБОУ 103 (9 АБВ) ГБОУ 110 (8АБВ, 9 АБВ) ГБОУ 112 ГБОУ 115 (10 кл.) ГБОУ 124 (8 АБВ) ГБОУ 483 (8 АБВ) ГБОУ 518 (8 АБ, 10 АБ)	8 – 11 кл.	Подготовка и проведение урока и психодиагностического исследования. Обработка, анализ и интерпретация результатов. Написание отчета. Консультирование	Выявление моделей толерантного/интолерантного поведения, проведение занятия, направленного на выработку толерантности	2 час/4 час 3 час/6 час 6 час/12 час 3 час/6 час 1 час/2 час 3 час/6 час 3 час/6 час 4 час/8 час

			ие по результатам исследования		
1.3.4.	«Формирование личностных результатов в организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС» информационные занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Наш круг». ГБОУ 62 (4 АБВГ) ГБОУ 74 (4 АБ) ГБОУ 76 (4 кл.) ГБОУ 90 (3АБВ) ГБОУ 94 (3АБ, 4 АБ) ГБОУ 97 (1-4 кл.) ГБОУ 115 (4 АБВГ) ГБОУ 118 (3 А) ГБОУ 124 (1АБ, 2 АБ, 3АБ, 4АБ) ГБОУ 469 (2,3 АБ) ГБОУ 518 (1 АБВ, 2 АБВ, 3 АБВ, 4 АБВ) ГБОУ 559 (3 АБВ, 4 АБВ) ГБОУ 623 (4 АБВ)	1-4 кл.	Подготовка и проведение урока. Написание отчета. Консультирование по результатам	Проведение занятия, направленного на формирование личностных результатов в соответствии с ФГОС	12 час/6 час 6 час/3 час 3 час/1,5 час 9 час/2,5 час 12 час/3 час 12 час/3час 3 час/1,5 час 24 час/ 12 час 9 час/2,5 час 36 час/18 час 18 час/9 час
1.3.5.	Информационный проект «Преследователь и жертва: профилактика школьного буллинга» ГБОУ 65 ГБОУ 74 ГБОУ 90 ГБОУ 94 ГБОУ 110 ГБОУ 123 ГБОУ 453 ГБОУ 474 ГБОУ 622 ДДЮТ	Родители 7-11 кл.			1 час/0,5 часа 1 час/0,5 часа
1.4.	Изучение мотивационной сферы учащихся и профессиональной направленности				
1.4.2.	Информационный проект «Профессиональное самоопределение». ГБОУ 6 (8-10 кл.) ГБОУ 60 (9 АБ)	8 – 10 кл.	Подготовка и проведение.	Выявление профессиональных склонностей и представлений о профессиональных способностях учащихся.	3 час/1,5 час 2 час/1 час

	ГБОУ 73 (8-10) ГБОУ 76 (9-11 кл.) ГБОУ 94 (9 АБ) ГБОУ 97 (9 АБ, 10) ГБОУ 110 (8АБ, 10АБ) ГБОУ 123 (8А, 10А) ГБОУ 124 (11 А) ГБОУ 457 (8 АБВ) ГБОУ 474 (8-10 кл.) ГБОУ 518 (8 АБ, 9 АБ) ГБОУ 558 (8АБВ) Паскаль лицей (8-10 кл.)				3 час/1,5 час 3 час/1,5 час 2 час/1 час 3 час/1,5 час 4 час/2 час 2 час/1 час 1 час/0,5 час 3 час/1,5 час 3 час/1,5 час 4 час/2 час 3 час/1,5 час 3 час/1,5 час
1.4.1.	«Ориентир» учебно-диагностическое занятие по дополнительной общеобразовательной программе профориентационной направленности «Я и моя профессия». ГБОУ 74 (11А, 9 АБ, 8 АБ) ГБОУ 90 (10АБ, 9 АБ) ГБОУ 92 (8,11) ГБОУ 97 (9 АБ, 10) ГБОУ 114 (9 АБВ, 10 АБВ) ГБОУ 115 (9 АБВГ) ГБОУ 123 (9 АБ) ГБОУ 457 (10 АБ) ГБОУ 463 (8-9) ГБОУ 472 (9 А) ГБОУ 518 (8 АБ, 9 АБ) ГБОУ 560 (8-11) ГБОУ 623 (8АБВ) Педколледж (группы 1 курса) Лицей Паскаль	8 – 11 кл.	Подготовка и проведение занятия и психодиагностического исследования. Обработка, анализ и интерпретация результатов. Подготовка выводов и рекомендаций. Написание отчета. Консультирование по результатам исследования.	Выявление профессиональных склонностей и представлений о профессиональных способностях учащихся.	5 час/10 час 4 час /8 час 2 час/4 час 3 час/6 час 6 час/12 час 3 час/6 час 2 час/4 час 2 час/4 час 2 час/4 час 1 час/2 час 4 час/8 час 4 час/8 час 3 час/6 час 4 час/8 час
II. Развитие нравственного самосознания школьника, воспитание гражданина					
2.1.	«Как ставить и добиваться цели» учебно-диагностическое занятие по международной образовательной программе «Крепкая семья» (для родителей и детей 11-15 лет). ГБОУ 65 (9 АБВ)	8-11 кл.	Подготовка и проведение занятия, психодиагностического	Определение соотношений предпочтения и доступности терминальных ценностей учащихся.	3 час/6 час

	ГБОУ 94 (10 А, 11 А) ГБОУ 97 (8 АБ, 10) ГБОУ 105 (8 АБ, 10 АБ) ГБОУ 124 (9 АБ) ГБОУ 483 (9 АБВ) ГБОУ 494 (10 АБ) ГБОУ 518 (8 АБ, 9 АБ) ДДЮТ (8-11 кл.)		исследования. Обработка, анализ и интерпретация результатов. Подготовка выводов и рекомендаций. Написание отчета. Консультирование по результатам исследования.		2 час/4 час 2 час/4 час 4 час/8 час 2 час/4 час 3 час/6 час 2 час/4 час 4 час/8 час 4 час/8 час
2..2.	«Самоанализ личности» учебно-диагностическое занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Психология общения» ГБОУ 6 (5-9 кл.) ГБОУ 60 (7 АБВ) ГБОУ 92 (5-7) ГБОУ 97 (7АБ) ГБОУ 105 (5 АБ, 6 АБ) ГБОУ 115 (6 АБВ) ГБОУ 118 (6 В) ГБОУ 123 (6 АБ) ГБОУ 468 (6 АБВ) ГБОУ 483 (5 АБВ, 6 АБВ) ГБОУ 486 (5-8 кл.) ГБОУ 623 (7 кл.) ДДЮТ (5-9 кл.)	5-9 кл.	Подготовка и проведение занятия, психодиагностич еского исследования. Обработка, анализ и интерпретация результатов. Подготовка выводов и рекомендаций. Написание отчета. Консультирование по результатам исследования.	Выявление уровня проявления социально ценных качеств «воспитанности» учащихся.	5 час/10 час 3 час/6 час 4 час/8 час 4 час/8 час 3 час/6 час 1 час/2 час 2 час/4 час 3 час/6 час 6 час/12 час 1 час/2 час 5 час/10 час
III. Познавательная и эмоционально-волевая сфера учащихся					
3.1.	Диагностика особенностей адаптации ребенка к образовательной среде школы ГБОУ 62 (1 АБВ)	1 кл.	Подготовка и проведение психодиагностич	Выявление группы учеников, требующих индивидуальной поддержки.	3 час/6 час

