Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи
Выборгского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района)

СОГЛАСОВАНО Начальник отдела образования Администрации Выборгского района _____ Ю.И. Панюкова «31» августа 2017г.	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района _____ А.Н. Кургинова «31» августа 2017г.

УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ПЛАН
на 2017-2018 учебный год

Санкт-Петербург
2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1 Миссия, задачи, критерии результативности……..... 4
1.1.Миссия ГБУ ДО ЦППМСП….……..... 4
1.2.Задачи ГБУ ДО ЦППМСП в пространстве района..……....4
1.3. Задачи ГБУ ДО ЦППМСП……..……...5
1.4. Критерии результативности и качества деятельности……....6
РАЗДЕЛ 2. Основные направления деятельности ГБУ ДО ЦППМСП……..……8
2.1.Решение социально-эмоциональных и функциональных проблем ребенка……....8
2.2.Преодоление у школьников затруднений в учебе……8
2.3.Выбор образовательного и профориентационного маршрута...……..... 9
2.4.Первичная профилактика правонарушений среди несовершеннолетних……9
2.5.Профилактика наркозависимости, формирование культуры здорового образа жизни у учащихся…….…9
2.6.Профилактика здоровьесбережения, формирование культуры отношения к собственному здоровью педагогов образовательных учреждений…….....9
2.7.Коплексная помощь семье……10
2.8.Сопровождение и поддержка молодых специалистов в системе образования Выборгского района……...…...10
2.9.Поддержка детей с ОВЗ специалистами Центра……10
2.10.Работа с одаренными детьми…….....11
2.11. Профилактика суицидального поведения……...11
2.12.Создание медиативного пространства в Выборгском районе.....……..12
2.13. Деятельность ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района на основании регламентирующих документов учредителя …….……..12
2.14.Организация просветительской деятельности по информационной безопасности обучающихся в образовательных организациях/учреждениях Выборгского района……....12
РАЗДЕЛ 3 Оценка контингента обучающихся……...…13
РАЗДЕЛ 4.Оценка условий обучения……..……15
4.1.Структура ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района……..……..…15
4.2. Кадровый потенциал……...17
4.3.Помещения и оборудование……20
РАЗДЕЛ 5. Особенности деятельности ГБУ ДО ЦППМСП….……20
5.1. Структурное подразделение «Логоцентр»……20
5.2 ТПМПК….…….....21
5.3. Работа в рамках КДН и ЗП Администрации Выборгского района….....22
5.4. Научно-методическая работа ГБУ ДО ЦППМСП…….....22
Приложение 1. Перечень дополнительных общеобразовательных/общеразвивающих программ ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района Санкт-Петербурга реализуемых в 2017-2018 учебном году……...25
Приложение 2. Сведения о педагогических работниках……38
Приложение 3. Перечень основных мероприятий на 2017-2018 учебный год в соответствии с договорами…….……42

Приложение 4. Комплексный план мероприятий отдела образования администрации Выборгского района Санкт-Петербурга по профилактике правонарушений несовершеннолетних на 2017-2018 учебный год…….……..76
Приложение 5. Календарный учебный график ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района на 2017-2018 учебный год. Режим работы ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района на 2017-2018 учебный год……107

Раздел 1. Миссия, задачи, критерии результативности.

1.1. Важнейшей задачей современной системы образования является формирование компетенции «уметь учиться», способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта. Расширение спектра задач, решаемых психологической службой в образовании в связи с новой социокультурной ситуацией развития и порождаемыми ею рисками, а также новые достижения психологической науки в области психологии развития, клинической психологии, нейрокогнитивных наук, психологии семьи и детства ставят вопрос об обновлении содержания и методов деятельности психологической службы в образовании.

1.2. В целях реализации миссии выделяются задачи ГБУ ДО ЦППМСП на 2016-17 учебный год в пространстве Выборгского района:

1.2.1. Обеспечить условия по организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития «разного ученика»: талантливого, с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями, мигранта, сироты и ребенка из многодетной семьи (инклюзивное образование, интегрированные образовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты, помощь в организации профильной подготовки);

1.2.2. Активно участвовать в построении здоровьесозидающей образовательной среды (ЗОС) Выборгского района, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни, организации здоровьесозидающего уклада.

1.2.3. Организовать повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры учащегося, педагогов, родителей на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей;

1.2.4. Продолжать введение внутри- и внекорпоративного электронного документооборота ГБУ ДО ЦППМСП.

1.2.5. Продолжить построение образовательной среды «Центра» с высокой интенсивностью различных форм социального и образовательного партнерства;

1.2.6.Разработать и ввести в районе систему сопровождения и поддержки молодых специалистов системы образования в различных формах.

1.2.7. Начать разработку и последующее внедрения комплексной помощи и сопровождения семьи.

1.2.8. Исходя из концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года выделяются следующие задачи:

1.2.8.1. Психологическое сопровождение в сфере личностного и профессионального самоопределения.

1.2.8.2. Психологическая помощь детям в преодолении трудностей обучения, в том числе сочетающиеся с синдромом дефицита внимания (СДВ) или дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ).

1.2.8.3. Профилактика и коррекция отклоняющегося/ девиантного поведения детей и подростков.

1.2.8.4 Сохранение и укрепление здоровья и психологическая поддержка обучающихся.

1.2.8.5. Высокая значимость фактора информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в социальной ситуации развития современных школьников находит свое отражение в деятельности ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района.

1.3. Задачи в ГБУ ДО ЦППМСП

1.3.1. Продолжить работу над разработкой критериев оценки качества деятельности Центра как результата образовательного процесса на основе: публичного доклада учреждения, самоотчета по итогам учебного года, самооценки профессиональной деятельности различных специалистов учреждения, анализа тетрадей сопровождения учащихся, результатов диагностических исследований (обследований).

1.3.2. Создать условия для повышения профессиональной квалификации специалистов «Центра». Формирование профессиональной компетентности по специальностям, организовать систему интервизий для обмена опытом и профессиональной поддержки специалистов. Организовать для специалистов помогающих профессий мероприятия по супервизии профессиональной деятельности.

1.3.3. Оптимизировать использование внутренних ресурсов Центра.

1.3.4 Организовать повышение уровня организации образовательного процесса, своевременное обновление содержания программ и лекций (отбор технологий, методик, приемов).

1.3.5 Продолжить формирование современной коррекционно-развивающей среды на базе государственного образовательного учреждения.

1.3.6 Способствовать активизации деятельности и повышению ее результативности в сообществах профессионалов для реального влияния на содержание и структуру образования в Выборгском районе, (методическое объединение учителей-логопедов, педагогов-психологов и социальных педагогов Выборгского района).

1.3.7 Создать систему научно-информационного обмена с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями Выборгского района СПб.

1.3.8 Обеспечить работу на основе договорных отношений между ГБУ ДО ЦППМСП, дошкольными и школьными образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования с учреждениями начального и высшего профессионального образования; муниципальными округами Выборгского района, с исполнительными органами власти;

1.3.9. Формирование единого профессионального пространства взаимодействия специалистов помогающих профессий образовательных учреждений района в условиях межведомственного взаимодействия, на основе профессиональных традиций Санкт-Петербургской школы и современной культуры педагогической деятельности.

25-летний опыт деятельности Службы психолого-педагогического сопровождения подтвердил необходимость консолидации усилий специалистов помогающих профессий.

Служба психолого-педагогического сопровождения является координатором нескольких направлений в системе образования Выборгского района, что позволяет эффективно решать следующий комплекс задач:

- оперативное реагирование на вызовы времени (ранняя профилактика правонарушений, зависимого поведения, употребления ПАВ, кризисная помощь, создание служб школьной медиации);
- формирование гражданской идентичности, воспитание патриотизма и любви к Родине, этнической идентичности и солидарности с «малой родиной – село, город, регион», направленных на приобщение к национальной культуре, общечеловеческой идентичности, мировой культуре и всеобщей истории человечества, общечеловеческим ценностям;
- формирование социальной компетентности на основе межведомственного и межпрофессионального взаимодействия посредством вовлечения детей и подростков в различные виды социальных практик, в общественные подростковые и молодежные объединения;
- поддержка системы общественного школьного самоуправления с участием обучающихся, на основе демократизации школы;
- создание в образовательном процессе условий для формирования позитивных этнокультурных установок и развития позитивного отношения к собственной этнической группе как факторов психического здоровья учащихся, здорового психологического климата, продуктивного межкультурного, межэтнического и межконфессионального взаимодействия;
- профилактика ксенофобии, экстремизма, мигрантфобии среди обучающихся и учителей;
- развитие межкультурной компетентности и толерантности на основе поликультурного образования в системе общего образования школьников, учителей и административного персонала образовательной организации;
- профориентация подростков с ограниченными возможностями здоровья и подростков-инвалидов;
- развитие социального партнерства образовательного учреждения с семьей, общественными организациями;
- согласования интересов участников образовательного процесса;
- методическое сопровождение социальных педагогов, педагогов-психологов и логопедов Выборгского района;
- организация сетевого взаимодействия по реализации дополнительных образовательных программ с ОО различных типов;
- адаптация и поддержка молодых педагогических кадров;
- организация и осуществления деятельности ТПМПК;
- активное участие в деятельности КДН и ЗП администрации Выборгского района.

1.4.Оценка результативности и качества деятельности Центра построена на основании отчета по результатам самообследования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Выборгского района Санкт-Петербурга за 2016-2017 учебный год.

Регламентирующие документы:

- *Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*

- *Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"*

- *Курцева Е.Г., к.п.н., доцент кафедры управления и экономики образования СПб АППО «Методические рекомендации по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования общеобразовательной организации».- СПб. , 2016г. 25с.*

Показатели результативности.

1.4.1 Востребованность услуг службы со стороны педагогов, обучающихся, родителей:

– стабильность количества заключенных соглашений с ГОУ и ГДОУ в районе за три года;

– общее количество обращений к специалистам ГБУ ДО ЦППМСП в учебном году, чел. (учитывается 1 раз);

– общая численность учащихся, зачисленных на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по приказам директора на базе учреждения (Костромской д. 7, Орбели д.31) по приказам директора;

– общая численность учащихся, зачисленных на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по приказам директора на базах образовательных организаций/учреждений;

– численность/удельный вес численности учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями, в общей численности учащихся, в том числе:

– численность учащихся, принявших участие в учебно-диагностических занятиях, информационных проектах, играх, акциях, проектах;

– численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся;

– количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией.

1.4.2.Оценка качества реализации общеобразовательных/ общеразвивающих программ

- Общая численность учащихся, зачисленных на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по приказам директора на базе учреждения (Костромской д. 7, Орбели д.31) по приказам директора.

- Наличие в «тетрадях сопровождения» записей о проведенной работе с детьми, результаты входящей, промежуточной и итоговой диагностики, оценка её результатов.

В соответствии с методическими рекомендациями разработки авторских коррекционно-развивающих программ в каждой учебной программе описаны формы и методы измерения и представления результативности адекватной цели, задачам учебной программы.

1.4.3. Дополнительной оценкой деятельности учреждения являются следующие показатели:

- Сохранность контингента в течение учебного года;
- Посещаемость коррекционно-развивающих занятий;
- Наличие положительных отзывов администрации ГБОУ района и родителей о результатах реализации учебных программ.

Оценка материально-технических и организационно педагогических условий Центра

- Наличие инновационной коррекционно-развивающей среды с использованием современного специфического оборудования, дидактических средств.
- Использование в работе адаптированных к условиям нашей страны и утвержденных психологическим сообществом диагностических методик.
- Наличие в Центре методических кабинетов.
- Количество помещений для осуществления образовательной деятельности.
- Игровое помещение.
- Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота.
- Обеспечение возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;
- Формирование базы ЭОР в рамках УМК дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Оснащенного средствами сканирования и распознания текстов.
- Наличие компьютеров с выходом в Интернет, расположенных в помещении ГБУ ДО ЦППМСП и контролируемой распечаткой бумажных материалов.
- Количество компьютеров в расчете на одного учащегося.

Раздел 2. Основные направления деятельности ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района

2.1.Решение социально-эмоциональных и функциональных проблем ребенка:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- помощь при нарушении поведения (проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями);
- психологическое обеспечение учебных программ.

2.2.Преодоление у школьников затруднений в учебе (См. приложение 1.):

- организация и проведение коррекционно-развивающих занятий в условиях логопедических кабинетов на базе школ;
- диагностика нарушений устной и письменной речи у детей;

- коррекционная помощь детям с проблемами в обучении;
- консультационная помощь педагогам и родителям детей, имеющих проблемы в развитии речи.

2.3.Выбор образовательного и профориентационного маршрута:

- помощь в выборе образовательных маршрутов;
- организации работы по реализации психолого-педагогических мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида)

Распоряжения Комитета по образованию от 29.01.2016 № 234-р "Об организации работы по реализации психолого-педагогических мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида)"

2.4. Первичная профилактика правонарушений среди несовершеннолетних:

– коррекционно-развивающие, профилактические психолого-педагогические программы;
– организация и проведение исследований среди учащихся по проблемам профилактики правонарушений;
– реализация проекта «Семья»;
– образовательная программа по первичной профилактике аддиктивного поведения детей и подростков;
– повышение правовой компетентности субъектов образовательной деятельности (педагоги, родители, учащиеся);
– информационно-методическое сопровождение.

2.5. Профилактика наркозависимости, формирование культуры здорового образа жизни у учащихся:

- профилактика зависимого поведения, наркомании, правонарушений;
- организация профилактических мероприятий в районе (игры по станциям, конкурсы, смотры, соревнования, акции);
- осуществление методико-просветительской деятельности (родительские собрания, педагогические советы, классные часы), с целью формирования установки на здоровый образ жизни;
- организация и поддержка развития волонтерского движения в районе.

2.6. Профилактика здоровьесбережения, формирования культуры отношения к собственному здоровью педагогов образовательных организаций/учреждений:

- построение в образовательных организациях/учреждениях Выборгского района здоровьесозидающей образовательной среды (ЗОС), функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни;
- создание условий для развития самосознания и самосовершенствования педагогов, профилактика профессионального выгорания;
- помощь молодым специалистам системы образования в первичной профессиональной адаптации;
- практические занятия (тренинги) с педагогами «Профилактика профессионального выгорания учителя».

Современная школа предъявляет ряд требований к квалификационному уровню и деятельности педагога: уровню его знаний, психолого-педагогических умений и навыков, профессиональной компетенции, а также к личностным особенностям. Отсюда такое внимание к вопросам психологического обеспечения профессионального здоровья педагога, которое демонстрирует современная психологическая и педагогическая наука. Успешность работы учителя связана с его психологическим, психическим и физическим здоровьем.

2.7. Комплексная помощь семье:

- осуществление психологической помощи семье с детьми с девиантным поведением (в рамках деятельности в КДН и ЗП);
- осуществление информационно-просветительской деятельности для родителей, имеющих затруднения в воспитании ребенка;
- повышение родительской компетентности;

Программы, проекты педагогического сопровождения семьи предполагают проведение систематической работы по просвещению родителей учащихся образовательных организаций Выборгского района в вопросах воспитания, возрождение традиционного уклада жизни семьи и содействие развитию семейных отношений на основе российских духовно-нравственных и культурно-исторических традиций.

- психологическое сопровождение семьи;
- психологическое консультирование;
- создание интерактивного информационного пространства для консультирования семьи.

С точки зрения системного подхода, проблема одного из членов семьи не является локальной и индивидуализированной, если она возникла в период существования семьи. Она влияет на каждого ее члена и в целом на семью, делая ее дисфункциональной. Если семья не получает своевременной помощи по решению проблемы, то последняя хронифицируется, усиливая дезадаптацию всех членов семьи и порождая новые, более тяжелые проблемы. Известно, что ребенок – наиболее уязвимый член семьи, так как его становление и развитие не закончено, и они не достиг личностной зрелости. В связи с этим, эффективная помощь ребенку возможна, во многих случаях, только на системном уровне, когда в процесс психологического сопровождения вовлечено максимальное количество участников семейной системы.

2.8. Сопровождение и поддержка молодых специалистов в системе образования Выборгского района. В рамках городского проекта: *Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2020*»:

Наиболее сложна адаптация учителей, впервые начинающих педагогическую деятельность. Адаптация педагога может происходить с разной степенью быстроты и успешности. Затруднения в адаптации педагога могут привести к обострению профессиональных и личностных проблем и уходу работника из педагогической профессии. Новые члены педагогического коллектива объективно нуждаются в специфической поддержке специалистов.

2.9. Поддержка детей с ОВЗ специалистами Центра:

- помощь детям с ограниченными возможностями здоровья на базе ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района осуществляется в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) и Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС О УО (ИН)),

Концепцией образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга.

Согласно ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН), цель образования детей с ограниченными возможностями здоровья – введение в культуру ребенка, по разным причинам выпадающего из образовательного пространства. Под культурой в данном случае понимается «система ценностей (частных, семейных, государственных), взрослея и присваивая которые, ребенок реализует свои личные устремления, берет на себя посильную ответственность за близких, занимает активную жизненную позицию в сообществе». Малофеев Н.Н., Никольская О.С. и другие подчеркивают, что «дети с ограниченными возможностями здоровья могут реализовать свой потенциал лишь при условии во время начатого и адекватно организованного обучения и воспитания – удовлетворения как общих с нормально развивающимися детьми, так и их особых образовательных потребностей, заданных характером нарушения их психического развития».

Нормативно-правовая база:

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» : приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598.

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»: приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599.

2.10. Работа с одаренными детьми:

Одаренными детьми в практической, познавательной, художественно-эстетической деятельности детьми работают школы с углубленным изучением предметов, ДДЮТы, музыкальные, и художественные школы, то на одаренных в коммуникативной и духовно-ценностной деятельности детей пристальное внимание должен обратить ЦППМСП.

Волонтеры – дети, которые добровольно выявляют желание заниматься безвозмездной общественной деятельностью – и есть выявленные одаренные дети в коммуникативной и духовно-ценностной деятельности.

В ГБУ ДО ЦППМСП с 2014 года реализуется программа «На шаг впереди» второго года обучения волонтеров, которая направлена на решение следующих образовательных задач:

- психологическая поддержка и помощь одаренным детям, участникам волонтерского движения;
- развитие наличных коммуникативных способностей одаренных детей через обучение методу медиации;
- формирование духовно-нравственных ценностей у одаренных детей и обучение навыкам их трансляции сверстникам через участие в массовых общественных мероприятиях;
- создание условий для самореализации одаренных волонтеров через включение их в работу школьной службы медиации района;
- максимально раздвинуть образовательное пространство одаренных детей через включение в образовательное пространство района (сетевое взаимодействие) и города (межведомственное).