	ГБОУ 65 (1 АБВ) ГБОУ 74 (1 АБ) ГБОУ 90 (1АБВ) ГБОУ 94 (1 АБ) ГБОУ 97 ГБОУ 102 (1 АБ) ГБОУ 105 (1 АБ) ГБОУ 112 (1 кл.) ГБОУ 118 (1 АБВ) ГБОУ 120 (1 АБВГ) ГБОУ 123 (1А) ГБОУ 124 (1 АБ) ГБОУ 135 (1 АБВ) ГБОУ 483 (1 АБВ) ГБОУ 488 (1 АБВ) ГБОУ 468 (1 АБВ) ГБОУ 469 (1 кл.) ГБОУ 472 (1 кл.) ГБОУ 474 (1 кл.) ГБОУ 494 (1 АБВ) ГБОУ 534 (1 кл.) ГБОУ 559 (1 АБ) ГБОУ 623 (1 АБВ) ГБОУ 652 (1 кл.) ГБОУ 677 (1 кл.)		еского исследования. Обработка, анализ и интерпретация результатов. Подготовка выводов и рекомендаций. Написание отчета. Консультирование по результатам исследования		3 час/6 час 2 час/4 час 3 час/6 час 2 час/4 час 2 час/4 час 2 час/4 час 1 час/2 час 3 час/6 час 4 час/8 час 1 час/2 час 2 час/4 час 3 час/6 час 3 час/6 час 3 час/6 час 1 час/2 час 1 час/2 час 1 час/2 час 3 час/6 час 1 час/2 час 2 час/4 час 3 час/6 час 1 час/2 час 1 час/2 час
3.2	Диагностика особенностей адаптации учащихся 5-х классов к образовательной среде школы ГБОУ 74 (5 АБ) ГБОУ 90 (5 АБВ) ГБОУ 94 (5 АБ) ГБОУ 97 (5АБ) ГБОУ 102 (5 АБ) ГБОУ 105 (5 АБ) ГБОУ 112 (5 кл.) ГБОУ 115 (5 АБВ) ГБОУ 120 (5 АБВГ) ГБОУ 123 (5 кл.) ГБОУ 124 (5 АБ)	5 кл.	Подготовка и проведение психодиагностич еского исследования. Обработка, анализ и интерпретация результатов. Подготовка выводов и рекомендаций. Написание	Выявление группы учеников, требующих индивидуальной поддержки.	2 час/4 час 3 час/6 час 2 час/4 час 2 час/4 час 2 час/4 час 1 час/2 час 3 час/6 час 4 час/8 час 1 час/2 час 3 час/6 час 3 час/6 час

ГБОУ 469 (2-4 кл.)				Индивидуально
ГБОУ 518 (2-4 класс)				Индивидуально
ГБОУ 534 (2-4 кл.)				Индивидуально
ГБОУ 622 (2-4 кл.)				Индивидуально
ГБОУ 623 (3 АБВ)				Индивидуально

IV. Профилактика аддиктивного (зависимого) поведения детей и подростков, в рамках выполнения целевой Программы "Комплексные меры по противодействию злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту в Санкт-Петербурге" на 2013-2016 годы.

№ п/п	Наименование работы	Контингент	Содержание работы	Ожидаемый результат (по содержанию и количеству охвата)	Временные показатели работ
4.1.	Диагностика факторов риска приобщения к употреблению ПАВ Лицей Неболсина (4 группы) Автомобильный колледж (5 групп) Педколледж (группы 1 курса)	учащиеся училищ, колледжей	- Проведение диагностики - Обработка результатов, подготовка справки по ОУ - Обсуждение результатов диагностики Консультирование всех участников образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление факторов риска приобщения в ПАВ. • Построение комплексного подхода по ПНЗ среди всех участников образовательного процесса 	4 час/8 час 5 час/10 час 4 час/8 час
4.2.	Диагностика факторов риска приобщения к употреблению ПАВ ГБОУ 6 (8-10 кл.) ГБОУ 60 (8 АБ) ГБОУ 65 (8 АБВГ) ГБОУ 74 (9 АБ, 10) ГБОУ 76 (9-10 кл.) ГБОУ 92 (8-10) ГБОУ 94 (8 АБ, 10 А) ГБОУ 97 (8 АБ) ГБОУ 105 (11 АБ) ГБОУ 112 (8 кл.) ГБОУ 117 (7-9 кл.) ГБОУ 120 (8 АБВГ)	8-11 кл.	1. Проведение диагностики 2. Обработка результатов, подготовка справки по ОУ 3. Обсуждение результатов Консультирование всех участников образовательного процесса	1. Выявление факторов риска приобщения в ПАВ. 2. Построение комплексного подхода по ПНЗ среди всех участников образовательного процесса	3 час/6 час 2 час/4 час 4 час/8 час 3 час/6 час 2 час/4 час 2 час/4 час 3 час/6 час 3 час/6 час 2 час/4 час 2 час/4 час 1 час/2 час 3 час/6 час

	ГБОУ 123 (8А,10А) ГБОУ 124 (8 АБВ) ГБОУ 453 (8 АБ, 10 А) ГБОУ 457 (8 кл.) ГБОУ 468 (8 АБ) ГБОУ 469 (10, 11 кл.) ГБОУ 471 (8 АБВГДЕЖЗ) ГБОУ 474 (8-11 кл.) ГБОУ 483 (8 АБВ) ГБОУ 486 (7 АБВГ) ГБОУ 494 (8 АБС) ГБОУ 518 (8АБ, 9АБ) ГБОУ 534 (8 кл.) ГБОУ 560 (8-11 кл.) ГБОУ 622 (8АБВГ, 10АБ) ГБОУ 623 (10 АБ)				3 час/6 час 3 час/6 час 3 час/6 час 1 час/2 час 2 час/4 час 2 час/4 час 8 час/16час 4 час/8 час 3 час/6 час 4 час/8 час 3 час/6 час 4 час/8 час 1 час/2 час 2 час/4 час 6 час/12 час 2 час/4 час
4.3.	Опросник "Карта диагностики актуального риска наркотизации (Г.Н. Малюченко) ГБОУ 65 (9 АБВ) ГБОУ 90 (9АБ) ГБОУ 94 (11 А) ГБОУ 103 (8 АБ) ГБОУ 110 (8АБ, 10АБ) ГБОУ 120 (9 АБВГ) ГБОУ 123 (9А,9Б) ГБОУ 124 (8 АБВ,9 АБ) ГБОУ 453 (8 АБ, 9 АБ) ГБОУ 475 (11кл.) ГБОУ 457 (9 кл.) ГБОУ 486 (8 АБВ) ГБОУ 558 (10 АБ) ГБОУ 560 (8-11 кл.) ГБОУ 559 (8 АБВ, 9 АБВ)	8-11 кл.	1. Проведение диагностики 2. Обработка результатов, подготовка справки по ОУ 3. Обсуждение результатов Консультирование всех участников образовательного процесса	1. Выявление факторов актуального риска наркотизации . 2. Построение комплексного подхода по ПНЗ среди всех участников образовательного процесса	1,5 час/6 час 1 час/4 час 0,5 час/2 час 0,5 час/2 час 1 час/4 час 2 час/8 час 1 час/2 час 2 час/8 час 2 час/8 час 0,5 час/2 час 0,5 час/2 час 1,5 час/6 час 1 час/4 час 2 час/8 час 3 час/12час

4.4.	Методика диагностики индивидуальной предрасположенности к интродекции наркотических мифов" (Г.Н. Малюченко) ГБОУ123 (10-11 кл.) ГБОУ 457 (10 кл.) ГБОУ 463 (8-9 кл.) ГБОУ 475 (11кл.) Педколледж (группы 1 курса)	8-11 кл.	1. Проведение диагностики 2. Обработка результатов, подготовка справки по ОУ 3. Обсуждение результатов Консультирование всех участников образовательного процесса	1. Выявление факторов риска приобщения в ПАВ. 2. Построение комплексного подхода по ПНЗ среди всех участников образовательного процесса	1 час/4 час 0,5 час/2 час 1 час/4 час 0,5 час/2 час 2 час/8 час
4.5.	Диагностика факторов риска «Отношение к ценности здоровья и ЗОЖ». ГБОУ 60 (2 АБВ) ГБОУ 74 (1 АБ, 2 АБВ) ГБОУ 92 (2 кл) ГБОУ 110 (1АБВ, 2 АБВ) ГБОУ 115 (1 АБВ) ГБОУ 117 (4 АБ) ГБОУ 135 (2 АБВ) ГБОУ 457 (2 АБВ) ГБОУ 463 (1-2 кл.) ГБОУ 471 (2 АБВГДЕЖЗИ) ГБОУ 517 (2 АБ) ГБОУ 518 (1 АБВ) ГБОУ 677 (1-2 кл.)	1-2 кл.	1. Проведение диагностики 2. Обработка результатов, подготовка справки по ОУ 3. Обсуждение результатов Консультирование всех участников образовательного процесса	1. Выявление факторов актуального риска наркотизации. 2. Построение комплексного подхода по ПНЗ среди всех участников образовательного процесса	3 час/6 час 5 час/10 час 1 час/2 час 6 час/12 час 3 час/6 час 2 час/4 час 3 час/6 час 3 час/6 час 2 час/4 час 9 час/18 час 2 час/4 час 3 час/6 час 2 час/4 час
4.6.	Диагностика незаконченные предложения «Моё здоровье...» ГБОУ 60 (3 АБВ) ГБОУ 97 (2 АБ) ГБОУ 115 (3 АБВ) ГБОУ 117 (3 АБ) ГБОУ 123 (3А,4А) ГБОУ 457 (3 АБВ) ГБОУ 468 (2 АБВ) ГБОУ 494 (3 АБВГ)	2-4 кл.	1. Проведение диагностики 2. Обработка результатов, подготовка справки по ОУ 3. Обсуждение результатов Консультирование всех	1. Выявление факторов риска приобщения в ПАВ. 2. Построение комплексного подхода по ПНЗ среди всех участников образовательного процесса	3 час/6 час 3 час/6 час 2 час/4 час 2 час/4 час 3 час/6 час 3 час/6 час 4 час/8 час 8 час/16 час

	ГБОУ 471 (4 АБВГДЕЖЗ) ГБОУ 518 (3 АБВ, 4 АБВ) ГБОУ 558 (3 АБВ) ГБОУ 559 (2 АБВ) ГБОУ 677 (2-4 кл.)		участников образовательного процесса		6 час/12 час 3 час/6 час 3 час/6 час 3 час/6 час
4.7.	«Опросник степени риска формирования аддикций в детско-подростковом возрасте» (Каменская В.Г., Никифорова С.Н.) ГБОУ 60 (7 АБВ) ГБОУ 65 (7 АБВ) ГБОУ 74 (5 АБ, 6 АБ) ГБОУ 90 (7АБВ) ГБОУ 94 (6 АБВ) ГБОУ 97 (6 АБ) ГБОУ 105 (6 АБ) ГБОУ 110 (5АБВ) ГБОУ 112 (6-7 кл.) ГБОУ 115 (7 АБВГ) ГБОУ 123 (7А) ГБОУ 475 (5АБ) ГБОУ 486 (6 АБВГ) ГБОУ 494 (6 АБВ) ГБОУ 517 (5 АБ) ГБОУ 518 (7 АБВ) ГБОУ 558 (7 АБВ) ГБОУ 622 (6 АБВГ, 7В) ГБОУ 623 (6 кл.)	5-7 кл.	Проведение диагностики 2. Обработка результатов, подготовка справки по ОУ 3. Обсуждение результатов Консультирование всех участников образовательного процесса	1. Выявление факторов риска приобщения в ПАВ. 2. Построение комплексного подхода по ПНЗ среди всех участников образовательного процесса	3 час/6 час 3 час/6 час 4 час /8 час 3 час/6 час 3 час/6 час 2 час/4 час 2 час/4 час 3 час/6 час 2 час/4 час 4 час/8 час 1 час/2 час 2 час/4 час 4 час/8 час 3 час/6 час 2 час/4 час 3 час/6 час 3 час/6 час 5 час/10 час 1 час/2 час
4.8.	Диагностика факторов риска «Путешествие в мир своего Я» ГБОУ 62 (3 АБВ 4АБВГ) ГБОУ 74 (4 АБ) ГБОУ 90 (4 классы) ГБОУ 97 (2 АБ, 3АБ) ГБОУ 103 (4 АБВ) ГБОУ 115 (4 АБВГ) ГБОУ 118 (3 В) ГБОУ 453 (3 АБВГ)	2-4 кл.	Проведение диагностики 2. Обработка результатов, подготовка справки по ОУ 3. Обсуждение результатов Консультирование всех	1. Выявление факторов риска приобщения в ПАВ. 2. Построение комплексного подхода по ПНЗ среди всех участников образовательного процесса	7 час/14 час 2 час/4 час 1 час/2 час 4 час/8 час 3 час/6 час 4 час/8 час 1 час/2 час 4 час/8 час