2.11. Профилактика суицидального поведения:

- организация и проведение в образовательных организациях/учреждениях классных часов и бесед с учащимися;
- организация и проведение родительских собраний по вопросам оказания психологической помощи несовершеннолетним;

- проведение лекций и семинаров для педагогов по профилактике суицидального поведения детей и подростков;

- проведение профилактических мероприятий в рамках Международного дня детского телефона доверия.

Распоряжение КО от 20.07.2017 № 2394-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации дополнительных мер в области психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних по профилактике суицидального поведения на 2017-2018 учебный год»

2.12. Создание медиативного пространства в Выборгском районе

Метод "Школьная медиация" - это инновационный метод, который применяется для разрешения споров и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в качестве современного альтернативного способа разрешения споров.

- организация и проведение мероприятий для специалистов образовательных учреждений «Организация службы школьной медиации»;

- организация работы УМО руководителей служб школьной медиации

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № ВК-844/07 «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации»

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.10.2016 г. № 03-20-3692/16-0-0 «О совершенствовании деятельности школьных служб медиации»

2.13. Деятельность ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района на основании регламентирующих документов учредителя

Перспективы развития деятельности Центра района намечены в следующих документах:

- *Распоряжение КО от 20.07.2017 № 2395-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних на 2017-2018 учебный год»*

- *Распоряжение КО от 04.08.2017 № 2511-р « Об утверждении плана проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях города Санкт-Петербурга в 2017-2018 учебном году»*

- *Распоряжение КО от 20.07.2017 № 2394-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации дополнительных мер в области психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних по профилактике суицидального поведения на 2017-2018 учебный год»*

- *Распоряжение КО от 17.08.2017 № 03-28-4401/17-0-0 «О Плане мероприятий по антитеррористическому просвещению несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга в 2017-2018 учебном году»*

- *Проект Концепции развития дополнительного образования детей в РФ. «Дополнительное образование детей как сфера межведомственного, государственно-частного и социального партнёрства. Механизмы консолидации и интеграции ресурсов».*

В указанных выше документах планируется интеграция психологического обеспечения с системой общего образования *по смыслу, по ценностям и целям, по образовательным результатам* на основе следующих методологических принципах:

- Принцип «взаимной дополнительности до общего».
- Принцип возрастосообразности и понимание дополнительного образования Центра, как пространства взросления. Проблематика взросления связана с психологической *готовностью* человека к принятию ответственности за новые формы социализации, усвоение культурных эталонов идентификации, ценностей и социальных норм, усвоение новых типов знаний.
- Принцип деятельностного подхода в профилактической и коррекционной деятельности. Возможность обрести опыт социальной практики в области специалистов помогающих профессий: социокультурные механизмы развития.

2.14. Организация просветительской деятельности по информационной безопасности обучающихся в образовательных организациях/учреждениях Выборгского района.

Раздел 3. Оценка контингента обучающихся

Согласно предоставленной информации от территориального органа федеральной службы государственной статистики по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области (Петростат) численность детей в возрасте от 3 до 18 лет Выборгского района г. Санкт-Петербурга по состоянию на 1 января 2017 г. составляет 56288 человек.

Деятельность ГБУ ДО ЦППМСП в течение учебного года осуществляется:

- согласно учебно-производственному плану на 2017-2018 учебный год в соответствии с заключенными договорами ОО Выборгского района в образовательных организациях/учреждениях района;
- на базе ГБУ ДО ЦППМСП по адресам: Костромской пр., д.7; Орбели ул., д.31;

Совместная работа ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района с ОУ района по скрининговым исследованиям, общеобразовательным/общеразвивающим программам, другим формам строится на основе соглашений о сотрудничестве.

До 1 июня текущего календарного года ГБОУ и ГДОУ района заполнили приложения к соглашениям о сотрудничестве, исходя из ежегодного перечня услуг предлагаемых ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района. В 2017-18 учебном году с ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района подписали соглашение о совместной деятельности (сотрудничестве) 57 образовательных организаций/учреждений района.

При составлении бланка-заказа на 2017-2018 учебный год особое внимание уделялось сотрудничеству по актуальным для современной школы темам:

1. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, находящихся в социально-опасном положении, профилактика противоправного поведения несовершеннолетних в рамках выполнения Закона Санкт-Петербурга «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге».

2. Развитие нравственного самосознания школьника, воспитание гражданина.

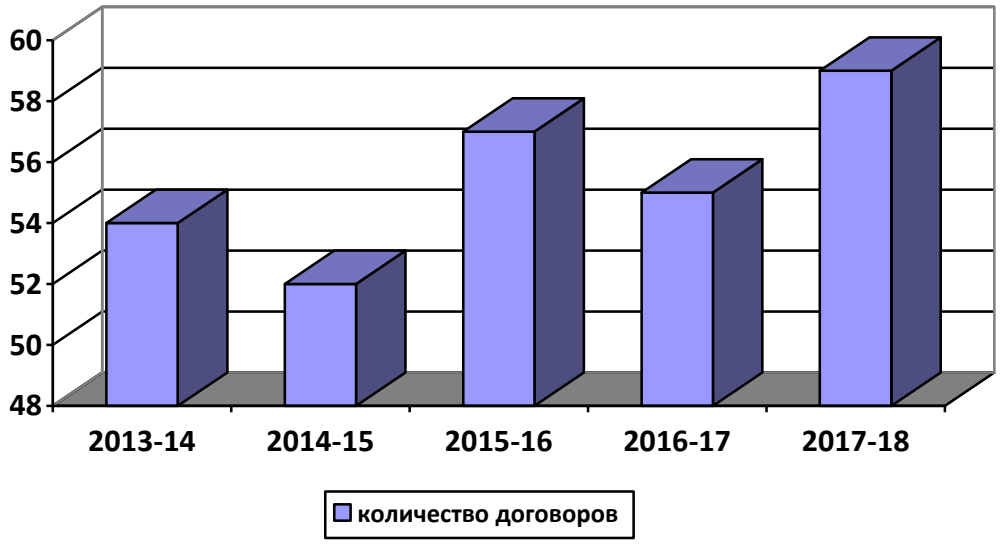
3. Профилактика интолерантного поведения всех субъектов образовательного процесса

4. Профилактика аддиктивного поведения детей и подростков, в рамках выполнения целевой Программы по профилактике зависимого поведения Санкт-Петербурга.

На 01.08.2017 г. подписали соглашения о совместной деятельности (сотрудничестве) между ГБУ ДО ЦППМСП и ГБОУ Выборгского района на 2017-2018 учебный год 59 ОО/ОУ: ЧОУ «Паскаль лицей», СПб ГБ ПОУ «Невский колледж», №6, №494, №65, №97, №76, №471, №102, №559, №472, №120, №117, №652, №115, №605, №483, №468, №677, №124, №558, №486, №103, №83, №622, №517, №90, №560, №74, №453, №623, №60, №135, №94, №123, №534, №488, №469, №110, №101, №112, №518, №92, ГБОУ ДО ДДЮТ, №457, №463, №475, №62, №104, Автодорожный колледж, гимназия №73, Школа-интернат№33, гимназия №105, гимназия №107, гимназия №118, прогимназия №130, № 482, №487, № 474.

Динамика количества договоров ГБУ ДО ЦППМСП
с ОО Выборгского района СПб

Диаграмма 1



На основании представленных данных можно сделать вывод о том, что количество организаций, заключивших договора с ГБУ ДО ЦППМСП в течение 5 лет остается относительно стабильным.

По лицензии на базе ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района (Костромской пр., д.7. Орбели ул., д.31) предельная численность обучающихся в одну смену – 63 человека. Предельная численность обучающихся по коррекционно-развивающим программам в год – 726 человек на базе обеих площадок «Центра».

На 01.08.2017 продолжают действовать соглашения о совместной деятельности между ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района и социальными партнерами:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПб АППО);
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России (ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России), факультет клинической психологии);
Храм Преображения Господня в Лесном;
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга» (ГБНОУ ДУМ СПб.);
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение Дом молодежи "Форпост" Выборгского района (СПб ГБУ ДМ "Форпост");
Районный центр профессиональной профориентации Выборгского района;
Некоммерческое образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Психолого-педагогический институт воспитания» г. Москва;
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям Выборгского района»;
Институт специальной педагогики и психологии им. Рауля Валленберга.

Раздел 4.Оценка условий обучения

4.1. Структура ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района.

- *Структурное подразделение «Логопедический центр»*

Иванцова Анна Владимировна, руководитель отделения «Логоцентр» (тел. 5531875, 4175325, e-mail: aivantsova76@yandex.ru)Цыпкина Татьяна Юрьевна, методист структурного подразделения, председатель МО учителей-логопедов Выборгского района, e-mail: tata-lukina@yandex.ru

Адрес: 194017, Российская Федерация, Северо-Западный Федеральный округ, Санкт-Петербург, Костромской пр., д. 7

Положение о структурном подразделении "Логопедический центр" ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района

- *Отдел профилактики правонарушений*

Отдел курирует зам. директора по ОПР Воробей А.А. (тел. 2937623, e-mail: viborpmss@bk.ru)

Адрес: 194017, Российская Федерация, Северо-Западный Федеральный округ, Санкт-Петербург, Костромской пр., д. 7

Положение об Отделе профилактики правонарушений ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района

- *Отдел медико-психологического сопровождения*

Агеева Наталья Басировна, руководитель отдела психологического сопровождения (тел. 5531875, e-mail: viborpmss@bk.ru)

Адрес: 194017, Российская Федерация, Северо-Западный Федеральный округ, Санкт-Петербург, Костромской пр., д. 7

Положение об Отделе медико-психологического сопровождения ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района

- *Дошкольный отдел*

Сокк Ирина Евгеньевна, руководитель дошкольного отделения (тел. 5500757, e-mail: viborpmss@bk.ru)

С 2017-18 учебного года сформировано направление «Ранней помощи». Курирует данную деятельность – Климон Наталья Леонидовна (тел. 5500757, e-mail: viborpmss@bk.ru)

Адрес: 194223, Российская Федерация, Северо-Западный Федеральный округ, Санкт-Петербург, ул. Орбели, д. 31

Положение о Дошкольном отделе ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района

- *Отдел консультирования и диагностики*

Обидин Иван Юрьевич, кандидат психологических наук, руководитель отдела консультирования и диагностики (тел. 5531875, e-mail: viborpmss@bk.ru)

Адрес: 194017, Российская Федерация, Северо-Западный Федеральный округ, Санкт-Петербург, Костромской пр., д. 7

Положение об Отделе консультирования и диагностики ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района

4.2. Кадровый потенциал

Квалификационный обзор специалистов ГБУ ДО ЦППМСП

Таблица 1

Учебный год	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Всего с высшей кв. категорией	26 чел.	25 чел.	24 чел.	17 чел.	19 чел.
С ученой степенью	1 к. псх.н.	3 к. псх.н. 1 к. ф.н.	2 к.псх.н	4 к. псх.н.	6 к.псх.н

По результатам анализа подготовки к аттестационным мероприятиям выявлены следующие возможные направления оптимизации подготовки и организации процедуры прохождения аттестационных мероприятий:

- использование специалистом системы «Эффективного контракт» построенной на обязательном самоанализе специалиста и подготовки индивидуальной папки раз в полгода, даёт специалисту возможность формирования аттестационного портфолио с меньшими затратами.
- разработанное в ГБУ ДО ЦППМСП «Положение об индивидуальной папке профессиональной деятельности педагогического работника» позволяет специалисту целенаправленно собирать, отбирать и систематизировать материалы, связанные с профессиональной деятельности
- методистам отделов и СП необходимо совместно со специалистами заблаговременно планировать аттестационные мероприятия.

Адаптация молодых специалистов в условиях ГБУ ДО ЦППМСП. Наставничество.

Создание условий для становления профессионального потенциала является важной задачей современного образования. Для педагога наставничество является наиболее эффективным способом повышения своей квалификации, развития инновационного содержания собственной трудовой деятельности, выхода на более высокий уровень профессиональной компетенции.

Внедрение педагогического наставничества способствует развитию профессиональных способностей, приобретению педагогического мастерства начинающих учителей, позволяет управлять процессом их социально-профессиональной адаптации.

Наставничество не ограничиваться только передачей навыков. Наставник вводит новых сотрудников в коллектив и помогает понять организационную культуру и технологию работы, стремится выделить людей, способных подняться вверх по «карьерной лестнице». Наставничество – это постоянный диалог, межличностная коммуникация.

На основании «Положения о наставничестве» в 2016-2017 учебном году наставниками молодых и вновь принятых специалистов Приказами директора ЦППМСП назначены:

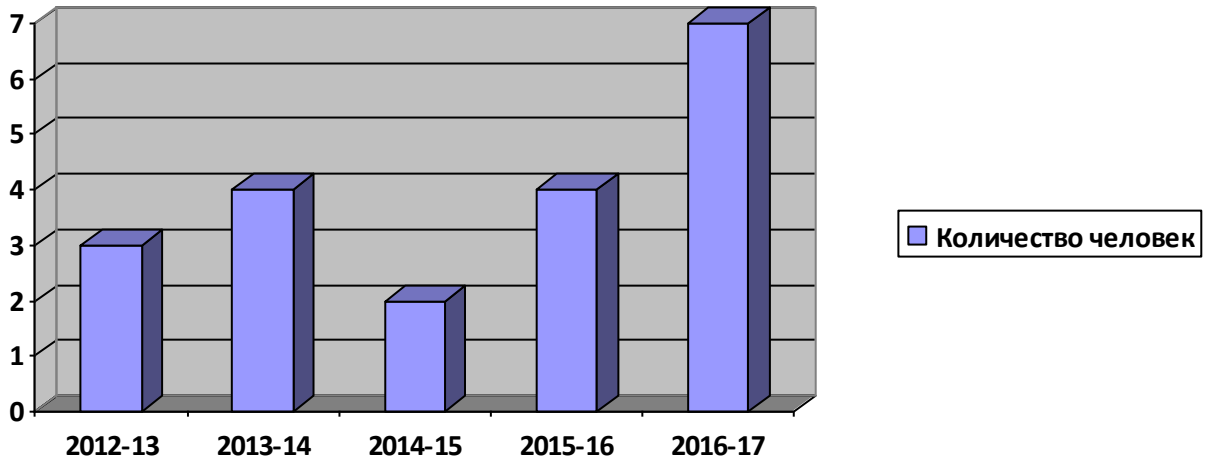
Таблица 2

№	ФИО наставника	должность	ФИО специалиста	должность
1	Иванцова А.В.	учитель-логопед	Мочалова В.Ю.	учитель-логопед
2	Сокк И.Е.	учитель-логопед	Марейчева Е.Ю.	учитель-логопед
3	Титова Д.Ю.	педагог-психолог	Данилова Г.А.	педагог-психолог
4	Рыжко П.В.	педагог-психолог	Юрманова О.А.	учитель-дефектолог

В 2016-2017 году на работу в ГБУ ДО ЦППМСП приняты специалисты педагоги-психологи: Юрманова О.А. (высшее образование ПГУПС императора Александра I) и Данилова Г.А (высшее образование ГБОУ ВО РГПУ им.А.И.Герцена),учителя-логопеды: Мочалова В.Ю.(высшее образование ГБОУ ВПО «ШГПИ» г. Шадринск), Марийчева Е.Ю.(высшее образование ГОУ ВПО РГПУ им. А.И. Герцена).

Анализ научного потенциала ГБУ ДО ЦППМСП
за период 2011- 2017г.
Кандидаты наук (психологии, педагогики, философии).

Диаграмма 2



Сведения об ученых степенях и ученых званиях сотрудников ГБУ ДО ЦППМСП

Таблица 3

	ФИО	Должность	Ученая степень/ ученое звание	Диплом	Образовательное учреждение
1	Головинский Андрей Анатольевич	Педагог-психолог	Кандидат психологический наук	ВПО КН от 02.03.2009 ДКН №077855	Военно-морской институт радиоэлектроники им.А.С. Попова

2	Маргошина Инна Юрьевна	Педагог-психолог	Кандидат психологический наук	ВПО КН от 30.01.2009 ДКН №075732	РГПУ им Герцена
3	Обидин Иван Юрьевич	Педагог-психолог	Кандидат психологический наук	ВПО КН от 21.03.2008 ДКН №057254	СПБГУ
4	Эрлих Олег Валерьевич	Социальный педагог	Кандидат педагогических наук	ВПО КН от 16.06.1999 ДКН №012666	СПБГУ
5	Цыганкова Наталия Игоревна	Педагог-психолог	Кандидат психологических наук	ВПО КН от 24.05.2012 ДКН № 176628	РГПУ им. Герцена
6	Акимова Ольга Ильинична	Зам. директора по научно-методической работе	Кандидат педагогических наук	ВПО КН от 23.05.2012 ДКН №176432	Уральский ГПУ

4.3.Помещения и оборудование

Согласно приложению к лицензии на образовательную деятельность ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района имеет правоведения образовательной деятельности по следующим адресам:

194017, Санкт-Петербург, Костромской пр., д.7. лит А, пом.1-Н;

На 01.09.2017 в помещениях ГБУ ДО ЦППМСП оборудована специальная предметно развивающая среда, обеспечивающая коррекционно-развивающее обучение, которое включает: специфическое оборудование, материалы различного функционального назначения, учебную литературу, дидактические пособия. Коррекционно-развивающая среда Центра – это комплексный системный, вариативный, пластический меняющийся механизм непрерывной психолого-педагогической помощи ребенку.

Два помещения для консультаций, три рабочих кабинета для школьников, методический кабинет структурного подразделения «Логоцентр», отдела профилактики правонарушений. По направлениям деятельности отдела медико-психологического сопровождения сформирована методическая зона (в накопителях, указанной зоны обобщены и систематизированы рабочие материалы специалистов по направлениям работы).

Конференц-зал, архив ТПМПК, архив текущей документации ГБУ ДО ЦППМСП, регистратура с зоной ГО и ЧС оснащенной информационными стендами: «Осторожно терроризм», «Первая медицинская помощь», «Умей действовать при пожаре», «Действия при пожаре», планом эвакуации при пожаре, средствами индивидуальной защиты.

Летом 2017 года в учреждении проводился косметический ремонт: окраска стен, работы по подготовке к началу учебного года.