	ГБОУ 457 (4 АБВГ) ГБОУ 463 (3-4 кл.) ГБОУ 468 (3 АБ) ГБОУ 475 (3АБ) ГБОУ 486 (2 АБВГД, 3 АБВГД) ГБОУ 534 (3 кл.) ГБОУ 558 (4 АБВ)		участников образовательного процесса		4 час/8 час 2 час/4 час 2 час/4 час 2 час/4 час 10 час/20 час 1 час/2 час 3 час/6 час
4.9.	Групповые занятия для учащихся школы нуждающихся в учебно-профилактических групповых занятиях по сохранению и укреплению здоровья «Правильный выбор» ГБОУ 94 (8 АБ, 10 А) ГБОУ 123 (8А) ГБОУ 518 (10 АБ) ГБОУ 559 (2 АБВ) ГБОУ 622 (10АБ)	8-11 кл.	1-Знакомство. 2-Представление темы занятия. 3-Обсуждение итогов диагностики. 4- Интерактивные упражнения, направленные на формирование факторов защит. 5- Итоговая диагностика.	1 Уменьшение факторов риска употребления легальных и нелегальных наркотиков среди школьников; 2 Формирование навыков противодействия наркотицирующей среды, решения жизненных проблем, принятия ответственности за собственное поведение, эффективного общения, поиска и использования возможностей соц. поддержки	9 час/4,5 час 3 час/ 1,5 ча 6 час/3 час 9 час/4,5 час 6 час/3 час
4.10.	Групповые занятия для детей начальной школы нуждающихся в учебно-профилактических групповых занятиях по сохранению и укреплению здоровья «Школа здоровья» ГБОУ 486 (3 АБВГД, 4 АБВГД)	2-4 кл.	5-8 уроков (по кол-ву выявленных факторов риска)	1 Уменьшение факторов риска употребления легальных и нелегальных наркотиков среди школьников; 2 Формирование навыков противодействия наркотицирующей среды, решения жизненных проблем, принятия ответственности за собственное поведение, эффективного общения, поиска и использования возможностей соц. поддержки	50 час/25 час
4.11.	Групповые занятия для детей начальной школы нуждающихся в коррекционно-профилактических групповых занятиях по сохранению и укреплению здоровья «Путешествия в мир своего Я» ГБОУ 74 (4 АБ) ГБОУ 90 (4 классы) ГБОУ 97 (2 АБ, 3 АБ) ГБОУ 453 (3 АБВГ) ГБОУ 518 (2 АБВ)	2-4 кл.	1-Знакомство. 2-Представление темы занятия. 3-Обсуждение итогов диагностики. 4- Интерактивные упражнения, направленные на	1 Уменьшение факторов риска употребления легальных и нелегальных наркотиков среди школьников; 2) Формирование навыков противодействия наркотицирующей среды, решения жизненных проблем, принятия ответственности за собственное поведение, эффективного общения, поиска и использования возможностей соц. поддержки	12 час/6 час 6 час/3 час 18 час/9 час 18 час/9 час 12 час/6 час

			формирования факторов защит. 5- Итоговая диагностика.		
4.12.	Групповые занятия для детей начальной школы нуждающихся в учебно-профилактических групповых занятиях по сохранению и укреплению здоровья «Территория здоровья» ГБОУ 97 (6 АБ) ГБОУ 117 (5-7 кл.) ГБОУ 483 (5 АБ)	5-7 кл.	4-9 урока (по кол-ву выявленных факторов риска)	Формирование и сохранение психологического здоровья подростков через создание условий для формирования духовно – нравственной личности.	8 час/ 4 час 12 час/6 час 8 час/4 час
4.13.	Учебно-профилактическая программа по сохранению и укреплению здоровья среди учащихся 10-11 классов «Все в твоих руках» (профилактика заболевания, вызываемого ВИЧ – инфекцией в молодежной среде) ГБОУ 94 (10 А, 11 А) ГБОУ 486 (10АБ, 11А) ГБОУ 135(10 АБ) ГБОУ 622 (11АБ) ГБОУ 494 (10 АБ) ГБОУ 453 (10А) ГБОУ 457 (11 кл.)	10-11 кл.		1) Профилактика заболевания, вызываемого ВИЧ – инфекцией в молодежной среде	14 час/ 7 час 14 час/ 7 час
4.14.	Учебная программа по сохранению и укреплению здоровья у учащихся 1-3 классов «Волшебная страна» ГБОУ 103 (1 АБВ, 2 АБВ)	1-3 кл.	От 6-12 занятий	Формирование у детей стойкой негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ и вредных продуктов путём формирования здорового жизненного стиля.	36 час/13 час
4.15.	Учебная программа по сохранению и укреплению здоровья у учащихся 3-5 классов «Шаг навстречу к здоровью» ГБОУ 97 (3 АБ, 4 АБ) ГБОУ 110 (5 АБВ) ГБОУ 483 (3 АБВ)	2-5кл.	От 6-12 занятий		18час/9 час 12 час/6 час 12 час/6 час
4.16.	Учебная программа по формированию ценностей здорового образа жизни у младших подростков «Знание - залог здоровья» ГБОУ 94 (5 АБ)	5 кл.	8 занятий	Формирование навыков противодействия наркотицизирующей среды, решения жизненных проблем, принятия ответственности за собственное поведение,	16 час/8 час