Помещения образовательного учреждения выглядит профессионально, современно и удобно.

194223, Санкт-Петербург, ул. Орбели, д.31, лит О, часть зд.1-Н(17-35).

Пять рабочих помещений для дошкольников, одно из них оборудовано под лекотеку, в которой дети занимаются совместно с родителями.

Уголок ГО и ЧС, регистратура.

Все кабинеты и подсобные помещения, по данному адресу оснащены мебелью комфортной для детей дошкольного возраста.

На базе дошкольного отделения работают методическое объединение дошкольных педагогов-психологов и логопедов, «Школа успешного родителя».

Раздел 5. Особенности деятельности ГБУ ДО ЦППМСП

5.1. Структурное подразделение «Логоцентр»

На основании Устава 2015г. пункт 1.18 в Образовательном учреждении действует структурное подразделение «Логопедический центр».

Миссия структурного подразделения в Выборгском районе - организация логопедической помощи обучающимся, имеющим различные нарушения речи, препятствующие успешному освоению основных общеобразовательных программ.

В структурном подразделении «Логоцентр» в 2017-2018 уч. году на основании подписанных соглашений продолжится работа на 17 логопунктах в образовательных учреждениях Выборгского района по программе «Профилактика и коррекция речевых нарушений у младших школьников».

	ФИО учителя-логопеда	Нагрузка специалиста	№ГБОУ (логопункта)	Планируемое количество групп	Кол-во детей, планируемых к зачислению в 2017-18 учебном году
1	Иванцова А.В.	1,0	ГБОУ №622	10	44
2	Сокк И.Е.	1,0	ГБОУ №123 Смешанные группы	5	23
3	Смирнова Н.В.	1,0	ГБОУ №623	10	44
4	Романова М.Н.	1,0	ГБОУ №94	10	44
5	Салмина Ю.С.	1,0	ГБОУ №559	10	44
6	Стативка О. Р.	1,0	ГБОУ № 486 Смешанные группы	5	23
7	Алексеева О.С.	1,0	ГБОУ №101 Смешанные группы	5	23
8	Груздева Ю.В.	1,0	ГБОУ №517 Смешанные	10	44

			группы		
9	Чурилова В.В.	1,0	ГБОУ №534 Смешанные группы	10	44
0	Чурилова В.В.	1,0	ГБОУ №62	10	44
11	Цыпкина Т.Ю.	1,0	ГБОУ №107	10	44
12	Оноприенко Ю.В.	1,0	ГБОУ №83	10	44
13	Гайдучик З.Г.	1,0	ГБОУ №468	10	44
14	Милютина А. М.	1,0	ГБОУ №463	7	32
15	Милютина А.М.	0,5	ГБОУ №102	5	23
16	Стефаненко С.Н.	0,75	ГБОУ №518	5	23
17	Куликова Н.Д.	1,0	ГБОУ №453	10	44
18	Суханова Е.В.	0,5	ГБОУ №97	5	23
19	Мочалова В.Ю.	0,5	ГБОУ №110	5	23
	Итого		Логопункты в ОУ	142	633
	Сборные районные группы на базе Костромского пр., 7 и ул. Орбели, 31			Индивидуальные подгрупповые занятия	244

На базе ГБУ ДО Костромской 7 организуются занятия в смешанных группах (обучающиеся из разных ОО района).

5.2. Работа ТПМПК Выборгского района.

В Образовательном учреждении создана и действует Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК). На основании Устава 2015г. П. 1.18. определяет следующую деятельность комиссии: выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении:

- с нарушениями речи, с задержкой психического развития, с легкой и умеренной умственной отсталостью, с нарушениями зрения, требующих коррекции в условиях классов охраны зрения в общеобразовательном и специальном (коррекционном) образовательном учреждениях.

- с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи, с нарушениями произношения отдельных звуков, с задержкой психического развития, с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей, для других категорий детей, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий;

- выработка рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и организации их обучения и воспитания:

- подготовка индивидуально-ориентированных, дифференцированных рекомендаций по определению образовательной программы и вида образовательного учреждения для детей школьного возраста

- организация работы по реализации психолого-педагогических мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

Работа ТПМПК с 2017-2018 учебный год регламентируется:

- распоряжением Комитета по образованию от 29.01.2016 № 234-р «Об организации работы по реализации психолого-педагогических мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида)»,

- письмом Минобрнауки РФ от 23.05.2016 № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий»,

- распоряжением администрации Выборгского района Санкт-Петербурга от 15.06.17 №2303 «Об организации деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии».

5.3. Работа в рамках КДН и ЗП Администрации Выборгского района.

ГБУ ДО ЦППМСП планирует активное участие в работе Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

На основании распоряжения Администрации Выборгского района в работе КДН и ЗП принимает участие социальный педагог ГБУ ДО ЦППМСП Иванова У.О.

На базе Центра (Костромской пр. д.7) ведется компьютерная база данных учащихся школ Выборгского района, дела которых рассматривались на КДН.

Целью составления базы данных является обоснованное прогнозирование, планирование и совершенствование деятельности специалистов ЦППМСП, как с отдельными учащимися, так и с учебными учреждениями в целом по профилактике:

- правонарушений,
- различного вида зависимостей,
- пропуска занятий по неуважительным причинам.

Задачи:

- получение достоверной информации,
- персонифицированный учет семей учащихся, нуждающихся в помощи специалистов Центра,
- координация деятельности ЦППМСП, ОО района, органов внутренних дел по работе с детьми в социально опасном положении,
- выявление и анализ причин возникновения сложной жизненной ситуации у несовершеннолетнего,
- анализ статистики правонарушений учащихся ОО района,
- обоснованное планирования профилактической работы с учащимися,
- социальный патронаж семей.

5.4. Научно-методическая работа ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района (Приложение 3.)

Приоритетными направлениями научно-методической работы ГБУ ДО ЦППМСП на 2017-18 учебный год являются:

- обеспечение условий для повышения профессиональной компетентности специалистов их личностной и профессиональной самореализации;
- организация и проведение учебно-методических, научно-практических конференций, педагогических чтений, районных семинаров для руководителей и педагогических работников, специалистов образовательных организаций/учреждений;
- проведение заседаний районных методических объединений;
- создание условий для осуществления образовательного процесса в контексте реализации ФГОС ОО, ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН);
- поиск и вовлечение научного потенциала инновационных технологий для использования в образовательной и просветительской деятельности;
- оказание методической помощи специалистам образовательных организаций/учреждений по вопросам организации воспитания и обучения детей в рамках специального и инклюзивного образования;
- развитие редакционно-издательской деятельности;
- распространение педагогического опыта специалистов.

Нормативные документы:

- *Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации (Приказ Министерства образования и науки от 22.10.99 № 636).*
- *Проект Межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года, гл.: «Условия реализации.»*
- *Распоряжение КО от 20.07.2017 № 2395-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних на 2017-2018 учебный год»*
- *Распоряжение КО от 04.08.2017 № 2511-р « Об утверждении плана проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях города Санкт-Петербурга в 2017-2018 учебном году»*
- *Распоряжение КО от 20.07.2017 № 2394-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации дополнительных мер в области психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних по профилактике суицидального поведения на 2017-2018 учебный год»*
- *Распоряжение КО от 17.08.2017 № 03-28-4401/17-0-0 «О Плане мероприятий по антитеррористическому просвещению несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга в 2017-2018 учебном году»*

- *Проект Концепции развития дополнительного образования детей в РФ. «Дополнительное образование детей как сфера межведомственного, государственно-частного и социального партнёрства. Механизмы консолидации и интеграции ресурсов».*

- *Методические рекомендации по профилактике отклоняющегося поведения. «Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года».*

Приложение 1.

Перечень дополнительных общеобразовательных/общеразвивающих программ ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района Санкт-Петербурга
реализуемых в 2017-2018 учебном году

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по направлению «Коррекция устной и письменной речи»

Речь является сложной многоуровневой психической деятельностью, включающей операции восприятия и порождения речевого высказывания, формирование которой зависит от активности протекания когнитивных процессов, сохранности речедвигательной сферы, слухового и зрительного гнозиса.
Адресат:
- дошкольники 3-7 лет;
- учащиеся начальной школы 7-11 лет;
- учащиеся основной школы 11-13 лет.

№	Название программы	Контингент	Аннотация
1	«Коррекция ОНР (I ур.р.р.) у детей 3-4 лет» Цель программы: способствовать созданию оптимальных условий для преодоления общего недоразвития речи I ур.р.р. у детей 3-4 лет для успешной социальной адаптации.	3-4 года	Отклонение в речевом развитии влияет на психическое развитие ребенка: затрудняет общение с окружающим, препятствуют становлению полноценной личности. Ребенок сможет: -понимать обращенную речь в соответствии с параметрами возрастной нормы; -правильно передавать слоговую структуру слов, используемых в самостоятельной речи в соответствии с возрастной нормой. -научиться использовать в речи простые предложения; -овладеть навыками диалогической речи; -продолжить овладение навыками грамматически правильно оформлять самостоятельную речь в соответствии с возрастными нормами языка -познакомиться с правилами и нормами общения в социуме.
2	«Коррекция ОНР (II ур.р.р.) у детей 3-4 лет» Цель программы: способствовать созданию оптимальных условий для преодоления общего недоразвития речи II ур.р.р. у детей 3-4 лет для успешной социальной адаптации.	3-4 года	Актуальность программы обусловлена тем, что последние годы увеличивается количество данного возраста с нарушением речевого развития. Ребенок сможет: -понимать обращенную речь в соответствии с параметрами возрастной нормы; -правильно передавать слоговую структуру слов, используемых в самостоятельной речи в соответствии с возрастной нормой. -научиться использовать в речи простые предложения; -овладеть навыками диалогической речи; -продолжить овладение навыками грамматически правильно оформлять

			самостоятельную речь в соответствии с возрастными нормами языка -познакомиться с правилами и нормами общения в социуме.
3	«Коррекция ОНР (III ур. р. р.) у детей 4-5 лет» Цель программы: способствовать созданию оптимальных условий для преодоления общего недоразвития речи III ур.р.р. у детей 4-5 лет для успешной социальной адаптации.	4-5 лет	Отклонение в речевом развитии влияет на психическое развитие ребенка: затрудняет общение с окружающим, препятствуют становлению полноценной личности. Итоги работы: -устранение дефектов фонетического строя речи (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова). -развитие навыков звукового анализа -расширение лексического запаса дошкольников. -умение пользоваться в самостоятельной речи простыми распространенными предложениями, владеть навыками объединения их в рассказ; -овладение некоторыми способами словообразования — использование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами и глаголов с разными приставками (на-, по-, вы-); -умение правильно употреблять предлоги; -развитие коммуникативных навыков, успешности в общении.
4	«Коррекция звукопроизношения у старших дошкольников с ФНР» Цель программы: способствовать устранению нарушений фонетического недоразвития у старших дошкольников.	5,5-7лет	Успешность школьного обучения зависит от своевременного преодоления нарушений речи. Ребенок сможет: - овладеть звуковым анализом слова (количественным и порядковым). - списывать и писать слова различной слоговой структуры; - правильно произносить и грамматически оформлять свои высказывания на основе усвоенных навыков словоизменения и словообразования; - выкладывать слова из букв разрезной азбуки, давать характеристику звуков и моделировать слово в виде схемы.
5	«Коррекционно-развивающие занятия для детей 5-6 лет с ФФНР» Цель программы: обеспечение системы	5-6 лет	Актуальность программы обусловлена тем, что дети в возрасте 5-6 лет с нарушением звукопроизношения в сочетании с проблемами восприятия фонем, составляют основную группу риска по школьной неуспеваемости, особенно при овладении письмом или чтением. Основная причина –

	средств и условий для устранения речевых недостатков у детей 5-6 лет с фонетико-фонематическим недоразвитием речи для успешной адаптации к школьному обучению.		недостаточное развитие процессов фонематического анализа и синтеза. Развитие этих процессов тесно связано с формированием слухоречедвигательного взаимодействия, которое выражается в правильной артикуляции звуков и их тонкой дифференциации на слух. Ребенок сможет: - овладеть звуковым анализом слова (количественным и порядковым). - правильно произносить и грамматически оформлять свои высказывания на основе усвоенных навыков словоизменения и словообразования; - давать характеристику звуков и моделировать слово в виде схемы.
6	«Коррекционно-развивающие занятия для детей 6-7 лет с ФФНР» Цель программы: способствовать устранению нарушений фонетико-фонематического недоразвития у старших дошкольников, обеспечив систему средств и условий для устранения речевых недостатков для успешной адаптации к школьному обучению.	6-7 лет	Актуальность обусловлена тем, что дети в возрасте 6-7 лет с нарушением звукопроизношения в сочетании с проблемами восприятия фонем, составляют основную группу риска по школьной неуспеваемости, особенно при овладении письмом или чтением. Основная причина – недостаточное развитие процессов фонематического анализа и синтеза. Развитие этих процессов тесно связано с формированием слухоречедвигательного взаимодействия, которое выражается в правильной артикуляции звуков и их тонкой дифференциации на слух. Ребенок сможет: - овладеть звуковым анализом слова (количественным и порядковым). - списывать и писать слова различной слоговой структуры; - правильно произносить и грамматически оформлять свои высказывания на основе усвоенных навыков словоизменения и словообразования; - выкладывать слова из букв разрезной азбуки, давать характеристику звуков и моделировать слово в виде схемы.
7	«Коррекционно-развивающие занятия Для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи. ОНР (II ур.р.р.) 4-5 лет» Цель программы: социализация и	4-5 лет	Актуальность программы обусловлена тем, что последние годы увеличивается количество детей раннего возраста с нарушением речевого развития. Отклонение в речевом развитии отрицательно влияет на психическое развитие ребенка, затрудняют общение с окружающим, препятствуют становлению полноценной личности. Ребенок сможет:

	адаптация учащихся посредством формирования у детей 4-5 лет с общим недоразвитием речи II ур. р.р. способности к усвоению элементарных языковых закономерностей.		-понимать обращенную речь в соответствии с параметрами возрастной нормы; -правильно передавать слоговую структуру слов, используемых в самостоятельной речи в соответствии с возрастной нормой. -овладеть навыками диалогической речи; -продолжить овладение навыками грамматически правильно оформлять самостоятельную речь в соответствии с возрастными нормами языка -познакомиться с правилами и нормами общения в социуме.
8	«Коррекционно-развивающие занятия для дошкольников с тяжелыми нарушения речи. ОНР (III ур.р.р.) 5-6 лет» Цель программы: преодоление общего недоразвития речи у старших дошкольников для успешной адаптации к школьному обучению.	5-6 лет	Актуальность программы обусловлена тем, что дети старшего дошкольного возраста с нарушениями речевого развития составляют основную группу риска по школьной неуспеваемости, особенно при овладении письмом или чтением. Ребенок сможет: -улучшить звукопроизношение; -овладеть навыками фонематического анализа и синтеза; -расширить и обогатить лексический запас; -овладеть способами словообразования и словоизменения; -составлять простые распространенные предложения, сложносочиненные предложения; -составлять описательные рассказы, рассказы по сюжетной картине, по серии сюжетных картинок.
9	«Коррекционно-развивающие занятия для дошкольников с тяжёлыми нарушениями. ОНР (III УР.Р.Р.) 6-7 лет» Цель программы: способствовать общему развитию дошкольников с речевыми нарушениями устранению недоразвития речи, коррекции их психофизического развития, подготовке к обучению в школе.	6-7 лет	Актуальность программы обусловлена тем, что дети старшего дошкольного возраста с нарушениями речевого развития составляют основную группу риска по школьной неуспеваемости, особенно при овладении письмом или чтением. Ребенок сможет: -улучшить звукопроизношение; -овладеть навыками фонематического анализа и синтеза; -овладеть навыками языкового анализа и синтеза; -расширить и обогатить лексический запас; -овладеть способами словообразования и словоизменения; -составлять простые распространенные предложения, предложения с однородными членами, сложносочиненные, сложноподчиненные предложения; -составлять описательные рассказы, рассказы по сюжетной картине, по серии сюжетных картинок.

10	«Профилактика и коррекция речевых нарушений у младших школьников» Цель программы: социализация учащихся к жизни в обществе посредством развития и совершенствования речевых умений и навыков, необходимых для преодоления трудностей в усвоении основных общеобразовательных программ.	Учащиеся 1-4 классов (7-11 лет)	Программа ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Имеет социально-педагогическую направленность, обеспечивает равные условия воспитания и образования, при разных стартовых возможностях, для всех учащихся. Программа предусматривает необходимость определения системы логопедического воздействия с учетом структуры речевого нарушения Программа обеспечивает условия по организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития учащегося с особыми потребностями.
11	«Коррекция дизорфографии у учащихся 5-х, 6-х, 7-х классов общеобразовательной школы» Цель программы: формирование речевых и неречевых предпосылок, необходимые для успешного овладения орфографическими умениями и навыками.	Учащиеся 5-7 классов (11-13 лет), имеющие трудности в освоении основных общеобразовательных программ.	Программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества. Программа ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Имеет социально-педагогическую направленность, предполагает специально организованное логопедическое воздействие, направленное на формирование языковых обобщений и неречевых функций, обеспечивающих овладение орфографическими умениями и навыками, что способствует успешному преодолению дизорфографии учащихся.
12	«Развитие орфографической зоркости у учащихся начальной школы с нарушенным вниманием» Цель программы: развивать орфографическую зоркость у учащихся с нарушенным вниманием.	Учащиеся 1-4 классов (7-11 лет)	Данная программа представляет собой систему поэтапного развития и коррекции речевых умений с учетом «зоны ближайшего развития». Предлагаемые в программе средства наиболее действенны для младших школьников с нарушенным вниманием.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по направлению «Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы»

Эмоциональное состояние ребенка непосредственно связано с теми эмоциональными переживаниями, которые транслируют окружающие его взрослые, в первую очередь родители. Современная социальная ситуация не обеспечивает оптимальный уровень стабильности и тем самым, способствует возникновению и фиксации у детей и подростков следующих негативных эмоциональных состояний: страх, тревожность, агрессивность и т.д. Негативный эмоциональный фон, в свою очередь, препятствует успешному развитию, обучению, социальной адаптации.

Адресат:
- дошкольники 3-7 лет;
- учащиеся начальной школы 7-11 лет;
- учащиеся основной школы 11-15 лет;
- учащиеся средней школы 15-16 лет.

№	Название программы	Контингент	Аннотация
1	«Развитие эмоционально-волевой сферы детей в песочной среде» Цель программы: личностное развитие детей дошкольного возраста путем формирования позитивных компонентов эмоционально-волевой сферы	3-7 лет	Программа ориентирована на эффективное решение актуальных проблем современных дошкольников: высокий уровень тревожности, нервно-психическое напряжение, поведенческие и эмоциональные проблемы, задержка психического развития, нарушения речи, проблемы в социальной адаптации. Благодаря успешному сочетанию различных технологий и методов психологии и педагогики в процессе занятий происходит формирование культуры социально приемлемых (конструктивных) способов выражения эмоций, развитие навыков саморегуляции, взаимодействия в группе.
2	«Кляксы» Цель программы: формирование произвольной регуляции эмоциональных состояний детей дошкольного возраста и развитие их творческих способностей.	4,6-7 лет	Программа ориентирована на эффективное решение актуальной проблемы современного образования - поддержку детей с особыми образовательными потребностями. Программа направлена на развитие чувственно-двигательной координации. В процессе усвоения программы происходит развитие сенсомоторных навыков, чувства цвета и эстетического вкуса, межполушарного взаимодействия, развитие социального интеллекта, снижение психоэмоционального напряжения и активизация творческого потенциала.
3	«Говоруша» Цель программы: социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе через развитие	3-4 года	Программа предполагает комплексный подход к решению проблемы по растормаживанию речи у неговорящих детей. В процессе усвоения программы ребенок знакомиться с различными способами установления речевых и неречевых

	эмоционально-волевой сферы и растормаживание речи.		контактов с взрослыми и детьми, приобретает умение уместно пользоваться мимикой, жестами, что способствует его успешной адаптации в коллективе сверстников.
4	«Учимся общаться» Цель программы: социальная адаптация учащихся к жизни в обществе через развитие коммуникативной сферы.	3-7 лет	В специально-организованном игровом пространстве, происходит формирование у детей коммуникативных навыков, а также эмоционально – мотивационных установок по отношению к себе и к окружающим. Дети приобретают навыки и умения, необходимые для адекватного поведения в обществе, способствующего наилучшему развитию личности ребенка и подготовки его к жизни.
5	«Наш круг» Цель программы: формирование произвольной регуляции эмоциональных состояний детей младшего школьного возраста.	7-10 лет	Программа направлена на формирование произвольной регуляции эмоциональных состояний детей младшего школьного возраста. Программа рассчитана на детей, обучающихся в 1-3 классе, переживающих эмоциональный дискомфорт, имеющих неадекватную самооценку, испытывающих трудности в саморегуляции, нуждающихся в повышении активности и самостоятельности. Реализация данной программы способствует гармонизации эмоционального состояния детей начальной школы, их успешной адаптации. Программа знакомит школьника с основными эмоциями, с их названием, содержанием; обучает ребенка распознавать свои эмоции и эмоции других людей; знакомит с социально-приемлемыми способами их выражения; научает его контролировать свои эмоции.
6	«Крепкая семья» Цель программы: развитие и укрепление партнерских и доверительных отношений между родителями и детьми, профилактика аддиктивного поведения детей, превенция дисфункциональности семьи.	9-13 лет	Программа направлена на развитие и укрепление партнерских и доверительных отношений между родителями и детьми, профилактику зависимого поведения детей, превенцию дисфункциональности семьи. Организация совместных занятий для детей и родителей, что позволит родителям сформировать или улучшить родительские компетенции. На детско-родительских отношениях сказывается тип семьи, позиция, которую занимают взрослые, стили отношений и та роль, которую они отводят ребенку в семье. Целесообразность определена тем, что участие в программе детей и родителей позволяет в большей мере выработать конструктивное общение между членами семьи, а также повысить

			уровень родительской компетентности.
7	«Тропинка к своему Я» Цель программы: содействие благоприятному прохождению социально-психологической адаптации первоклассников к школьному обучению.	7-8 лет	Программа направлена на формирование и сохранение психологического здоровья первоклассников в процессе адаптации к образовательной среде. Программа направлена на различные компоненты социально-психологической адаптации первоклассников к школьному обучению. Занятия способствуют нормализации самооценки ребёнка, уменьшению внутреннего напряжения, раскрепощению, гармонизации отношений со сверстниками и взрослыми.
8	«Лесенка к успеху» Цель программы: снижение уровня тревожности, повышения уверенности в себе и эмоциональной устойчивости у школьников путем снятия эмоционального и телесного напряжения.	10-12 лет	Программа направлена на снижение уровня тревожности, повышение уверенности в себе и эмоциональной устойчивости у школьников. Программа рассчитана на учащихся 10-12 лет, имеющих высокий уровень тревожности. Полученные знания, умения и навыки позволяют детям эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, способствуют социальной адаптации в школе. Работа ведется в трех основных направлениях: во-первых, повышение самооценки ребенка; во-вторых, обучение ребенка способам снятия мышечного и эмоционального напряжения; в-третьих, формирование навыков владения собой в ситуациях, травмирующих ребенка. Уделяется внимание работе с родителями (совместное тренинговое занятие).
9	«Коррекционно-развивающие занятия с детьми от 7 до 11 лет с использованием сказкотерапии в песочной среде» Цель программы: развитие психоэмоциональной сферы ребенка, работа с поведенческими нарушениями, развитие когнитивной сферы и личностного потенциала ребенка посредством спонтанного творческого выражения	7-11 лет	Программа направлена на оказание психологической помощи детям, имеющим проблемы в эмоционально-волевой и личностной сфере. Занятия проходят в игровой естественной среде. Программа создает условия для активизации творческого потенциала личности. В процессе создания песочных картин учащийся получает опыт конструктивных изменений, который в дальнейшем сможет применить в реальной жизни. Участие ребенка в программе будет способствовать развитию навыков самоконтроля над своими чувствами, действиями; способности прогнозировать последствия своих поступков; умения конструктивно преодолевать трудности; стабилизации психоэмоционального состояния ребенка; развитию позитивного отношения к себе и другим; стабилизации самооценки; развитию творческого мышления и т.д.

10	«Умный непоседа» Цель программы: адаптация для застенчивых, тревожных, подвижных, неуверенных себе, испытывающих трудности в обучении детей.	7-10 лет	Программа направлена на комплексное развитие личности ребенка. Йога - психологические занятия будут интересны тем, кто стремится к гармоничному развитию своего ребёнка. Развитию не только физическому, но и эмоциональному, интеллектуальному. Регулярная практика йоги поможет развить силу, выносливость, координацию движений. А все это так необходимо для успешной учебы в школе. Дети научаться общаться и смогут выражать свои чувства и эмоции с помощью арт-терапии. Освоят методы расслабления и снятия мышечного напряжения.
12	«Риторика» Цель программы: поддержка талантливых и одаренных детей старшего школьного возраста.	16-18 лет	Программа ориентирована на обучение талантливых и одаренных детей формам и методам речевого воздействия на аудиторию; развитие умений и навыков ведения переговоров, отстаивания своего мнения и конструктивного выхода из конфликтных ситуаций. В отличие от аналогичных программ акцент сделан не только на культуру слова и мысли, совершенствование речевых навыков учащихся, познание правил подготовки и проведения публичных выступлений, но и на психологические аспекты публичных выступлений.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по направлению «Развитие и коррекция интеллектуальной сферы»

В настоящее время значительно растет число детей, имеющих «трудности», обусловленные недостаточной степенью сформированности интеллектуальных функций: внимания, памяти, мышления, что может вызывать следующие последствия для личности: снижение самооценки, низкий социальный статус в группе сверстников, социальная изоляция.
Адресат:
- дошкольники 3-7 лет;
- учащиеся начальной школы 7-11 лет.

№	Название программы	Контингент	Аннотация
1	«Коррекция нарушений когнитивного развития у детей 3-4 лет» «Коррекция нарушений когнитивного развития у детей 4-5 лет» Цель программы: способствовать созданию оптимальных условий для развития когнитивных функций у детей 3-5 лет.	3-5 лет	Актуальность проблемы раннего выявления, диагностики и коррекции нарушений когнитивного развития обусловлена увеличением числа детей раннего дошкольного возраста с нарушениями речевого развития разной степени выраженности и различного этиопатогенеза, которые часто приводят к тяжелым системным речевым нарушениям в дошкольном возрасте, что отражается на когнитивном развитии ребенка. Предполагаются следующие результаты: –совершенствование кинестетической основы движений в процессе развития общей и ручной моторики; –уточнение и расширение сенсорного и умственного уровня развития; –стимулирование речевой активности, работа по развитию понимания речи, дифференциации значений слов; –расширение мыслительных операций (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация); –расширение и систематизация элементарных математических представлений по данному возрасту; –расширение слухового, зрительного восприятия, внимания и памяти, зрительно-пространственных представлений.
2	«Курс развития творческого мышления» Ю.Б. Гатанов, СПб.: ИМАТОН, 1999» Цель программы: развивать творческое дивергентное мышление.	5,6-8 лет	Программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования и социальному заказу, содействует выявлению и поддержки талантливых и одаренных детей. Предложенный принцип построения программы позволяет составить оптимально эффективный маршрут групповой работы для развития творческого мышления. В процессе занятий происходит развитие творческих мыслительных способностей, улучшение памяти, устойчивости и концентрации внимания, повышение мотивации к обучению, корректировка

			уровня самооценки дошкольников.
3	«Учимся, играя вместе» Цель программы:развивать познавательные процессы обучающихся начальных классов.	8-10 лет	Программа направлена на развитие познавательных процессов обучающихся начальных классов. В ходе занятий происходит привлечение к занятиям родителей обучающихся, как субъектов образовательного процесса, используются настольные игры для развития интеллектуальных функций обучающихся. Включенность родителей в совместные занятия с детьми позволит им: узнать реальные возможности своих детей; установить теплые внутрисемейные отношения, характеризующиеся большей эмоциональной близостью и поддержкой; поддерживать у детей интерес к познанию.
4	«Психологическая помощь детям с синдромом дефицита внимания и гиперактивности» Цель программы: создать социально-психологические условия для успешного школьного обучения детей с синдромом дефицита внимания и гипереактивности.	8-11 лет (учащиеся 2-х-4-х классов)	Программа направлена на создание социально-психологических условий для успешного школьного обучения детей с синдромом дефицита внимания и гипереактивности. Отличительные особенности программы: использованная вербально-знаковая система ключевых этапов построения действия (деятельности) позволяет ребенку с СДВГ осуществить перенос приобретенных на занятии умений в учебную и коммуникативную сферы.
5	«Профилактика трудностей в обучении» Цель программы: оказание помощи в усвоении программного материала по русскому языку и математике, направленное на снижение количества ошибок, развитие практической грамотности, математических представлений	8-11 лет, учащиеся, испытывающие трудности в обучении	Программа ориентирована на профилактику трудностей в обучении у учащихся начальной школы. Работа проводится с учетом поэтапного формирования умственных действий (П.Я. Гальперин, Д.Б. Эльконин). Данная программа может использоваться для работы с детьми, имеющими нарушения речи.

6	«Познай-ка!» Цель программы: развитие познавательной деятельности Развитие навыка решения текстовых задач Преодоление трудностей формирования навыков грамотного письма Развитие навыка смыслового чтения.	8-11 лет (учащиеся 2-х, 3-х классов) с ограниченными возможностями здоровья	Программа направлена на преодоление трудностей у учащихся с ОВЗ в обучении Программа предусматривает индивидуально-ориентированное применение психолого-педагогических технологий, преимущественное использование наглядно-практических методов, широкое использование занимательного и игрового материала В программе используются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие, игровые, технологии проблемного обучения, уровневой дифференциации, технологии на основе реализации теории поэтапного формирования умственной деятельности. Организация образовательного процесса на основе реализации индивидуально-ориентированного подхода. Программа реализуется с учетом уровня речевого развития и особенностей познавательной деятельности обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по направлению «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у подрастающего поколения»

Сформированность и осознание личностной ценности здоровья позволят ребенку, подростку понять, почему и чем для него опасны разные деструктивные формы зависимости, которые в конечном итоге разрушают его личность. Особое значение имеет формирование культуры здоровья – понимания ценности здоровья и здорового образа жизни. Помощь в освоении навыков эффективной социальной адаптации – умения общаться, строить свои отношения с взрослыми и сверстниками, в развитии способности оценивать свое эмоциональное состояние и управлять им.

Адресат: учащиеся 7-18 лет
- учащиеся начальной школы 7-11 лет;
- учащиеся основной школы 11-15 лет;
- учащиеся средней школы 15-18 лет.

№	Название программы	Контингент	Аннотация
1	«Волшебная страна» Цель программы: формирование у учащихся негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ путем формирования здорового жизненного стиля.	7-9 лет	Краткосрочная программа, направленная на первичную профилактику злоупотребления психоактивных веществ у учащихся 1-3 классов (7-10 лет). В младшем школьном возрасте особенно активно происходит формирование самостоятельного мышления, развивается способность к рефлексии. Поэтому так важно для учащихся в этом возрасте успешно овладеть средствами и способами анализа своего состояния и поведения других людей, что и происходит в результате реализации программы.

2	«Шаг навстречу к здоровью» Цель программы: формирование у учащихся негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ как внутриличностных регуляционных механизмов, обеспечивающих реализацию поведения в рамках здорового и безопасного образа жизни.	9-11 лет	Краткосрочная программа, по формированию у учащихся 3-5 классов (9-11 лет) негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ. Во время занятий по программе происходит формирование у учащихся знаний и навыков в области противодействия употреблению ПАВ, собственной системы ценностей, способность делать самостоятельный выбор, контролировать свое поведение, умения общаться с окружающими, пропаганда здорового образа жизни
3	«Все в твоих руках» Цель программы: познакомить подростков с основными современными сведениями, относящимися к мерам профилактики ВИЧ и других инфекций, передаваемых половым путем (ИППП), способствовать формированию ответственного отношения к своему здоровью, поведенческих навыков, способствующих уменьшению риска ВИЧ-инфицирования, и непредвзятого положительного отношения к людям, живущим с ВИЧ.	15-18 лет	Программа представляет собой цикл занятий для работы с подростками по профилактике заболевания, вызываемого ВИЧ – инфекцией. Данная программа основана на принципах позитивной, универсальной профилактики и ориентирована на формирование достойных ценностей и навыков у подростков. Эпидемиологическая угроза ВИЧ/СПИДа - как хронического неизлечимого заболевания, относит его к категории социально-опасных болезней. В связи с этим ранняя профилактика безопасного поведения в молодежной среде, позволит снизить риск распространения данного заболевания среди молодежи как активной социальной группы. Данная программа включает разнообразные методы и формы (дискуссии, лекции; работа в малых группах; мозговой штурм; ролевые игры, психофизические, арт-терапевтические техники), позволяющих учащимся представить возможные способы усвоения знаний в области ВИЧ.
4	«За здоровый стиль жизни» Цель программы: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в рамках	12-14 лет	Краткосрочная программа для работы с подростками-добровольцами по проблеме первичной профилактики употребления психоактивных веществ. В результате проведения занятий ожидается уменьшение факторов риска употребления психоактивных веществ; формирование здорового жизненного стиля и лидерской

	развития добровольческого движения.		позиции.
5	«Играя, выбираю» Цель программы: профессиональное самоопределение учащихся; - личностное развитие; - социализацию и адаптацию к жизни в обществе.	13-17 лет	Программа ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Строится с использованием групповых методов активного обучения, которые являются наиболее эффективными в решении многих психологических проблем старшеклассников. Позволяет включить подростка в процесс выбора будущей профессии, помочь осознать, что выбор профессии только тогда будет верным, когда он осознан, самостоятелен и когда ему предшествует длительная и кропотливая работа по самопознанию и изучению мира профессий.

Приложение 2

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ

Выписка из протокола заседания тарификационной комиссии по состоянию на 01.09.2017г.