	ГБОУ 471 (5 ДЕЖ) ГБОУ 457 (5 кл.) ГБОУ 517 (5 АБ) ГБОУ 622 (5 АБВГ)			эффективного общения, поиска и использования возможностей соц. поддержки.	24 час/12 час 8 час/4 час 16 час/4 час 32 час/16 час
4.18.	Учебно-профилактическая программа по сохранению и укреплению здоровья учащихся 8-10 классов «Линия жизни» (профилактика употребления психоактивных веществ подростками) ГБОУ 94 (8 АБ)	8-10 кл.	От 6-12 занятий	Уменьшение факторов риска употребления легальных и нелегальных наркотиков среди школьников;	12 час/6 час
4.19.	Антинаркотическая-профилактическая игра «Перекресток: шаг в будущее?!» (9-11 классы) ГБОУ 97 (10 кл.)	9-11 кл.	1 этап – открытие игры 2 этап – знакомство 3 этап – думай, отвечай, выбирай 4 этап – муниципальный округ 5 этап – творим и познаем 6 этап – закрытие игры	Уменьшение факторов риска употребления легальных и нелегальных наркотиков среди школьников; Формирование навыков противодействия наркотицирующей среде, решения жизненных проблем, принятия ответственности за собственное поведение, эффективного общения, поиска и использования возможностей соц. поддержки.	4 час/ 0,5 час
4.20.	Учебно-профилактическая игра по станциям по сохранению и укреплению здоровья учащихся 8-9 классов «Думай о будущем» (профилактика употребления психоактивных веществ учащимися средней школы) ГБОУ 6 (8-9 кл.) ГБОУ 60 (8 АБ) ГБОУ 76 (8 кл.) ГБОУ 94 (9 АБ) ГБОУ 474 (8-9 кл.) ГБОУ 494 (8 АБС) ГБОУ 622 (8 АБВ) ГБОУ 623 (8 кл.)	8-9 кл.	Открытие игры. 1 станция – докажи что это так 2 станция – экспресс – коктейль 3 станция – плакат 4 станция – аргументы 5 станция – живая скульптура 6 станция – закон и наркотики	1 Уменьшение факторов риска употребления легальных и нелегальных наркотиков среди школьников; 2 Формирование навыков противодействия наркотицирующей среды, решения жизненных проблем, принятия ответственности за собственное поведение, эффективного общения, поиска и использования возможностей соц. поддержки.	2,5 час/ 0,5 час 2,5 час/ 0,5 час

			7 станция – причалки 8 станция – письмо другу или послание потомкам 9 станция – герб и щит Закрытие игры.		
4.21.	Учебно-профилактическая игра по сохранению и укреплению здоровья учащихся 10-11 классов День здоровья «Солнечный круг» (профилактика употребления психоактивных веществ учащимися старшей школы) ГБОУ 94 (10 А, 11А) ГБОУ 97 (10-11 кл) ГБОУ 474 (10-11 кл.)	10-11 кл.	2,5 часа	1) Уменьшение факторов риска употребления легальных и нелегальных наркотиков среди школьников; 2) Формирование навыков противодействия наркотицирующей среды, решения жизненных проблем, принятия ответственности за собственное поведение, эффективного общения, поиска и использования возможностей соц. поддержки.	2,5 час/ 0,5 час 2,5 час/ 0,5 час 2,5 час/ 0,5 час
4.22.	Учебно-профилактическая игра по сохранению и укреплению здоровья учащихся 1-2 классов «Волшебники в стране здоровья» (профилактика употребления психоактивных веществ учащимися начальной школы) ГБОУ 62 (2 АБВ) ГБОУ 74 (2 АБ) ГБОУ 97 (1 АБ) ГБОУ 103 (1 АБВ, 2 АБВ) ГБОУ 453 (2 АБВ) ГБОУ 468 (2 АБВ) ГБОУ 559 (2 АБВ)	1-2 кл.	Открытие игры. Станции: 1. «Сказочные герои». 2. «Законы страны Здоровья». 3. «Пословицы». 4. «Город загадок». 5. «Город фантазий». 6. «Успевай-ка». 7. «Карта страны Здоровья».	1) формирование антинаркотических установок (неприятие любых форм наркотизации, понимание употребления психоактивных веществ как угрозы внутренней стабильности, здоровья, социального благополучия, установка на отказ от пробы вещества); 2) Безопасное поведение в ситуациях, связанных с возможностью неблагоприятного воздействия на здоровье ребёнка психоактивных веществ (например, немедицинское употребление лекарственных средств, пассивное курение), а также в ситуациях опасности от лиц в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. 3) Развитие коммуникативных способностей у учащихся.	2 час/ 0,5 час 2 час/ 0,5 час 2 час/ 0,5 часа 2 час/ 0,5 час 2 час/ 0,5 час 2 час/ 0,5 час
4.23.	Учебно-профилактическая игра по станциям по	3-4 кл.	3 часа	1) формирование антинаркотических установок	

	сохранению и укреплению здоровья учащихся 3-4 классов «А ну-ка девочки! А ну-ка мальчики!» (профилактика употребления психоактивных веществ учащимися начальной школы) ГБОУ 62 (3 АБВ) ГБОУ 65 (3 АБВ, 4 АБВ) ГБОУ 468 (3 АБ) ГБОУ 483 (3 АБВ, 4 АБВ) ГБОУ 494 (4 АБВ) ГБОУ 517 (3-4 АБ) ГБОУ 558 (3 АБВ)			(неприятие любых форм наркотизации, понимание употребления психоактивных веществ как угрозы внутренней стабильности, здоровья, социального благополучия, установка на отказ от пробы вещества); 2) Безопасное поведение в ситуациях, связанных с возможностью неблагоприятного воздействия на здоровье ребёнка психоактивных веществ (например, немедицинское употребление лекарственных средств, пассивное курение), а также в ситуациях опасности от лиц в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. 3) Развитие коммуникативных способностей у учащихся.	3 час /0,5 час 3 час /0,5 час
4.24.	Учебно-профилактическая игра по станциям по сохранению и укреплению здоровья учащихся 5-7 классов «Твой выбор» (профилактика употребления психоактивных веществ учащимися средней школы) ГБОУ 76 (5 кл.) ГБОУ 94 (7 АБВ) ГБОУ 97 (7 АБ) ГБОУ 124 (6АБ) ГБОУ 471 (7 АБВГЕЗ) ГБОУ 483 (5 АБВ, 6 АБВ) ГБОУ 494 (7 АБВГ) ГБОУ 623 (7 кл.) ГБОУ 559 (5 АБВ, 6 АБВ)	5-7 кл.	3 часа	1) формирование антинаркотических установок (неприятие любых форм наркотизации, понимание употребления психоактивных веществ как угрозы внутренней стабильности, здоровья, социального благополучия, установка на отказ от пробы вещества); 2) Безопасное поведение в ситуациях, связанных с возможностью неблагоприятного воздействия на здоровье ребёнка психоактивных веществ (например, немедицинское употребление лекарственных средств, пассивное курение), а также в ситуациях опасности от лиц в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. 3) Развитие коммуникативных способностей у учащихся.	2,5 час/ 0,5час 2,5 час/ 0,5час
4.25.	Информационный проект «ЕГЭ (ОГЭ) на «отлично!» ГБОУ 60 (9 АБ, 11А) ГБОУ 74 (9 АБ, 11А) ГБОУ 83 (11.1, 11А) ГБОУ 94 (9 АБ, 11 А) ГБОУ 110 (9 АБВ) ГБОУ 114 (11 кл.)	9, 11 кл.	1 – приветствие, представление 2 – тихая дискуссия 3 – интерактивное упражнение 4 – заключительная	Формирование установки на положительное отношение к ситуации «экзамена» и личностного развития.	3 час/1,5 час 3 час/1,5 час 2 час/1 час 3 час/1,5 час 3 час/1,5 час 1 час/0,5 час