№ п/п	ФИО	Должность	Стаж работы по занимаемой должности*	Педагогический стаж работы**	Образование	Наименование учебного заведения	№ диплома и дата выдачи
2	Григорьева Наталья Владимировна	Учитель-дефектолог	21 л. 1 м. 20 д.	21 л. 1 м. 20 д.	высшее	Российский Государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	14018338 от 24.06.2014
3	Иванова Ульяна Олеговна	Социальный педагог	7 л. 9 м. 27 д	7 л. 9 м. 27 д	высшее	СПБ РГПУ им. Герцена	АВС 0793019 22.06.1998
4	Кузнецова Елена Владимировна	Врач	29 л. 2 д.	29 л. 2 д.	высшее	ЛПМИ	ЭВ 557116 28.06.1996
5	Лотарева Елена Викторовна	Учитель-логопед	23 л. 10 м. 6 д.	23 л. 10 м. 6 д.	высшее	СПб ГОУ ВПО РПУ Герцена	ДВС 1254849 26.04.2003
6	Обидин Иван Юрьевич	Педагог-психолог	1 г.8 м. 10 д.	1 г.8 м. 10 д.	высшее	Саккт-Петербургский Государственный Университет	ВСВ 0191029 от 25.05.2004
7	Седегова Вера Васильевна	Педагог-психолог		13 л. 5 м. 8 д.	высшее	Благовещенский Государственный Педагогический Университет	БВС 0817417 28.05.1999
8	Соколова Нина Алексеевна	Учитель-логопед		55 л. 10 м. 4 д.	высшее	ЛГПИ им. А.И. Герцена	П 523991 30.06.1961
9	Стефаненко Светлана Николаевна	Учитель-логопед		25 л. 4 д.	высшее	ЛГПИ им. Герцена	ЦВ 026947 13.06.1992
10	Вершинина Юлия Владимировна	Педагог-психолог		8 л. 3 м. 21 д.	высшее	СПб ИГО	КФ87583 18.06.2013
11	ГубинаОльга Владимировна	Учитель-логопед		12 л. 10 м. 22 д.	высшее	СПб РГПУ им. Герцена	ДВС 1175108 14.06.2001
12	Журенко Елизавета Олеговна	Педагог-психолог		8 м. 16 д.	высшее	ФГОУ ВПО СПбГУ	ВСГ0180440 10.06.2006

13	Николаева Светлана Николаевна	Учитель-логопед		29 л. 9 м. 18 д.	высшее	ЛОТКЗ ГПИ им. Герцена	ИВ 729539 16.06.1986
14	Романова Елена Владимировна	Учитель-логопед		32 л. 3 м. 26 д.	высшее	МГЗПИ	КВ288897 20.07.1983
15	Соснина Наталия Викторовна	Педагог-психолог/методист		19 л. 1 м. 24 д.	высшее	СПбГУКиИ	ДВС1256961с отличием24.06.2003
16	Суханова Елена Викторовна	Учитель-логопед		25 л. 11 м. 4 д.	высшее	Башкирский государственный педагогический институт	ЭВ499609 22.04.1996
17	Широкова Татьяна Александровна	Учитель-дефектолог		2 г.1 м. 11 д.	высшее	РГПУ им. Герцена	107818 0501738 680 19.06.2015
18	Воропаева Елана Владимировна	Учитель-логопед		29 л. 9 мес.23д	высшее	ЛГПИ им. Герцена	НВ 635953 20.06.1987
19	Лотарева Елена Викторовна	Учитель-логопед			высшее	РГПУим.Герцена	ДВС1254849с отличием 26.04.2003
20	Бурдюг Анна Юрьевна	Педагог-психолог			высшее	Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Санкт-петербургский государственный университет»	СА17827 06 .07. 2016 года
21	Климон Наталья Леонидовна	Педагог-психолог			высшее	Омский государственный педагогический университет	АВС0062921 с отличием 05.07.1997 года
22	Марейчева Евгения Юрьевна	Учитель-логопед			высшее	ГОУ ВПО РГПУ им. Герцена	ВСГ 1368509 28.06.2007
23	Абрамова Анна Владимировна	Педагог-психолог		1 г. 11 м. 18 д.	высшее	С-Пб СПбГТУ	БВС №0273395, 20.06.2000
24	Бердник Елена Валериевна	Педагог-психолог		21 г. 5 м. 18 д.	высшее	ЛГУ им Ждан	НВ №481189, 12.06.1987
25	Иванова Ульяна Олеговна	Социальный педагог		7 л. 9 м. 27 д.	высшее	СПБ РГПУ им. Герцена	АВС №0793019, 22.06.1998
26	Кондакова Марина Дмитриевна	Педагог-психолог		1 г.1 д.	высшее	ЧОУ ВПО ВЕИП СПб	1378240995636,08.07.2015
27	Маргошина Инна Юрьевна	Педагог-психолог		11 л. 2 м. 25 д.	высшее	РФ СПб ВЕИП	ИП №000351, 19.06.2000

28	Живилова Вера Петровна	Социальный педагог		25 л. 9 д.	высшее	СПбГУКиИ	ВСВ №1010445, 06.06.2005
29	Кулагина Светлана Александровна	Социальный педагог, методист		10 л. 8 м. 12 д.	высшее	НОУВПО СПбГУП	ВСГ №3015030, 16.12.2008
30	Ляшенко Анастасия Александровна	Социальный педагог		1 г.11 м. 18 д.	высшее	СПбГУТиД	10782414988600, 24.06.2015
31	Упакова Лилия Геннадиевна	Педагог-психолог		14 л. 1 м.	высшее	ОГПУ	ИВС №0487481, 16.05.2003
32	Алексеева Ольга сергеевна	Учитель-логопед		5 л. 4 м. 1 д.	высшее	СПб ЛГУ им. А.С. Пушкина	ВСГ 5699129 10.04.2011
33	Цыпкина Татьяна Юрьевна	Учитель-логопед		18 л. 11 м. 28 д.	высшее	СПб РГПУ им. А.И. Герцена	АВС 0057142 30.06.1998
34	Гайдучик Зинаида Григорьевна	Учитель-логопед		14 л. 8 м. 13 д.	высшее	ЛГПИ им. Л.Украинки	ТВ-I 190541 19.06.1990г.
35	Груздева Юлия Вячеславовна	Учитель-логопед		12 л. 3 м. 14 д.	высшее	СПб РГПУ им. А.И. Герцена	ВСГ 2253060 27.02.2008
36	Иванцова Анна Владимировна	Учитель-логопед		19 л. 6 м. 28 д.	высшее	СПб РГПУ им. А.И. Герцена	АВС 57118 16.06.1998
37	Куликова Наталья Дмитриевна	Учитель-логопед		1 г.5 м. 27 д.	высшее	Славянский Гос.Пед.институт	МВ 952688 21.06.1985
38	Милютина Анна Михайловна	Учитель-логопед		4 г.10 м. 1 д.	высшее	СПб АОУ ВПО ЛГУ им.А.С.Пушкина	ВСГ 3260641 01.03.2009
39	Мочалова Валентина Юрьевна	Учитель-логопед			высшее	ФГБОУ ВПО ШГПУ	104524 0812688 24.12.15
40	Оноприенко юлия Владимировна	Учитель-логопед		16 л. 10 м. 16 д.	высшее	СПб ЛГОУ им. Пушкниа	ИВС 0280559 01.07.2002
41	Романова Марина Николаевна	Учитель-логопед		15 л. 1 д.	высшее	СПб НОУ ВПО ИСПиП	ВСГ 0643041 14.06.2006
42	Салмина Юлия Сергеевна	Учитель-логопед		24 л. 3 м. 22 д.	высшее	ЛГУ им. А.С.Пушкина	ВСГ 5698397 23.02.2011
43	Смирнова Наталья вениаминовна	Учитель-логопед		27 л. 5 м. 16 д.	высшее	МОСУ	МО 94623 18.05.1996
44	Сокк Ирина Евгеньевна	Учитель-логопед		18 л. 6 м. 20 д.	высшее	СПб РГПУ им. А.И. Герцена	АВС 794956 17.06.1998
45	Соколова Нина	Учитель-логопед		54г.6мес.	высшее	ЛГПИ им. А.И. Герцена	П №523991

	Алексеевна						30.06.1961
46	Стативка Ольга Риммовна	Учитель-логопед		35 л. 11 м. 4 д.	высшее	ЛГПИ им. А.И. Герцена	ЖВ 859375 21.06.1981
47	Стефаненко Светлана Николаевна	Учитель-логопед		25 л. 4 д.	высшее	ЛГПИ им. А.И. Герцена	ЦВ 026947 29.06.1992
48	Чурилова Виктория Викторовна	Учитель-логопед		10 л. 6 м. 28 д.	высшее	СПб ГОУ ВПО РГПУ им.Герцена	ВСГ 5888513 09.07.2011
61	Подлипаева-Семичева Екатерина Александровна	Социальный педагог	4 м. 19 д.	4 м. 19 д.	высшее	ФГОУ ВПО "СПб ГУКиИ"	ВСГ 1734963 14.02.2008
63	Агеева Наталья Басировна	Педагог-психолог, руководитель отдела		7 л. 9 м. 16 д.	высшее	СПБ ИГО	№964340 15.06.2010
64	Буткевич Алиса Юрьевна	Методист, Педагог-психолог		3 г.10 м. 18 д.	высшее	РГПУ им. Герцена	№0122679 30.06.2010
65	Воробей Анна Андреевна	Педагог-психолог		7 л. 6 м.	высшее	СПБГПМА	№1455840 19.06.2009
66	Головинский Андрей Анатоьевич	Педагог-психолог		26 л. 4 м. 28 д.	высшее	ПК КГПИ	№355111 26.05.2000
67	Данилова Галина Андреевна	Педагог-психолог			высшее (бакалавриат)	РГПУ им. А.И.Герцена	№0035884 6.07.2017
68	Каземирская Надежда Владимировна	Педагог-психолог		13 л. 6 м. 20 д.	высшее	СПб специальной педагогики и психологии	№1404443 21.06.2001
69	Кунич Галина Александровна	Педагог-психолог		4 г.7 м. 22 д.	высшее	СПб ВПО СПбГИПиСР	№881630 09.06.2006
70	Мельникова Елена Валерьевна	Педагог-психолог		7 л. 4 м. 19 д.	высшее	СПб ФГОУ ВПО СПб ГУ	№0292054 30.06.2006
71	Рыжко Полина Владимировна	Педагог-психолог		4 г.5 м. 2 д.	высшее	Балтийский институт экологии политики и права	№63258 18.06.2013
72	Суворова Татьяна константиновна	Педагог-психолог		20 л. 7 м. 3 д.	высшее	ЛОЛиОТКЗ ГУим. А.А. Жданова	№321557 30.06.1977

73	Титова Дарья Владимировна	Педагог-психолог		6 л. 1 д.	высшее	СПбГУ	№0039984 10.06.2004
74	Цветков Валерий Викторович	Педагог-психолог		27 л. 4 д.	высшее	СПбГУ	№064743 21.12.1996
75	Цыганкова Наталия Игоревна	Педагог-психолог		23 л. 2 м. 1 д.	высшее	СПб Институт специальной педагогики и психологии	№220535 02.07.1999
76	Юрманова Ольга Александровна	Гардеробщик, администратор		1 г.1 д.	высшее	ФГБОУ ВО "ПГУ ПиС Императора Александра I"	№0000047 01.07.2017
78	Акимова Ольга Ильинична	Зам. директора по НМР			высшее	ФГБОУ ВО "ОГПУ"	105608 0006600 с отличием 29.06.2017

Приложение 3

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Выборгского района Санкт-Петербурга

Перечень основных мероприятий

на 2017-2018 учебный год в соответствии с договорами.

Санкт- Петербург

2017 г.

I. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, находящихся в социально-опасном положении, в рамках выполнения целевой программы "Комплексные меры по профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге"					
№ п/п	Наименование работы	Контингент	Содержание работы	Ожидаемый результат (по содержанию и количеству охвата)	Временные показатели работ
Выявление различных форм девиантного (отклоняющегося) поведения.					
	Мониторинговые исследования				
1.1.1.	Мониторинг «Причины совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними» ГБОУ №6 ГБОУ №60 ГБОУ №76 ГБОУ №92 ГБОУ №97 ГБОУ №104 ГБОУ №118 ГБОУ №120 ГБОУ №124 ГБОУ №453 ГБОУ №457 ГБОУ №482 ГБОУ №518 ГБОУ №622	Учащиеся, состоящие на ВШК Учащиеся 8-11 кл. Педагоги	Подготовка и проведение психодиагностического исследования	Выявление учащихся группы риска. Изучение причин совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними	Индивидуально Индивидуально Индивидуально Индивидуально Индивидуально Индивидуально Индивидуально Индивидуально Индивидуально Индивидуально Индивидуально Индивидуально Индивидуально
	Изучение личности и ее отдельных свойств.				
1.2.1.	Диагностика агрессивности. Методика Л.Г. Почебут ГБОУ №6 (8, 9 АБ) ГБОУ №74 (7АБ 10А) ГБОУ №94 (8Б) ГБОУ №97 (8-11) ГБОУ №110 (8) ГБОУ №115 (8 АБВГ) ГБОУ №118 (8Б) ГБОУ №463 (8-11) ГБОУ №468 (8АБВ) ГБОУ №482 (9АБВ) ГБОУ №517 (8)	8-11 кл.	Подготовка и проведение психодиагностического исследования	Выявление основных видов агрессии и враждебности в межличностном взаимодействии	2 час/4час 2 час/4час 1 час/2час время уточняется 1 час/2час 4 час/8час 1 час/2час 3 час/6час 3 час/6час время уточняется

1.2.2.	Диагностика предрасположенности личности к конфликтному поведению. К. Томаса. ГБОУ №62 (7) ГБОУ №76 (7АБВ) ГБОУ №92 (7-11) ГБОУ №94 (7АБ8Б) ГБОУ №97 (7-11) ГБОУ №115 (7АБВ) ГБОУ №118 (7Б8БВ) ГБОУ №123 (7АБ) ГБОУ №453 (8 АБВ) ГБОУ №463(7-11) ГБОУ №517 (7) ГБОУ №559 (7АБ8АБВ) Автодорожный колледж	Учащиеся 7-11 кл.	Подготовка и проведение психодиагностического исследования	Выявление учащихся группы риска.	 время уточняется 3 час/6час время уточняется 3 час/6час время уточняется 3 час/6час 3 час/6час 2 час/4час 3 час/6час время уточняется 4 час/8час 5 час/10час
1.2.3.	Стиль саморегуляции поведения (ССПМ) ГБОУ 94 (10А11А) ГБОУ №97 (10-11) Паскаль лицей (10-11) Невский колледж им. А.Г. Неболсина	Учащиеся 10-11 кл.	Подготовка и проведение психодиагностического исследования	Выявление учащихся группы риска.	 2 час/4час время уточняется время уточняется 4 час/8час
1.2.4.	Методика выявления уровня самооценки «Матрица лидерства» ГБОУ№ 33 ГБОУ № 65 (6АБВ) ГБОУ №94 (6АБ7АБ8В) ГБОУ №97 (6-8) ГБОУ №104 (6-8) ГБОУ №118 (8Б)	Учащиеся 6-8 кл.	Подготовка и проведение психодиагностического исследования	Выявление учащихся группы риска.	 время уточняется 3 час/6час 4 час/8час время уточняется время уточняется 1 час/2час
Профилактика экстремизма в образовательной среде					
Мониторинговые исследования					
1.3.1.	Мониторинг «Профилактика экстремизма в молодежной среде» ГБОУ №6 (9АБ 10) ГБОУ № 60 (8АБВ9АБ10А11А) ГБОУ №62 (8)	Учащиеся 8-11 кл. Педагоги Родители	Подготовка и проведение психодиагностического исследования	Изучение экстремистских настроений в молодежной среде	 3 час/6час 7 час/14час время уточняется

	ГБОУ №65 (8АБВ) ГБОУ №74 (9АБ) ГБОУ №90 (9АБВ) ГБОУ №92 (8-11) ГБОУ №94 (8АБВ) ГБОУ №97 (8-11) ГБОУ №104 (8-11) ГБОУ №105 (9АБ) ГБОУ № 112 (9) ГБОУ №115 (9АБВГ) ГБОУ №117 ГБОУ №118 (8-11) ГБОУ №120 (8АБВГ) ГБОУ №123 (11А) ГБОУ №124 (9 АБ) ГБОУ №135 (9АБВ) ГБОУ №453 (9АБ) ГБОУ №469 (8,9) ГБОУ №482 (9-10) ГБОУ №483 (8АБВ,10А,11А) ГБОУ №486 (8,9,10) ГБОУ №494 (10А) ГБОУ №518 (8АБВ 10А) ГБОУ №534 (8) ГБОУ №559 (10АБ11АБ) ГБОУ №605 (10АБВ) ГБОУ №622 (8-11) Автодорожный колледж Невский колледж им. А.Г. Неболсина				3 час/6час время уточняется 3 час/6час время уточняется 3 час/6час время уточняется время уточняется время уточняется 2 час/4час время уточняется 4 час/8час время уточняется 4 час/8час 1 час/2час 2 час/4час 3 час/6час 2 час/4час время уточняется 5 час/10час 1 час/2час 4 час/8час время уточняется время уточняется 4 час/8час 3 час/6час время уточняется 5 час/10час 4 час/8час
II. Познавательная и эмоционально-волевая сфера учащихся					
2.1.	Диагностика особенностей адаптации ребенка к образовательной среде школы (Для ОО не имеющих штатного педагога-психолога) ГБОУ №62 (1АБВ) ГБОУ №65 (1АБВ) ГБОУ №90 (1АБВ)	Учащиеся 1 кл.	Подготовка и проведение психодиагностического исследования	Выявление учащихся группы риска.	3 час/6час 3 час/6час 3 час/6час

	ГБОУ №94 (1АБВ) ГБОУ №97 (1АБВ) ГБОУ №105 (1АБ) ГБОУ № 112 (1) ГБОУ №117 (1) ГБОУ№120 (1АБВГ) ГБОУ №123 (1А) ГБОУ №124 (1 АБ) ГБОУ №135 (1АБВ) ГБОУ №469 (1) ГБОУ №483 (1АБВ) ГБОУ №494 (1АБВГ) ГБОУ №517 (1) ГБОУ №534 (1) ГБОУ №559 (1АБВ) ГБОУ №605 (1АБВ) ГБОУ №623 (1АБВ) ГБОУ №652 (1АБВ) ГБОУ №677 (1)				3 час/6час 2 час/4час время уточняется время уточняется 4 час/8час 1 час/2час 2 час/4час 3 час/6час время уточняется 3 час/6час 4 час/8час время уточняется время уточняется 3 час/6час 3 час/6час 3 час/6час 3 час/6час 3 час/6час время уточняется
2.2.	Диагностика особенностей адаптации учащихся 5-х классов к образовательной среде школы (Для ОО не имеющих штатного педагога-психолога) ГБОУ № 65 (5АБВ) ГБОУ №74 (5АБ) ГБОУ №90 (5АБВ) ГБОУ №94 (5АБ) ГБОУ №97 (5) ГБОУ №105 (5АБ) ГБОУ № 112 (5) ГБОУ №115 (5АБВГ) ГБОУ №120 (5АБВГ) ГБОУ №123 (5А) ГБОУ №124 (5 АБ) ГБОУ №135 (5АБВ) ГБОУ №483 (5АБ) ГБОУ №494 (5АБВ) ГБОУ № 517 (5)	Учащиеся 5 кл.	Подготовка и проведение психодиагностического исследования	Выявление учащихся группы риска.	3 час/6час 2 час/4час 3 час/6час 2 час/4час время уточняется 2 час/4час время уточняется 4 час/8час 1 час/2час 2 час/4час 3 час/6час 2 час/4час 3 час/6час время уточняется время уточняется

	ГБОУ №534 (5) ГБОУ №559 (5АБВ) ГБОУ №605 (5АБВ) ГБОУ №623 (5АБВ) ГБОУ №652 (5АБ)				3 час/6час 3 час/6час 3 час/6час 3 час/6час 2 час/4час 3 час/6час
2..3.	Психодиагностический комплекс (ПДК) методик для дифференцированной диагностики причин неуспеваемости младших школьников ГБОУ №6 (2АБ 3АБ 4АБ) ГБОУ №60 (3В4В) ГБОУ №65 (2АБВ 3АБВ 4 АБВ) ГБОУ №90 (2-4) ГБОУ №94 (2АБ3АБ4АБ) ГБОУ №97 (2-4) ГБОУ №103 (2АБВ4АБВ) ГБОУ №110 (2-3) ГБОУ №112 (2-4) ГБОУ №115 (2АБВГ) ГБОУ №120 (3АБВГ) ГБОУ №123 (2А4А) ГБОУ №453 (2 АБВ) ГБОУ №457 (2-4) ГБОУ №468 (2 АБВ) ГБОУ №483 (2АБВ, 4АБВ) ГБОУ №486 (2,4) ГБОУ №494 (2 АБВГ, 4АБВГ) ГБОУ №518 (2-4) ГБОУ №534 (2-4) ГБОУ №622 (2-4) ГБОУ №652 (2-4)	Учащиеся 2-ых- 4-ых кл. имеющие школьную неуспешность	Подготовка и проведение психодиагностического исследования	Выявление учащихся группы риска.	6 час/12час 2 час/4час 9 час/18час время уточняется 6 час/12час 6 час/12час время уточняется время уточняется время уточняется 4 час/8час 4 час/8час 2 час/4час 3 час/6час 3 час/6час 6 час/12час 4 час/8час время уточняется время уточняется время уточняется время уточняется время уточняется время уточняется
III. Занятия для учащихся общеобразовательных школ (начальное общее образование)					
3.1.	Формирование личностных результатов в организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ГБОУ №62 (2АБ3АБ4АБ) ГБОУ №73 (1 2 3 4)	Учащиеся 1-4 кл.	Подготовка и проведение занятия		5 час/2,5час время уточняется

	ГБОУ №74 (4АБВ) ГБОУ №90 (1АБВ) ГБОУ №97 (2-4) ГБОУ №104 (4) ГБОУ №123 (4А) ГБОУ №124 (4 АБ) ГБОУ №469 (1-4) ГБОУ № 517 (4) ГБОУ №677 (1-4)				3 час/1,5час 3 час/1,5час время уточняется время уточняется 1час/0,5час 2 час/1час время уточняется время уточняется время уточняется
3.2.	Информационно-практическое занятие в рамках классных часов «Звездная страна» ГБОУ №97 (2-4) ГБОУ №102 (1АБ) ГБОУ №104 (1) ГБОУ № 517 (1)	Учащиеся 1-х кл.	Подготовка и проведение занятия		время уточняется 1час/0,5час время уточняется время уточняется
3.3.	Информационно-практическое занятие в рамках классных часов «Я умею, я могу» ГБОУ №62 (1АБВ) ГБОУ №90 (1АБВ) ГБОУ №97 (1) ГБОУ №102 (1АБ) ГБОУ №104 (1) ГБОУ №123 (1А) ГБОУ №463 (1) ГБОУ № 517 (1) ГБОУ №558 (1АБВ) ГБОУ №559 (1АБВ)	Учащиеся 1-х кл.	Подготовка и проведение занятия		3 час/1,5час 3 час/1,5час время уточняется 2 час/1час время уточняется 1час/0,5час время уточняется 3 час/1,5час 3 час/1,5час
3.4.	Информационно-практическое занятие в рамках классных часов «Мои эмоции» ГБОУ №62 (2АБВ3АБВ) ГБОУ №90 (1АБВ) ГБОУ №97 (2-3) ГБОУ №102 (2АБ3АБ) ГБОУ №104 (2-3) ГБОУ №105 (3АБ)	Учащиеся 2-3 кл.	Подготовка и проведение занятия		6 час/12час 3 час/1,5час время уточняется 4 час/2час время уточняется 2 час/1час

	ГБОУ №123 (2А) ГБОУ №120 (2АБВГ) ГБОУ №463 (2-3) ГБОУ №483 (2АБВ, 3АБВ) ГБОУ № 517 (2-3) ГБОУ № 560 (2АБ3А) Лицей Паскаль (2Б)				1 час/0,5час 4 час/2час 6 час/3час время уточняется 3 час/1,5час
3.5.	Информационно-практическое занятие в рамках классных часов «В зеркале дружбы» ГБОУ №62 (4АБВ) ГБОУ №92 (3-4) ГБОУ №120 (3АБВГ) ГБОУ №94 (2АБ) ГБОУ №97 (4) ГБОУ №102 (4АБВ2АБ3АБ) ГБОУ №104 (3-4) ГБОУ №105 (4АБ) ГБОУ №112 (3) ГБОУ №453 (4АБВ) ГБОУ №463 (4 кл.) ГБОУ №469 (3-4) ГБОУ №483 (4АБВ) ГБОУ № 517 (3-4) ГБОУ №534 (4) ГБОУ №559 (3АБВ4АБВ) ГБОУ № 560 (3А4А) ГБОУ №652 (3АБВ,4АБВ) ГБОУ №677 (3-4) Паскаль лицей (3АБ 4) ЦБС Выборгского района Батенинская библиотека	Учащиеся 3-4 кл.	Подготовка и проведение занятия		4 час/2час время уточняется 4 час/2час 2 час/1час время уточняется 7 час/2,5час время уточняется 2 час/1час время уточняется 3 час/1,5час время уточняется 3 час/1,5час время уточняется время уточняется 6 час/3час 2 час/1час 6 час/3час время уточняется 3 час/1,5час время уточняется время уточняется
3.6.	Игра по станциям «Здравствуй, школа!» ГБОУ №62 (1АБВ) ГБОУ №94 (1АБВ) ГБОУ №103 (1АБВ) ГБОУ №120 (1АБВГ) ГБОУ №469 (1) ГБОУ №483 (1АБВ) ГБОУ № 652 (1АБВ)	Учащиеся 1-х кл.	Подготовка и проведение занятия		3 час/1,5час 3 час/1,5час 3 час/1,5час 3 час/1,5час время уточняется 3 час/1,5час 3 час/1,5час

	ГБОУ №677 (1) Паскаль лицей (1) ЦБС Выборгского района Батенинская библиотека				время уточняется время уточняется время уточняется
Занятия для учащихся общеобразовательных школ (основное и среднее образование)					
3.7.	Игра по станциям «Мы – пятиклассники!» ГБОУ №62 (5) ГБОУ №76 (5 АБ) ГБОУ №92 (5) ГБОУ №94 (5АБ) ГБОУ №97 (5) ГБОУ №103 (5АБВ) ГБОУ №105 (5АБ) ГБОУ №457 (5АБВГ) ГБОУ №469 (5) ГБОУ №474 (5) ГБОУ №482 (5) ГБОУ №483 (5АБ) ГБОУ №486 (5) ГБОУ № 517 (5) ГБОУ №622 (5АБВГ) Паскаль лицей (5) ЦБС Выборгского района Батенинская библиотека	Учащиеся 5-х кл.	Подготовка и проведение занятия		 время уточняется 2 час/1час время уточняется 2 час/1час время уточняется 3 час/1,5час 2 час/1час время уточняется время уточняется время уточняется 2 час/1час время уточняется 4 час/2час время уточняется время уточняется время уточняется время уточняется
3.8.	Информационно-практическое занятие в рамках классных часов «Другой не значит чужой» ГБОУ № 60 (5АБВ6АБВ7АБВ8АБВ9АБВ10А11А) ГБОУ №90 ГБОУ №94 (8АБВ) ГБОУ №97 (5-7) ГБОУ №102 (5АБ6АБ) ГБОУ №104 (5-8) ГБОУ №110 (5) ГБОУ №112 (6) ГБОУ №118 (5БВ6АБВ7В) ГБОУ №120 (5АБВГ) ГБОУ №123 (5А6А) ГБОУ №124 (6 АБ) ГБОУ №457 (7АБВГ) ГБОУ №474 (5-8)	Учащиеся 5-8 кл.	Подготовка и проведение занятия		 17 час/8,5час время уточняется 3 час/1,5час время уточняется 4 час/2час время уточняется время уточняется время уточняется 6 час/3час 4 час/2час 2 час/1час 2 час/1час время уточняется время уточняется

	ГБОУ №482 (5-8) ГБОУ №483 (6АБ) ГБОУ № 486 (6,7) ГБОУ №487 ГБОУ №494 (6АБВГ) ГБОУ № 517 (6) ГБОУ №559 (7АБ6АБВ) ЦБС Выборгского района Батенинская библиотека				2 час/1час 4 час/2час время уточняется время уточняется 5 час/2,5час время уточняется
3.9.	Информационно-практическое занятие «Умей сказать «нет»!» ГБОУ №62 (6) ГБОУ №65 (8АБВ) ГБОУ №90 (7АБВ) ГБОУ №92 (5-8) ГБОУ №94 (5АБ6АБ7АБ) ГБОУ №97 (8АБ) ГБОУ №102 (6АБ7АБ) ГБОУ №103 (8АБВ) ГБОУ №105 (8АБ) ГБОУ №112 (7) ГБОУ №118 (5БВ 6АБВ 7БВ 8В) ГБОУ №120 (6АБВГ) ГБОУ №123 (7АБ) ГБОУ №135 (8АБВ) ГБОУ №453 (7АБВ) ГБОУ №457 (8АБВ) ГБОУ №463 (5-8 кл) ГБОУ №494 (7АБВ) ГБОУ №518 (6АБВ 7АБВ 8АБВ 9АБВ) ГБОУ №558 (5АБВ) ГБОУ №559 (8АБВ) ГБОУ №622 (7АБВГ) ГБОУ №623 (7АБВ) Паскаль лицей (5-8) ЦБС Выборгского района Батенинская библиотека	Учащиеся 5-8 кл.	Подготовка и проведение занятия		время уточняется 3 час/1,5час 3 час/1,5час время уточняется 6 час/3час 2 час/1час 4 час/2час 3 час/1,5час 2 час/1час время уточняется 8 час/4час 4 час/2час 2 час/1час 3 час/1,5час 3 час/1,5час 3 час/1,5час 12 час/6 час 3 час/1,5час 3 час/1,5час 4 час/2час 3 час/1,5час время уточняется время уточняется
3.10.	Учебно-диагностическое занятие "Самоанализ личности" ГБОУ № 65 (9АБВ)	Учащиеся 5-9 кл..	Подготовка и проведение занятия		3 час/1,5час 4 час/2час

	ГБОУ №94 (7АБ, 8АБВ) ГБОУ №97 (8АБ9АБ) ГБОУ №102 (8АБВ) ГБОУ №104 (7-9) ГБОУ №115 (6АБВ) ГБОУ №123 (9А) ГБОУ №483 (8АБВ, 9АБВ) ГБОУ №560 (8А9А10А) ГБОУ №605 (9АБВГ)				3 час/1,5час время уточняется 3 час/1,5час время уточняется 4 час/2час 1 час/0,5час 3 час/1,5час 4 час/2час
3.11.	Информационно-диагностического занятие «Внимание! Твоя безопасность» ГБОУ № 65 (7АБВ) ГБОУ №76 (9Б) ГБОУ №92 (8-11) ГБОУ №97 (8АБ9АБ10А) ГБОУ №112 (8) ГБОУ №124 (8 АБ) ГБОУ №483 (8АБВ, 9АБВ) ГБОУ №486 (8,9) ГБОУ №494 (8АБВ) ГБОУ № 517 (8) ГБОУ №518 (7АБВ 8АБВ 9АБ) ГБОУ №558 (8АБВ) ГБОУ №605 (8АБВ) ГБОУ №622 (8АБВГ)	Учащиеся 8 – 11 кл	Подготовка и проведение занятия		3 час/1,5час 1 час/0,5час время уточняется 5 час/2,5час 5 час/2,5час время уточняется 2 час/1час 6 час/3час время уточняется 3 час/1,5час время уточняется 8 час/16час 3 час/1,5час 3 час/1,5час 4 час/2час
3.12.	Учебно-диагностическое занятие. Методика: Экспресс опросник «Индекс толерантности» (по Солдатовой Г. У. с соавт) ГБОУ №65 (8 АБВ) ГБОУ №94 (9АБ10А) ГБОУ №104 (8-11) ГБОУ №118 (8Б) ГБОУ №483 (10А, 8АБВ) ГБОУ №518 (10А 11А)	Учащиеся 8 – 11 кл	Подготовка и проведение занятия		3 час/1,5час 3 час/1,5час время уточняется 1 час/0,5час 4 час/2час 2 час/1час
3.13.	Деловая игра «Имидж» ГБОУ №62 (9) ГБОУ №76 (9АБ)	Учащиеся 8 – 11 кл	Подготовка и проведение занятия		время уточняется 2 час/1час

	ГБОУ №97 (10А11А) ГБОУ №101 (8,10) ГБОУ №102 (8АБВ) ГБОУ №114 (8-11) ГБОУ №118 (10Б) ГБОУ №457 (10АБ) ГБОУ №560 (8А9А10А) ЦБС Выборгского района Батенинская библиотека				2 час/1час время уточняется 3 час/1,5час время уточняется 1 час/0,5час 3 час/1,5час время уточняется
3.14.	Деловая игра «Переговорщики» ГБОУ №62 (10) ГБОУ №97 (8АБ9АБ) ГБОУ №101 (9,11) ГБОУ №102 (8АБВ) ГБОУ №560 (8А9А10А) Паскаль лицей (8-11)	Учащиеся 8 – 11 кл	Подготовка и проведение занятия		 время уточняется 4 час/2час время уточняется 3 час/1,5час 3 час/1,5час время уточняется
3.15.	Информационно-диагностическое занятие «Осторожно! Стресс» ГБОУ №90 (9АБВ) ГБОУ №94 (10А) ГБОУ №97 (10А11А) ГБОУ №102 (9АБ) ГБОУ №112 (9,11) ГБОУ №114 (8-11) ГБОУ №118 (10Б) ГБОУ №457 (9АБВ) ГБОУ №463 (8-11) ГБОУ №517 (8) ГБОУ №622 (9,11) Паскаль лицей (8-11)	Учащиеся 8 – 11 кл	Подготовка и проведение занятия		 3 час/1,5час 1 час/0,5час 2 час/1час 2 час/1час время уточняется 1 час/0,5час время уточняется время уточняется время уточняется
3.16.	Деловая игра «Поведение в толпе» ГБОУ №33 ГБОУ №94 (10А11А) ГБОУ №97 (8АБ9АБ10А) ГБОУ №104 (8-11) ГБОУ №105 (9АБ) ГБОУ №457 (8АБВ) ГБОУ №469 (10-11)	Учащиеся 8 – 11 кл	Подготовка и проведение занятия		 время уточняется 2 час/1час 5 час/2,5час время уточняется 2 час/1час время уточняется 1 час/0,5час

	ГБОУ №483 (10А) ГБОУ №496 (8,9) ГБОУ №494 (9АБС) ГБОУ №558 (10АБ 11АБ) ГБОУ №560 (8А9А10А) ГБОУ №559 (9АБВ) ГБОУ №622 (9АБВГД) ЦБС Выборгского района Батенинская библиотека				3 час/1,5час время уточняется 4 час/2час 3 час/1,5час 3 час/1,5час 5 час/2,5час время уточняется
3.17.	Информационно-практический проект «Я взрослый» -«Ты и общество» -«Расставлены сети» -«Моя семья» ГБОУ №90 (8Б) ГБОУ №97 ГБОУ №103 (7АБВ) ГБОУ №104 (8-11) ГБОУ №105 (11АБ) ГБОУ № 110 (7АБ.8 АБВ) ГБОУ №118 (8Б) ГБОУ №120 (8АБВГ) ГБОУ №494 (10А) ГБОУ №558 (9АБВ) ГБОУ №559 (9АБВ8АБВ) ГБОУ №622(8АБВГ)	Учащиеся 8 – 11 кл	Подготовка и проведение занятия		1 час/0,5час время уточняется 3 час/1,5час время уточняется 2 час/1час 1 час/0,5час 5 час/2,5 час 4 час/2час 1 час/0,5час 3 час/1,5час 6 час/3час 4 час/2час
3.18.	Фокус-группы «Толерантность» ГБОУ №60 (8АБВ, 9АБ, 10, 11) ГБОУ №62 (8) ГБОУ №94 (8АБВ) Автодорожный коллежд	Учащиеся 8 – 11 кл	Подготовка и проведение занятия		время уточняется 3 час/1,5час 5 час/10час
3.19.	Фокус-группы «Ценности современного мира» ГБОУ №62 (10) ГБОУ №73 8АБВ 9АБВ 10 АБВ ГБОУ №92 (8-11) ГБОУ №94 (10А9АБ) ГБОУ №97 (9АБ10А) ГБОУ №104 (8-11) ГБОУ №483 (8АБВ)	Учащиеся 8 – 11 кл	Подготовка и проведение занятия		время уточняется 9 час/18час время уточняется 3 час/1,5час 3 час/1,5час время уточняется 3 час/1,5час

	ГБОУ №559 (10АБ11АБ) ЦБС Выборгского района Батенинская библиотека				4час/2час время уточняется
IV. Профилактика аддиктивного (зависимого) поведения детей и подростков					
4.1.	Диагностика факторов риска приобщения к употреблению ПАВ Автодорожный колледж Невский колледж им. А.Г. Неболсина	учащиеся училищ, колледжей			 5 час/10час 4 час/8час
4.2.	Диагностика факторов риска приобщения к употреблению ПАВ ГБОУ №6 (9АБ 10) ГБОУ №65(8 АБВ) ГБОУ №74 (9АБ 10) ГБОУ №90 (8АБВ) ГБОУ №92 (8-11) ГБОУ №94 (10А11А) ГБОУ №97 (8АБ9АБ) ГБОУ №103 (9АБ) ГБОУ №104 (8-11) ГБОУ №105 (8АБ) ГБОУ №110 (8АБВ9АБВ10А) ГБОУ №112 (10) ГБОУ №115 (9АБВГ) ГБОУ №118 (8В-11) ГБОУ №120 (8АБВГ) ГБОУ №123 (8А9А) ГБОУ №124 (8 АБ) ГБОУ №453 (8 АБВ, 10) ГБОУ №468 ГБОУ №469 (8) ГБОУ №471 (8ЕЖЗ) ГБОУ №482 (8-9) ГБОУ №483 (9АБВ, 10А, 11А) ГБОУ №486 (8,9) ГБОУ №487 ГБОУ №494 (8АБВ) ГБОУ №517 (8) ГБОУ №518 (9АБ 10А 11А) ГБОУ №534 (9)	8-11 кл.			 3 час/6час 3 час/6час 3 час/6час 3 час/6час время уточняется 2 час/4час 4 час/8час 2 час/4час время уточняется 2 час/4час 2 час/4час 7 час14час 4 час/8час 2 час/4час 2 час/4час 3 час/6час 2 час/4час 4 час/8час время уточняется время уточняется 3 час/6час время уточняется 5 час/10час 3 час/6час время уточняется время уточняется 4 час/8час время уточняется 3 час/6час