	ГБОУ 115 (9 АБВГ) ГБОУ 123 (11А) ГБОУ 124 (11 А) ГБОУ 453 (9АБ, 11А) ГБОУ 457 (9 АБВГ, 11 АБ) ГБОУ 468 (9АБ, 11) ГБОУ 472 (9 А, 11 А) ГБОУ 483 (9 АБВ, 11 А) ГБОУ 488 (11 АБВ) ГБОУ 494 (9 АБС, 11А) ГБОУ 605 (11 АБ) ГБОУ 622 (11АБ) ГБОУ 623 (11 АБ) Паскаль лицей Лицей Неболсина		часть		4 час/2 час 1 час/0,5 час 1 час/0,5 час 3 час/1,5 час 6 час/3 час 3 час/1,5 час 2 час/1 час 4 час/ 2 час 3 час/1,5 час 4 час/2 час 2 час/1 час 2 час/1 час 2 час/1 час 2 час/1 час 2 час/1 час
4.26.	Информационный проект «Психологическая готовность выпускников к экзаменам». ГБОУ 60 (9 АБ, 11А) ГБОУ 73 (9,11 кл.) ГБОУ 74 (9 АБ, 10А) ГБОУ 90 (11АБ) ГБОУ 94 (9 АБ, 11 А) ГБОУ 117 (9- 11 кл.) ГБОУ 118 (9-11 кл.) ГБОУ 123 (9А,9Б) ГБОУ 463 (9 кл.) ГБОУ 517 (9 АБ) ГБОУ 518 (9, 11) ГБОУ 559 (9 АБВ, 11 АБВ) ГБОУ 605 (9 АБВ, 11АБ) ГБОУ 622 (9АБВ) ГБОУ 623 (9 кл.) ГБОУ 652 (9 кл.)	9 -11 кл.	1 – приветствие, представление 2 – тихая дискуссия 3 – интерактивное упражнение 4 – заключительная часть	Формирование установки на положительное отношение к ситуации «экзамена» и личностного развития.	3 час/1,5 час 2 час/1 час 3 час/1,5 час 2 час/1 час 3 час/1,5 час 2 час/1 час 2 час/1 час 2 час/1 час 1 час/0,5 час 2 час/0,5 час 1 час/0,5 час 2 час/1 час 2 час/1 час 5 час/2,5 час 3 час/1,5 час 1 час/0,5 час 1 час/0,5 час
4.27.	Информационный проект по профилактике зависимого поведения «Мир вокруг тебя» 8-11 класс ГБОУ 65 (10 А) ГБОУ 90 (8 АБВ)	8-11 кл.	1 – приветствие, представление 2- принятие правил работы 3- обсуждение	Формирование установки на здоровый образ жизни и социально – личностного развития.	1 час/0,5 час 3 час/1,5 час

	ГБОУ 94 (8 АБ) ГБОУ 97 (8 АБ) ГБОУ 117 (8-9 кл.) ГБОУ 472 (8А) ГБОУ 622 (9АБВ) Лицей Неболсина ДДЮТ (8-11 кл.)		слайдов 4 – интерактивные упражнения 5 – заключительная часть		2 час/1 час 2 час/1 час 2 час/1 час 1 час/0,5 час 3 час/1,5 час 1 час/0,5 час 4 час/2 час
4.28	Информационный проект «Профилактика КИЗ среди детей и подростков». ГБОУ 94 (8 АБ, 9 А) ГБОУ 471 (9 АБВГД) ГБОУ 517 (8 АБ, 9 АБ)	8-11 кл.		Формирование установки на здоровый образ жизни и социально – личностного развития.	3 час/1,5час 5 час/2.5 час 4 час/2 час
4.29.	Информационный проект «Ваш выбор: мода или свобода?!» (профилактика употребления табачных изделий и электронных сигарет). ГБОУ 60 (6 АБВ) ГБОУ 65 (6 АБВ) ГБОУ 73 (6-11 кл.) ГБОУ 74 (9 Б, 10 кл.) ГБОУ 76 (6-7 кл.) ГБОУ 94 (10 А, 11 А) ГБОУ 97 (7 АБ) ГБОУ 105 (7 АБ, 8 АБ) ГБОУ 110 (7АБВ,8 АБВ) ГБОУ 118 (6-11 кл.) ГБОУ 120 (7 АБВГ) ГБОУ 123 (6А,7А) ГБОУ 453 (7 АБВ) ГБОУ 468 (7 АБВ) ГБОУ 457 (6-7 кл.) ГБОУ 471 (6 АБВГДЕЖ) ГБОУ 474 (6-7 кл.) ГБОУ 475 (7АБВ) ГБОУ 483 (6 АБВ, 7 АБВ) ГБОУ 517 (7АБ, 8 АБ) ГБОУ 518 (6 АБВ, 7 АБВ) ГБОУ 534 (6-7 кл.) ГБОУ 622 (7АВ, 8АВ, 9А)	6-11 кл.		Формирование установки на здоровый образ жизни и социально – личностного развития.	3 час/1,5 час 3 час/1,5 час 6 час/3 час 2 час/1 час 2 час/1 час 4 час/2 час 6 час/3 час 2 час/1 час 6 час/3 час 6 час/3 час 4 час/2 час 2 час/1 час 3 час/1,5 час 3 час/1,5 час 6 час/3 час 7 час/3,5 час 6 час/3 час 3 час/1,5 час 6 час/3 час 4 час/2 час 6 час/3 час 6 час/3 час 5 час/2,5 час

	ДДЮТ (6-11 кл.)				6 час/3 час
4.30.	Информационный проект «Взрослые вопросы о ...» (профилактика ВИЧ в молодежной среде) ГБОУ 65 (11 АБ) ГБОУ 74 (11 кл) ГБОУ 94 (9 Б, 11 А) ГБОУ 97 (9 АБ, 10, 11) ГБОУ 105 (11 АБ) ГБОУ 123 (10А) ГБОУ 124 (10А, 11А) ГБОУ 453 (10А) ГБОУ 468 (10,11) ГБОУ 494 (9 АБС, 11А) ГБОУ 534 (10-11 кл.) ГБОУ 622 (11АБ) Лицей Неболсина	9-11 кл.	1 час (урок)	Формирование установки на здоровый образ жизни и социально – личностного развития.	2 час/1 час 1 час/0,5 час 2 час/1 час 4 час/2 час 1 час/0,1 час 2 час/1 час 1 час/0,5час 2 час/1 час 4 час/2 час 2 час/1 час 2 час/1 час 1 час/0,5 час
4.31.	Волонтерское движение — программа «За здоровый стиль жизни» — участие в городских акциях, проектах во время учебного процесса. ГБОУ 65 ГБОУ 453	6-8 кл. группа учащихся 12 человек			14 час/ 4,2 час 14 час/ 4,2 час
4.32.	Учебная программа второго года обучения: развитие коммуникативной и духовно-ценностной одарённости «На шаг впереди!» (пролонгированная программа обучения добровольцев) ГБОУ 123	8-10 кл. группа учащихся 12 человек			6 час/ 1,8 час
4.33.	Информационный проект «Родительский всеобуч (родители учащихся начальной школы)» включает в себя следующие интерактивные лекции (на выбор): «Стили семейного воспитания»; ГБОУ 92 ГБОУ 103 ГБОУ 110 ГБОУ 117 ГБОУ 123	Родители 1-4 кл.	На каждую лекцию - 1 час		1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа

	<p>ГБОУ 677 ДДЮТ</p> <p>«Школа родительской любви»; ГБОУ 102 ГБОУ 110 ГБОУ 117 ГБОУ 453 ГБОУ 483 ГБОУ 494 ГБОУ 517 «Поощрение и наказание ребёнка в семье»; ГБОУ 97 ГБОУ 103 ГБОУ 110 ГБОУ 123 ГБОУ 453 ГБОУ 517 ГБОУ 534 ГБОУ 558 Диалог с родителями: «Как уберечь детей от вредных привычек, связанных с употреблением ПАВ»; ГБОУ 90 ГБОУ 103 ГБОУ 110 ГБОУ 494 ГБОУ 559 «Психология детского воровства. Советы родителям младших школьников» ГБОУ 6 ГБОУ 90 ГБОУ 110 ГБОУ 120 ГБОУ 494 ГБОУ 517 ДДЮТ</p>				<p>1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа</p> <p>1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа</p> <p>1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа</p> <p>1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа</p> <p>1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа</p>
	Информационный проект «Родительский всеобуч				

	<p>(родители учащихся средней и старшей школы)» включает в себя следующие интерактивные лекции (на выбор):</p> <p>Профилактика употребления ПАВ среди подростков»; ГБОУ 471 ГБОУ 94 ГБОУ 97 ГБОУ 123 ГБОУ 110 ГБОУ 117 ГБОУ 475 ГБОУ 559 Информационный проект «Причины подросткового суицида». ГБОУ 90 ГБОУ 94 ГБОУ 97 ГБОУ 534 ГБОУ 494 Информационный проект «Профилактика воровства среди подростков» ГБОУ 97 ГБОУ 463 ГБОУ 114 ГБОУ 118 Информационный проект «Профилактика правонарушений среди детей и подростков». ГБОУ 65 ГБОУ 90 ГБОУ 97 ГБОУ 120 ГБОУ 471 ГБОУ 558 ГБОУ 559 Информационный проект «Профилактика КИЗ среди детей и подростков». ГБОУ 65</p>	<p>Родители 5-11 кл.</p> <p>Родители 7-11 кл.</p> <p>6-11 классы</p> <p>6-11 классы</p> <p>Родители и педагоги</p>			<p>1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа</p> <p>1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа</p> <p>1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа</p> <p>1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа</p> <p>1 час/ 0,3 часа</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>ГБОУ 94 ГБОУ 123 ГБОУ 453 ГБОУ 517 Информационный проект «Осторожно! Курительные смеси («СПАЙСЫ»»).</p> <p>ГБОУ 65 ГБОУ 94 ГБОУ 123 ГБОУ 517 ГБОУ 622 Лицей Неболсина Автodorожный колледж</p> <p>Информационный проект «Как успешно сдать экзамен?»</p> <p>ГБОУ 74 ГБОУ 83 ГБОУ 92 ГБОУ 94 ГБОУ 97 ГБОУ 102 ГБОУ 468 ГБОУ 483 ГБОУ 517 ГБОУ 622 ГБОУ 623 Гаджет-зависимости у детей и подростков. Селфи-Селфизм.</p> <p>ГБОУ 6 ГБОУ 65 ГБОУ 97 ГБОУ 102 ГБОУ 110 ГБОУ 114 ГБОУ 118 ГБОУ 453 ГБОУ 494</p>	<p>Родители 8-11 кл.</p> <p>Родители 9, 11 кл.</p> <p>Родители 5-11 кл.</p>			<p>1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа</p> <p>1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа</p> <p>1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа</p> <p>1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа</p>
--	--	---	--	--	---

V. Организация информационного сопровождения хода введения и реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ

5.1.	Лекция «Смогу ли я сделать это?» Инклюзивное образование. ГБОУ 457 ГБОУ 494 ГБОУ 483 ГБОУ 517 ДДЮТ	Педагоги			1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа
5.2.	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов: проект «Современные тенденции в обучении детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» 1. Теоретические аспекты проблемы индивидуального сопровождения детей с ОВЗ. ГБОУ 517 ГБОУ 486 ГБОУ 494 2. Формирование и развитие навыка чтения у детей с ТНР*. ГБОУ 494 3. Развитие связной речи у детей с ТНР. ГБОУ 494 4. Развитие орфографической зоркости. ГБОУ 73 ГБОУ 494 5. Предупреждение дизорфографии у детей с ТНР. ГБОУ 494 * ТНР-тяжелые нарушения речи	Педагоги начальной школы			1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа

VI. Повышение психолого–педагогической компетенции субъектов образовательного процесса

№ п/п	Наименование работы	Контингент	Содержание работы	Ожидаемый результат (по содержанию и количеству охвата)	Временные показатели работ
6.1.	Лекция «Мой ребенок-школьник (Для родителей учащихся 1-х классов)» ГБОУ 62 ГБОУ 60 ГБОУ 118 ГБОУ 123 ГБОУ 474 ГБОУ 463 ГБОУ 558 ГБОУ 559 ГБОУ 622 ГБОУ 677	Родители 1 кл.			1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа
6.2.	Лекция «Причины школьной неуспеваемости и пути их преодоления» ГБОУ 60 ГБОУ 62 ГБОУ 90 ГБОУ 97 ГБОУ 103 ГБОУ 114 ГБОУ 118 ГБОУ 123 ГБОУ 463 ГБОУ 474 ГБОУ 534	Родители 2-4 кл.			1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа
6.3.	Лекция «Первый раз в пятый класс» ГБОУ 60 ГБОУ 74 ГБОУ 97 ГБОУ 474 ГБОУ 463 ГБОУ 517	Родители 4-5 кл.			1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа
6.4.	Лекция: «Агрессивные проявления в поведении детей и подростков». После диагностики и выявления детей, находящихся в социально-опасном положении Нет заказов от ГБОУ.	Родители			
6.5.	Лекция «Психология успеха» ГБОУ 90	Педагоги			1 час/ 0,3 часа