	ГБОУ №558 (8АБВ) ГБОУ №559 (9БВ10АБ11АБ) ГБОУ №605 (9АБВГ) ГБОУ №623 (10АБ)				5 час/10час 4 час/8час 2 час/4час
4.3.	Диагностика факторов риска «Отношение к ценности здоровья и ЗОЖ». ГБОУ №74 (2АБ) ГБОУ №92 (1-2) ГБОУ №97 (2) ГБОУ №103 (1АБВ) ГБОУ №115 (1АБВ) ГБОУ №130 (1АБ2АБ) ГБОУ №517(1-2) ГБОУ №518 (1АБВ, 2АБВ) ГБОУ №677 (1-2)	1-2 кл.			2 час/4час время уточняется 1 час/2час 3 час/6час 3 час/9час 4 час/8час время уточняется время уточняется
4.4.	Диагностика незаконченные предложения «Моё здоровье…» ГБОУ №97 (3-4) ГБОУ №115 (3АБВ) ГБОУ №130 (2АБ3АБ4А) ГБОУ №457 (2АБВГ) ГБОУ №471 (2АБВГ 3ЕДЗЖ) ГБОУ №483 (2АБВ) ГБОУ №494 (3АБВ) ГБОУ №517 (4) ГБОУ №518 (3АБВ, 4АБВ) ГБОУ №677 (2-4)	2-4 кл.			время уточняется 3 час/6час 5 час/10час 8 час/16час 3 час/6час 3 час/6час время уточняется время уточняется
4.5.	Диагностика факторов риска «Путешествие в мир своего Я» ГБОУ №74 (3АБВ) ГБОУ №90 (4АБВ) ГБОУ №97 (2-4) ГБОУ №103 (3АБВ) ГБОУ №115 (4АБВ) ГБОУ №123 (3А) ГБОУ №130 (2АБ, 3АБ,4Б) ГБОУ №453 (3 АБВ)	2-4 кл.			3 час/6час 3 час/6час время уточняется 3 час/6час 3 час/6час 1 час/2час 3 час/6час 3 час/6час

	ГБОУ №457 (3АБВ) ГБОУ №468 (3 АБВ) ГБОУ №559 (2АБ4АБВ) ГБОУ №677 (2-4)				5 час/10час время уточняется
4.6.	Проект «Современные угрозы в подростковой среде» - Шкала риска школьного буллинга Н.А.Польской - Опросник детской депрессии (CDI) М.Ковач - Методика «Незаконченные предложения» Подмазина (определяет оценку учащихся таких параметров как: учеба, школа, семья, сверстники, я, люди, будущее) ГБОУ №65 (5АБВ) ГБОУ №90 (6АБВ) ГБОУ №94 (6А6Б) ГБОУ №103 (6АБВ) ГБОУ №104 (5-8) ГБОУ №118 (7Б) ГБОУ №124 (6 АБ) ГБОУ №457 (6АБВГ) ГБОУ №483 (6АБ, 7АБВ) ГБОУ №494 (7АБВ)	5-8 классы			3 час/6час 3 час/6час 2 час/4час 3 час/6час время уточняется 1час/2час 2 час/4час 5 час/10час 3 час/6час
4.7.	Тест склонность к зависимому поведению (В.Д.Менделевича) – Наркозависимость, Алкогольная зависимость, компьютерная зависимость-тенденции ГБОУ №6 (7АБ 8) ГБОУ № 60 (7А8Б9В) ГБОУ № 65 (9АБВ) ГБОУ №76 (8А) ГБОУ №92 (7-11) ГБОУ №97 (9АБ10А11А) ГБОУ №104 (7-8) ГБОУ №110 (7) ГБОУ №112 (7,8) ГБОУ №118 (7Б 8Б-11) ГБОУ №120 (7АБВГ) ГБОУ №123 (10АБ)	7-11 классы			3 час/6час 3 час/6час 3 час/6час 1час/2час время уточняется время уточняется время уточняется 4 час/8час время уточняется время уточняется 3 час/6час 4 час/8час 2 час/4час

	ГБОУ №124 (7 АБ) ГБОУ №453 (9АБ) ГБОУ №468 (7АБВ) ГБОУ №482 (7) ГБОУ №483 (7АБВ) ГБОУ №486 (7,8) ГБОУ №518 (7АБВ 8АБВ) ГБОУ №534 (10) ГБОУ №559 (7АБ8АБВ9А) ГБОУ №623 (8АБВ) Автодорожный колледж Невский колледж им. А.Г. Неболсина				2 час/4час 3 час/6час время уточняется 6 час/12час время уточняется время уточняется 6 час/12час время уточняется 6 час/12час 3 час/6час 5 час/10час 4 час/8час
4.8.	Методика «Здоровый образ жизни» А.Галицкий ГБОУ №62 (5,7) ГБОУ №94 (5АБ6АБ) ГБОУ №97 (5АБ6АБ) ГБОУ №115 (7АБВ) ГБОУ №118 (5, 6В-11) ГБОУ №135 (7АБВ) ГБОУ №453 (6АБВ) ГБОУ №469 (6) ГБОУ №486 (5,6) ГБОУ №517 (5) ГБОУ №559 (5АБВ6АБВ) ГБОУ №605 (5АБВ)	5-11 классы			 время уточняется 4 час/8час 4 час/8час 3 час/6час время уточняется 3 час/6час 3 час/6час время уточняется время уточняется время уточняется 6 час/12час 3 час/6час
4.9.	Групповые занятия для детей начальной школы по сохранению и укреплению здоровья «Школа здоровья» ГБОУ №62 (2АВ3АБ4БВ) ГБОУ №74 (2АБ) ГБОУ №471 (2АБВГ 3ЕДЗЖ) ГБОУ №487 ГБОУ №518 (3АБВ, 4АБВ) Паскаль лицей (2АБ 3АБ 4)	2-4 кл.			 время уточняется время уточняется время уточняется время уточняется
4.10.	Групповые занятия для детей начальной школы по сохранению и укреплению здоровья «Путешествия в мир своего Я»	2-4 кл.			

	ГБОУ №74 (3АБВ) ГБОУ №103 (3АБВ) ГБОУ №453 (3АБВ)				время уточняется время уточняется
4.11.	Групповые занятия для детей по сохранению и укреплению здоровья «Территория здоровья» ГБОУ №487	5-7 кл.			
4.12.	Групповые занятия для детей по профилактике аддиктивного поведения «Окна» ГБОУ №90 (7АБВ) ГБОУ №94 (5АБ6АБ) ГБОУ №102 (5 АБ)	5-7 классы; 8-11 классы			время уточняется время уточняется время уточняется
4.13.	Групповые занятия для детей по профилактике насилия в школьной среде «Человек человеку друг» (профилактика насилия в детских коллективах) ГБОУ №90 (7АБВ) ГБОУ №94 (7АБ) ГБОУ №97 (8АБ7АБ) ГБОУ №104 (7-9) ГБОУ №453 (8В) ГБОУ №457 (6ВБВГ) ГБОУ №482	7-9 кл.			время уточняется время уточняется время уточняется время уточняется время уточняется время уточняется
4.14.	Групповые занятия для учащихся школы по сохранению и укреплению здоровья «Правильный выбор» ГБОУ №518 (8АБВ 9АБ 10А 11А)	8-11 кл.			время уточняется
4.15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «За здоровый стиль жизни» ГБОУ №65 ГБОУ №90 (6АБВ) ГБОУ №102 (8 В) ГБОУ №104 (6-8) ГБОУ №453 (7АБВ)	6-8 классы			время уточняется время уточняется время уточняется время уточняется время уточняется

4.16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная страна» ГБОУ №103 (1АБВ)	1-3 классы			время уточняется
4.17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знание - залог здоровья»	5 классы			Нет заказов от ГБОУ
4.18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Линия жизни» ГБОУ №457 (8АБВ)	8-10 классы			Нет заказов от ГБОУ
4.19.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Все в твоих руках» ГБОУ №94 (10А11А) ГБОУ №135 (10АБВ) ГБОУ №457 (10АБ) ГБОУ №494 (11АБ)	10-11 классы			время уточняется время уточняется время уточняется
4.20.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг навстречу к здоровью» ГБОУ №90 (3АБВ) ГБОУ №97 (2-4) ГБОУ №104 (3-5) ГБОУ №105 (5АБ) ГБОУ №135 (6АБВ) ГБОУ №453 (5АБВ)	3-5 классы			время уточняется время уточняется время уточняется время уточняется время уточняется время уточняется
4.21.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «На шаг впереди!»	10-11 класс			Нет заказов от ГБОУ
4.22.	Игра по итогам диагностики «Перекресток: шаг в будущее?!» (9-11 классы)	9-11 кл.			

	ГБОУ №94 (10А11А) ГБОУ №97 (9АБ) ГБОУ №103 (10АБ)				время уточняется время уточняется время уточняется
4.23.	Игра по итогам диагностики по сохранению и укреплению здоровья учащихся 8-9 классов «Думай о будущем» (профилактика употребления психоактивных веществ учащимися средней школы) ГБОУ №62 (9) ГБОУ №97 (8АБ) ГБОУ №110 (8АБВ9АБВ10А) ГБОУ №120 (8АБВГ) ГБОУ №487	8-9 кл.			время уточняется время уточняется время уточняется время уточняется
4.24.	Игра по итогам диагностики по сохранению и укреплению здоровья учащихся 10-11 классов День здоровья «Солнечный круг» (профилактика употребления психоактивных веществ учащимися старшей школы) ГБОУ №483 (10А, 11А)	10-11 кл.			время уточняется
4.25.	Игра по итогам диагностики по сохранению и укреплению здоровья учащихся 1-2 классов «Волшебники в стране здоровья» (профилактика употребления психоактивных веществ учащимися начальной школы) ГБОУ №74 (2АБ) ГБОУ №130 (1АБ2АБ)	1-2 кл.			время уточняется время уточняется
4.26.	Информационный проект «Безопасный интернет» ГБОУ №6 (2АБ 3 АБ 4 АБ) ГБОУ №65 (3АБВ4АБВ) ГБОУ №92 (1-4) ГБОУ №97 (2-4) ГБОУ №102 (4АБВ) ГБОУ №103 (4АБВ) ГБОУ №104 (1-4) ГБОУ №105 (2АБ) ГБОУ №112 (4)	1-4 классы			6 час/3 часа 6 час/3 часа время уточняется время уточняется 3 час/1.5 часа 3 час/1.5 часа время уточняется 2 час/1 час время уточняется

	ГБОУ №115 (4АБВ) ГБОУ №117 (1-4 классы) ГБОУ №120 (4АБВГ) ГБОУ №123 (4А) ГБОУ №124 (4 АБ) ГБОУ №130 (1АБ2АБ3АБ4А) ГБОУ №457 (4АБВ) ГБОУ №468 (4АБ) ГБОУ №486 (1-4) ГБОУ №494 (2АБВГ) ГБОУ №518 (АБВ 4АБВ) ГБОУ №534 (4) ГБОУ №558 (4АБВ) ГБОУ №559 (4АБВ) ГБОУ №622 (4АБВГ) ГБОУ №677 (1-4)				3 час/1.5 часа время уточняется 4 час/2 часа время уточняется 2 час/1 час 7 час/3.5 часа 2 час/1 час 4 час/2 часа время уточняется 6 час/3 часа время уточняется 3 час/1.5 часа 3 час/1.5 часа 4 час/2 часа время уточняется время уточняется
4.27.	Игра по итогам диагностики по сохранению и укреплению здоровья учащихся 3-4 классов «А ну-ка девочки! А ну-ка мальчики!» (профилактика употребления психоактивных веществ учащимися начальной школы) ГБОУ № 62 (3 классы) ГБОУ №103 (4АБВ) ГБОУ №130 (3АБ4А) ГБОУ №468 (4 классы) ГБОУ №483 (3АБВ, 4АБВ) ГБОУ №652 (3)	3-4 кл.			время уточняется время уточняется время уточняется время уточняется время уточняется время уточняется
4.28.	Игра по итогам диагностики по сохранению и укреплению здоровья учащихся 5-7 классов «Твой выбор» (профилактика употребления психоактивных веществ учащимися средней школы) ГБОУ №453 (6АБВ) ГБОУ №559 (5АБМИРВ)	5-7 кл.			время уточняется время уточняется
4.29.	Информационный проект «Основы кибербезопасности для учащихся» ГБОУ №6 (7АБ 8АБ) ГБОУ №62 (6)	5-11 классы			4 час/2 часа время уточняется

	ГБОУ №65 (5АБВ) ГБОУ №74 (6АБ7АБ8АБ) ГБОУ №90 (5АБВ) ГБОУ №94 (5АБ6АБ) ГБОУ №97 (7-11) ГБОУ №102 (5АБ7АБ9АБ) ГБОУ №104 (5-11) ГБОУ №110 (7) ГБОУ №112 (5) ГБОУ №118 (10Б) ГБОУ №120 (6АБВГ) ГБОУ №124 (7 АБ) ГБОУ №457 (5АБВГ) ГБОУ №463 (5-11) ГБОУ №469 (7) ГБОУ №471 (6Д 7 Г) ГБОУ №482 (5-11) ГБОУ №483 (5АБ, 6АБ) ГБОУ №486 (5,6) ГБОУ №487 ГБОУ №494 (5АБВ) ГБОУ №517 (9) ГБОУ №518 (5АБВ 6АБВ 7АБВ 8АБВ) ГБОУ №534 (5-6) ГБОУ №605 (7АБВ 6 АБВ) ГБОУ №622 (6АБВГ 7АБ) Паскаль лицей (5-11)				3 час/1.5 часа 6 час/3 часа 3 час/1.5 часа 4 час/2 часа время уточняется 6 час/3 часа время уточняется время уточняется время уточняется 1 час/0.5 часа 4 час/2 часа 2 час/1 час время уточняется 2 час/1 час время уточняется 4 час/2 часа 3 час/1.5 часа время уточняется время уточняется 12 час/6 час время уточняется 6 час/3 часа 6 час/3 часа время уточняется
4.30.	Информационный проект «Профилактика саморазрушающего (рискованного поведения)» ГБОУ №65 (7АБВ) ГБОУ №83 (7А 8Б) ГБОУ №92 (7-9) ГБОУ №94 (8АБВ) ГБОУ №97 (7-9) ГБОУ №104 ГБОУ №110 (6) ГБОУ №120 (7АБВГ) ГБОУ №463 (7-9) ГБОУ №482 (7-9)	7-9 классы			 3 час/1.5 часа 2 час/1 час время уточняется 3 час/1.5 часа время уточняется время уточняется время уточняется 4 час/2 часа время уточняется время уточняется

	ГБОУ №474 (7-9) ГБОУ №483 (7АБВ, 9АБВ) ГБОУ №487 ГБОУ №517 (7) ГБОУ №534 (7) ГБОУ №558 (7АБВ)				6 час/3 часа время уточняется время уточняется 3час/1.5 часа
4.31.	Информационный проект «ЕГЭ (ОГЭ) на «отлично! или психологическая готовность выпускников к экзаменам». ГБОУ №74 (9АБ11) ГБОУ №83 (11А 11.1) ГБОУ №90 (11АБ) ГБОУ №94 (9АБ11А) ГБОУ №97 (9АБ11А) ГБОУ №103 (11А) ГБОУ №104 (9,11) ГБОУ №112 (9,11) ГБОУ №115 (9АБВГ 11) ГБОУ №117 (9,11) ГБОУ №123 (9А11А) ГБОУ №124 (9 АБ, 11А) ГБОУ №457 (9АБВ, 11АБ) ГБОУ №463 (9,11) ГБОУ №468 (9АБ, 11А) ГБОУ №482 (9,11) ГБОУ №483 (9АБВ, 11А) ГБОУ №488 (9АБВ 11 АБ) ГБОУ №517 (9,11) ГБОУ №518 (9АБ 11А) ГБОУ №559 (9АБВ11АБ) ГБОУ №605 (9АБВГ 11АБ) ГБОУ №623 (9АБВ 11АБ) ГБОУ №652 (9АБ 11АБ) Паскаль лицей (9,11) Невский колледж им. А.Г. Неболсина (4 группы)	9, 11 кл.			 3час/1.5 часа 2час/1 час 2час/1 час 3час/1.5 часа 3час/1.5 часа 1час/0.5 часа время уточняется время уточняется 4час/2 часа время уточняется 2час/1 час 3час/1.5 часа время уточняется 4 час/2час 3час/1.5 часа время уточняется 5 час/2.5 час время уточняется 3час/1.5 часа 5 час/2.5 час 6 час/3 час 5 час/2.5 час время уточняется 4 час/2 час 4 час/2 час
4.32	Информационный проект по профилактике зависимого поведения «Мир вокруг тебя» 8-11 класс ГБОУ №90 (9АБВ)	8-11 кл.			 3час/1.5 часа

	ГБОУ №94 (10А11А) ГБОУ №97 (8АБ) ГБОУ №559 (8АБВ) Невский колледж им. А.Г. Неболсина (4 группы)				2час/1 час 2час/1 час 3час/1.5 часа 4 час/8час
4.33.	Информационный проект «Профилактика КИЗ среди детей и подростков». ГБОУ №94 (8АВ) ГБОУ №471 (8ЕДГБ) ГБОУ №474 (8-11) ГБОУ №517 (10)	8-11 кл.			2час/1 час 3час/1.5 часа время уточняется время уточняется
4.34.	Информационный проект «Ваш выбор: мода или свобода?!» (профилактика употребления табачных изделий и электронных сигарет). ГБОУ №62 (11) ГБОУ №65 (6АБВ) ГБОУ №74 (7АБ) ГБОУ №90 (6АБВ7АБВ) ГБОУ №94 (8Б9А) ГБОУ №104 (6-11) ГБОУ №105 (7АБ) ГБОУ №120 (7АБВГ) ГБОУ №124 (7Б, 8 АБ) ГБОУ №457 (7АБВГ) ГБОУ №468 (9АБ) ГБОУ №471 (7ЖАВ) ГБОУ №482 (6-8) ГБОУ №487 ГБОУ №517 (10) ГБОУ №518 (7АБВ 8АБВ) ГБОУ №622 (8АБВГ) ЦБС Выборгского района Батенинская библиотека	6-11 кл.			время уточняется 3час/1.5 часа 2час/1 час 6час/3час 2час/1 час время уточняется 2час/1 час 2час/1 час 4час/2 часа 2час/1 час 3час/1.5 часа время уточняется время уточняется 6час/3 час 4час/2 часа время уточняется
4.35.	Информационный проект «ВИЧ/СПИД: ЧТО ЭТО? (вопросы и ответы)» ГБОУ № 65 (10АБ 11А) ГБОУ №74 (10 11) ГБОУ № 92 (9-11) ГБОУ №94 (9АБ)	9-11 кл.			3час/1.5 часа время уточняется время уточняется 2час/1 час