	ГБОУ 486 ДДЮТ				1 час/ 0,3 часа
6.6.	«Мой первый экзамен» ГБОУ 76 ГБОУ 103 ГБОУ 123 ГБОУ 475 ГБОУ 483	Педагоги, Родители 4 кл.			1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа
6.7.	Лекция «Профессиональное самоопределение. Кем быть?» Нет заказов от ГБОУ.	Педагоги, родители			
6.8.	Лекция «Дети группы риска». После первичной диагностики и выявления детей, находящихся в социально-опасном положении. ГБОУ 62 ГБОУ 90 ГБОУ 112 ГБОУ 118 ГБОУ 622	Педагоги			1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа
6.9.	Лекция «Как подготовить ребенка к школе?» ГБОУ 94 ГБОУ 114 ГБОУ 453 ГБОУ 494 ГБОУ 622	Родители буд. первокласс.			1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа
6.10.	Лекция «Техники эффективного общения» ГБОУ 73 ГБОУ 97 ГБОУ 112 ГБОУ 118 ГБОУ 483 ГБОУ 486	Педагоги, родители			1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа
6.11.	Лекция «Воспитание словом и делом» ГБОУ 62 ГБОУ 118	Родители учащихся начальной школы			
6.12.	Лекция «Психофизиологические особенности детей подросткового возраста» ГБОУ 65 ГБОУ 92 ГБОУ 94 ГБОУ 97	Родители учащихся средней школы			1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа

	ГБОУ 468 ГБОУ 469 ДДЮТ				1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа
6.13.	Лекция «Профилактика насилия над детьми» ГБОУ 123	Родители учащихся начальной школы			1 час/ 0,3 часа
6.14.	Лекция «Детская ложь: причины и последствия» ГБОУ 62 ГБОУ 517 ГБОУ 483 ГБОУ 486 ГБОУ 534 ГБОУ 622 ГБОУ 114 ГБОУ 83 ДДЮТ	Родители учащихся начальной школы			1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа
6.15.	Лекция «Мой ребенок хочет учиться» ГБОУ 486	Родители учащихся начальной школы			1 час/ 0,3 часа
6.16.	Лекция «Детская ревность» ГБОУ 90	Родители учащихся начальной школы			1 час/ 0,3 часа
6.17	Лекция «Кнут и пряник. Воспитание ребенка» ГБОУ 90 ГБОУ 118 ДДЮТ	Родители учащихся начальной школы			1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа
6.18	Лекция «Одаренный ребенок – особый подход» ДДЮТ	Родители учащихся начальной школы			1 час/ 0,3 часа

VII. Профилактика здоровьесбережения, формирование культуры отношений к здоровью педагогов образовательных учреждений

Выявление уровня эмоционального выгорания специалистов

№ п/п	Наименование работы	Контингент	Содержание работы	Ожидаемый	Временные показатели
--------------	----------------------------	-------------------	--------------------------	------------------	-----------------------------

				результат (по содержан ию и количеств у охвата)	работ
7.1.	Диагностика конфликтности личности. Мет Е. П. Ильина. Проводится анонимно. По результатам диагностики может быть рекомендован тренинг общения для учителей «Конфликт: родитель - учитель» ГБОУ 97 ГБОУ 102 ГБОУ 123 ГБОУ 453	Педагоги			1 час/2 час 1 час/2 час 1 час/2 час
7.2.	Семинар тренинг «Профилактика профессионального выгорания учителя». Методика В. Бойко ГБОУ 60 ГБОУ 118 Паскаль лицей	Педагоги			1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа
7.3.	Практикум «Стрессоустойчивость в жизни педагога». ГБОУ 6 ГБОУ 62 ГБОУ 92 ГБОУ 103 ГБОУ 110 ГБОУ 123 ГБОУ 474 ГБОУ 559 Паскаль лицей	Педагоги			1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа

VIII. Коррекция устной и письменной речи
Структурное подразделение «Логоцентр»

№ п/п	Наименование работы	Контингент	Содержание работы	Ожидаемый результат (по содержанию и количеству охвата)	Временные показатели работ
8.1.	Обследование письменной речи младших школьников Учащиеся 2 ^{-х} -4 ^{-х} классов ГБОУ 60 (2-4 классы) ГБОУ 65 (2 АБВ, 3 АБВ) ГБОУ 74 (2-4 классы) ГБОУ 90 (2 классы) ГБОУ 97 (2 АБ, 3 АБ, 4 АБ) ГБОУ 103 (2 АБВ, 3 АБВ, 4 АБВ) ГБОУ 118 (3А) ГБОУ 123 (2-4 кл.) ГБОУ 124 (2АБ,3АБ,4АБ) ГБОУ 457 (2-4 классы (10 классов) ГБОУ 558 (2 классы) ГБОУ 677 (2-4 классы)	Учащиеся 2-х-4-х классов			4 урока на один класс

Повышение психолого – педагогической компетенции субъектов образовательного процесса

№ п/п	Наименование работы	Контингент	Содержание работы	Ожидаемый результат (по	Временные показатели работ
-------	---------------------	------------	-------------------	-------------------------	----------------------------

				содержанию и количеству охвата)	
8.2.	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей: профилактика нарушений письменной речи младших школьников. Лекция-беседа: "Трудности в обучении чтению и письму". ГБОУ 94 ГБОУ 103	Для родителей первоклассников			1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа
8.3.	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей: речевая готовность ребенка к школе. Лекция: «Речь ребенка не потеха, а первый шаг к успеху». ГБОУ 60 ГБОУ 94 ГБОУ 102 ГБОУ 483 ГБОУ 486	Для родителей будущих первоклассников			1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа
8.4.	Информационно-просветительский проект для родителей учащихся начальных классов «Педагогические гостиные»: 1. «И снова в школу». ГБОУ 494 2. «Пишу красиво». ГБОУ 494 3. «Читаем быстро и без ошибок». ГБОУ 494 4. «Пишем изложения и сочинения вместе». ГБОУ 494 5. «Лето с пользой». ГБОУ 94 ГБОУ 494	Для родителей учащихся 1-4 классов			1 час/ 0,3 часа 1 час/ 0,3 часа

IX. Школа успешного родителя. Дошкольное отделение

9.1.	1. Воспитание в интерьере семьи 2. Гиперактивность модный недуг (гиперактивные дети) 3. Где живут тревоги и страхи (тревожные дети) 4. Агрессивность как фактор риска (агрессивные дети) 5. Научите меря общаться (замкнутые дети) 6. Капризы и упрямства. Что делать? ГБОУ 494	Для родителей будущих первоклассников			Индивидуально
------	---	---	--	--	---------------