	ГБОУ №97 (10А11А) ГБОУ №104 (9-11) ГБОУ №117 (9-11) ГБОУ №120 (9АБВГ) ГБОУ №123 (10АБ) ГБОУ №124 (11А) ГБОУ №453 (10, 11) ГБОУ №482 (9-11) ГБОУ №483 (10А, 11А) ГБОУ №486 (9) ГБОУ №494 (9АБС) ГБОУ №534 (11) ГБОУ №622 (10АБ 11АБ)				2час/1 час время уточняется время уточняется 4час/2 часа 2час/1 час 1час/0,5 часа время уточняется время уточняется 2час/1 час время уточняется 3час/1.5 часа время уточняется 4час/2 часа
4.36.	Информационный проект «Родительский всеобуч (родители учащихся начальной школы)» включает в себя следующие интерактивные лекции (на выбор): «Стили семейного воспитания»; ГБОУ №120 ГБОУ №123 ГБОУ №482 «Школа родительской любви»; ГБОУ №486 ГБОУ №517 ГБОУ №677 «Поощрение и наказание ребёнка в семье»; ГБОУ №83 ГБОУ №104 ГБОУ №114 ГБОУ №463 ГБОУ №468 ГБОУ №483 Диалог с родителями: «Как уберечь детей от вредных привычек, связанных с употреблением ПАВ». ГБОУ №6 ГБОУ №130 ГБОУ №483 ГБОУ №518 ГБОУ №622	Родители 1-4 кл.			1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа

					1час/0,5 часа 1час/0,5 часа
	Информационный проект «Родительский всеобуч (родители учащихся средней и старшей школы)» включает в себя следующие интерактивные лекции (на выбор): Профилактика употребления ПАВ среди подростков». ГБОУ №60 ГБОУ №94 ГБОУ №97 ГБОУ №118 ГБОУ №494 ГБОУ №518 Информационный проект «Причины подросткового суицида». ГБОУ №60 ГБОУ №62 ГБОУ №65 ГБОУ №94 ГБОУ №97 ГБОУ №118 ГБОУ №120 ГБОУ №124 ГБОУ №482 ГБОУ №494 ГБОУ №517 Невский колледж им. А.Г. Неболсина Информационный проект «Профилактика правонарушений среди детей и подростков». ГБОУ №60 ГБОУ №97 ГБОУ №104 ГБОУ №482 ГБОУ №517 Информационный проект «Профилактика КИЗ среди детей и подростков». ГБОУ №65 ГБОУ №94 ГБОУ №123	Родители 5-11 кл. Родители 7-11 кл. 6-11 классы 6-11 классы Родители, педагоги			1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа

	ГБОУ №559 ДДЮТ Информационный проект «Осторожно! Курительные смеси («СПАЙСЫ»)». ГБОУ №6 ГБОУ №65 ГБОУ №94 ГБОУ №123 ГБОУ №135 ГБОУ №482 ГБОУ №494 Невский колледж им. А.Г. Неболсина Информационный проект «Как успешно сдать экзамен?» ГБОУ №97 ГБОУ №123 ГБОУ №494 ГБОУ №517 ГБОУ №518 ДДЮТ Информационный проект «Преследователь и жертва: профилатика школьного буллинга» ГБОУ №94 ГБОУ №97 ГБОУ №103 ГБОУ №468 ГБОУ №558 ГБОУ №559 Гаджет-зависимости у детей и подростков. Селфи-Селфизм ГБОУ №60 ГБОУ №65 ГБОУ №94 ГБОУ №97 ГБОУ №104 ГБОУ №118 ГБОУ №468 ГБОУ №517 ГБОУ №559	Родители 9, 11 кл. Родители 7- 11 кл Родители 5-11 кл.			1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа

V. Профориентация					
5.1.	Учебно-диагностическое занятие «Перспектива» ГБОУ №94 (9АБВ) ГБОУ №104 (8-11) ГБОУ №124 (9 АБ) ГБОУ №463 (8-11) ГБОУ №474 (8-11) ГБОУ №623 (8АБВ)	8-11 классы			 3час/1,5 часа время уточняется 2час/1 час время уточняется 3час/1,5 часа время уточняется
5.2.	«Играя, выбираю» (треннинговые занятия по профориентации) ГБОУ №62 (8) ГБОУ №76 (9АБ) ГБОУ №90 (10АБ) ГБОУ №94 10А11А) ГБОУ №103 (10АБ) ГБОУ №118 (8В) ГБОУ №124 (10А) ГБОУ №623 (8АБВ) Паскаль лицей (8-11) ДДЮТ (8-11)	8-11 классы			 время уточняется время уточняется время уточняется время уточняется время уточняется время уточняется время уточняется время уточняется время уточняется время уточняется
5.3.	Информационный проект «Профессиональное самоопределение» ГБОУ №6 (10) *дети с ОВЗ* ГБОУ №73 (8,10) ГБОУ №74 (10) ГБОУ №76 (10А) ГБОУ №90 (9АБВ) ГБОУ №94 (9АБ) ГБОУ №97 (9АБ10А) ГБОУ №115 (9АБВГ) ГБОУ №123 (8,9) ГБОУ №453 (8АБВ) ГБОУ №463 (8-10) ГБОУ №468 ДДЮТ (8-10) ЦБС Выборгского района Батенинская библиотека	8-10 кл.			 время уточняется время уточняется время уточняется время уточняется время уточняется время уточняется время уточняется время уточняется время уточняется время уточняется время уточняется

VI. Организация информационного сопровождения хода введения и реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ					
6.1.	Лекция «Смогу ли я сделать это?» Инклюзивное образование ГБОУ №104 ГБОУ №474 ГБОУ №486 ГБОУ №623	Педагоги			1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа
6.2.	Семинар «Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида)» ГБОУ №6	Педагоги			1час/0,5 часа
6.3.	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов: проект «Современные тенденции в обучении детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (включает 4 лекции) 1. Теоретические аспекты проблемы индивидуального сопровождения детей с ОВЗ. 2. Формирование и развитие навыка чтения у детей с ТНР (тяжелые нарушения речи). 3. Развитие связной речи у детей с ТНР. 4. Развитие орфографической зоркости. Предупреждение дизорфографии у детей с ТНР. ГБОУ №103 ГБОУ №482 ГБОУ №486 ГБОУ №494 ГБОУ №623	Педагоги начальной школы			3час/1,5 часа 3час/1,5 часа 3час/1,5 часа 3час/1,5 часа 3час/1,5 часа
VII. Повышение психолого- педагогической компетенции субъектов образовательного процесса «Школьно-семейное пространство»					
7.1.	Информационно-практический проект для всех субъектов образовательного процесса «Калейдоскоп»: - «Зеркало для героя» (учащиеся 7-9 класса)	Учащиеся, родители, педагоги			Нет заказов от ГБОУ

	- «Спокойствие, только спокойствие…» (учащиеся 5-7 класс)				
7.2.	Информационно-практическое занятие «Мой ребенок-школьник (Для родителей учащихся 1-х классов)» ГБОУ №60 ГБОУ №62 ГБОУ №65 ГБОУ №123 ГБОУ №482 ГБОУ №623 ГБОУ №677	Родители 1 кл.			 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа
7.3.	Информационно-практическое занятие «Причины школьной неуспеваемости и пути их преодоления» ГБОУ №60 ГБОУ №62 ГБОУ №90 ГБОУ №97 ГБОУ №103 ГБОУ №453 ГБОУ №463 ГБОУ №482 ГБОУ №494 ГБОУ №622 ГБОУ №623 Паскаль лицей	Родители 2-4 кл.			 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа
7.4.	Информационно-практическое занятие «Первый раз в пятый класс» ГБОУ №60 ГБОУ №62 ГБОУ №104 ГБОУ №483 ГБОУ №622	Родители 4-5 кл.			 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа
7.5.	Информационно-практическое занятие «Кнут и пряник. Воспитание ребенка»	Родители учащихся начальной школы			

	ГБОУ№ 33 ГБОУ №65 ГБОУ №102				1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа
7.6.	Информационно-практическое занятие «Одаренный ребенок – особый подход» Паскаль лицей	Родители учащихся начальной школы			1час/0,5 часа
7.7.	Информационно-практическое занятие «Дети группы риска» ГБОУ № 92 ГБОУ №468 ГБОУ №494 ГБОУ №622	Педагоги			1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа
7.8.	Информационно-практическое занятие «Как подготовить ребенка к школе?» ГБОУ №60 ГБОУ №453 ГБОУ №559 ГБОУ №677	Родители буд. первокласс.			1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа
7.9.	Информационно-практическое занятие «Техники эффективного общения» ГБОУ №62 ГБОУ №90 ГБОУ №123 ГБОУ №130 ГБОУ №622	Педагоги, родители			1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа
7.10.	Информационно-практическое занятие «Воспитание словом и делом» ГБОУ №62 ГБОУ №104 ДДЮТ	Родители учащихся начальной школы			1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа
7.11.	Информационно-практическое занятие «Профилактика насилия над детьми» ГБОУ №482	Родители учащихся начальной школы			1час/0,5 часа
7.12.	Информационно-практическое занятие «Детская ложь: причины и последствия»	Родители учащихся начальной школы			

	ГБОУ №62 ГБОУ №90 ГБОУ №103 ГБОУ №104 ГБОУ №117 ГБОУ №123 ГБОУ №468 ГБОУ №469 ГБОУ №482 ГБОУ №558				1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа
VIII. Профилактика здоровьесбережения, формирование культуры отношений к здоровью педагогов образовательных учреждений					
8.1.	Диагностика конфликтности личности Е. П. Ильина ГБОУ №97 Паскаль лицей ДДЮТ	Педагоги			 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа
8.2.	Семинар тренинг «Профилактика профессионального выгорания учителя». Методика В. Бойко ГБОУ №6 ГБОУ №65 ГБОУ №74 ГБОУ №97 ГБОУ №130 ГБОУ №457 ГБОУ №474 ГБОУ №652	Педагоги			 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа
8.3.	Практикум «Стрессоустойчивость в жизни педагога» ГБОУ №33 ГБОУ №65 ГБОУ №97 ГБОУ №453 ГБОУ №457 Невский колледж им. А.Г. Неболсина ДДЮТ	Педагоги			 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа

IX. Коррекция устной и письменной речи Структурное подразделение «Логоцентр»					
9.1.	Обследование письменной речи младших школьников Учащиеся 2-х-4-х классов ГБОУ №60 (2-4) ГБОУ №65 (2АБВ 3АБВ 4АБВ) ГБОУ №74 (2АБ 3АБ 4 АБВ) ГБОУ №97 (2-4) ГБОУ №103 (2АБВ) ГБОУ №105 (2АБ3АБ) ГБОУ №474 ГБОУ №483 (2АБВ, 3АБВ, 4АБВ) ГБОУ №494 (2АБВГ) ГБОУ №558 (2АБВ) ГБОУ №677 Паскаль лицей (2-4)				 время уточняется время уточняется время уточняется время уточняется время уточняется время уточняется время уточняется время уточняется время уточняется время уточняется время уточняется
Повышение психолого-педагогической компетенции субъектов образовательного процесса					
9.2.	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей: профилактика нарушений письменной речи младших школьников. Лекция-беседа: "Трудности формирования навыка чтения и письма" ГБОУ №97 ГБОУ №103 ГБОУ №105 ГБОУ №474 ГБОУ №482 Паскаль лицей	Родители учащихся 1-2 классов			 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа
9.3.	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей: Лекция для родителей будущих первоклассников "Речь ребенка не потеха, а первый шаг к успеху" ГБОК №60 ГБОУ №74	Родители будущих первоклассников			 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа

	ГБОУ №94 ГБОУ №102 ГБОУ №123 ГБОУ №130 ГБОУ №482 ГБОУ №486				1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа
9.4.	Информационно-просветительский проект для родителей учащихся начальных классов «Педагогические гостиные»: 1. «И снова в школу». 2. «Пишу красиво». 3. «Читаем быстро и без ошибок». 4. «Пишем изложения и сочинения вместе». 5. « Лето с пользой». ГБОУ №60 ГБОУ №105 ГБОУ №117 ГБОУ №474 ГБОУ №482 ГБОУ №494 Паскаль лицей	Родители учащихся 1-4 классов			время уточняется время уточняется время уточняется время уточняется время уточняется время уточняется время уточняется

Приложение 4

Комплексный план мероприятий отдела образования администрации Выборгского района Санкт-Петербург по профилактике правонарушений несовершеннолетних на 2017-2018 учебный год

Основания:

Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении Плана мероприятий по реализации дополнительных мер в области психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних по профилактике суицидального поведения на 2017-2018 учебный год». Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 №2394-р.

Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении комплексного Плана мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних на 2017-2018 учебный год от 20.07.2017» № 2395-р;Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2395-р.

Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении Плана проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга, в 2017-2018учебном году».Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 04.08.2017 №2511-р.

Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О Плане мероприятий по антитеррористическому просвещению несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга, в 2017-2018 учебном году». Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 17.08.2017 №03-28-4401/17-0-0.

1. Проведение профилактических мероприятий среди несовершеннолетних по недопущению противоправных действий в общественных местах, по разъяснению учащимся и их родителям (ЗП) условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети Интернет

№ п/п	Наименование работы (мероприятие)	Временные показатели	Сроки	Контингент	Содержание работы/Ожидаемый результат	Ссылкинанормативныедокументы
			Скрининговые исследования			
1.1.	Мониторинг «Причины совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними» ГБОУ №6 ГБОУ №60 ГБОУ №76 ГБОУ №92 ГБОУ №97 ГБОУ №104 ГБОУ №118	Индивидуально для обучающихся	В течение учебного года	Учащиеся состоящие на ВШК, Учащиеся 8-11 классов, Педагоги	Изучение причин совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними./ Выявление учащихся, относящихся к «группе риска»	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2395-р. п.1.1

	ГБОУ №120 ГБОУ №124 ГБОУ №453 ГБОУ №482 ГБОУ №518 ГБОУ №622					
1.2.	Диагностика предрасположенности личности к конфликтному поведению. К. Томаса ГБОУ №62 (7) ГБОУ №76 (7АБВ) ГБОУ №92 (7-11) ГБОУ №94 (7АБ8Б) ГБОУ №97 (7-11) ГБОУ №115 (7АБВ) ГБОУ №118 (7Б8БВ) ГБОУ №123 (7АБ) ГБОУ №453 (8 АБВ) ГБОУ №517 (7) ГБОУ №559 (7АБ8АБВ) Автодорожный колледж	 3 час/6час 3 час/6час 5 час/10час 3 час/6час 5 час/10час 3 час/6час 3 час/6час 2 час/4час 3 час/6час 3 час/6час 4 час/8час 5 час/10час	В течение учебного года	Учащиеся 7-11 классов	Исследование индивидуальных особенностей учащихся./Выявление учащихся, относящихся к «группе риска».	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2395-р. п.1.1 Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 №2394-р. п. 1.
.1.3.	Диагностика факторов риска приобщения к употреблению ПАВ ГБОУ №6 (9АБ 10) ГБОУ №65(8 АБВ) ГБОУ №74 (9АБ 10) ГБОУ №90 (8АБВ) ГБОУ №92 (8-11) ГБОУ №94 (10А11А) ГБОУ №97 (8АБ9АБ) ГБОУ №103 (9АБ) ГБОУ №104 (8-11) ГБОУ №105 (8АБ) ГБОУ №110 (8АБВ9АБВ10А) ГБОУ №112 (10)	 3 час/6час 3 час/6час 3 час/6час 3 час/6час 5 час/10 час 2 час/4час 4 час/8час 2 час/4час 5 час/10 час 2 час/4час 5 час/10 час 7 час/14час 5 час/10 час	В течение учебного года	Учащиеся 8-11 классов	Диагностика факторов риска приобщения к употреблению ПАВ/ Выявление учащихся, относящихся к «группе риска»	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2395-р. п.1.1

	ГБОУ №115 (9АБВГ) ГБОУ №118 (8В-11) ГБОУ №120 (8АБВГ) ГБОУ №123 (8А9А) ГБОУ №124 (8 АБ) ГБОУ №453 (8 АБВ, 10) ГБОУ №468 ГБОУ №469 (8) ГБОУ №471 (8ЕЖЗ) ГБОУ №482 (8-11) ГБОУ №483 (9АБВ, 10А, 11А) ГБОУ №494 (8АБВ) ГБОУ №517 (8) ГБОУ №518 (9АБ 10А 11А) ГБОУ №534 (9) ГБОУ №558 (8АБВ) ГБОУ №559 (9БВ10АБ11АБ) ГБОУ №605 (9АБВГ) ГБОУ №623 (10АБ)	4 час/8час 2 час/4час 2 час/4час 3 час/6час 2 час/4час 4 час/8час 2 час/4 час в 2 час/4 час 3 час/6час 5 час/10 час 5 час/10час 3 час/6час 2 час/4 час 4 час/8час 2 час/4 час 3 час/6час 5 час/10час 4 час/8час 2 час/4час				
1.4.	Тест склонность к зависимому поведению (В.Д.Менделевича) ГБОУ №6 (7АБ 8) ГБОУ № 60 (7А8Б9В) ГБОУ № 65 (9АБВ) ГБОУ №76 (8А) ГБОУ №92 (7-11) ГБОУ №97 (9АБ10А11А) ГБОУ №104 (7-8) ГБОУ №110 (7) ГБОУ №112 (7,8) ГБОУ №118 (7Б 8Б-11) ГБОУ №120 (7АБВГ) ГБОУ №123 (10АБ) ГБОУ №124 (7 АБ) ГБОУ №453 (9АБ) ГБОУ №468 (7АБВ)	 3 час/6час 3 час/6час 3 час/6час 1час/2час время уточняется время уточняется время уточняется 4 час/8час время уточняется время уточняется 3 час/6час 4 час/8час 2 час/4час 2 час/4час 3 час/6час	В течение учебного года	Учащиеся 7-11 классы	Диагностика приобщения к употреблению ПАВ/ Выявление учащихся, относящихся к «группе риска»	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2395-р. п.1.1

	ГБОУ №482 (7-11) ГБОУ №483 (7АБВ) ГБОУ №518 (7АБВ 8АБВ) ГБОУ №534 (10) ГБОУ №559 (7АБ8АБВ9А) ГБОУ №623 (8АБВ) Автодорожный колледж Невский колледж им. А.Г. Неболсина	время уточняется 6 час/12час время уточняется 6 час/12час время уточняется 6 час/12час 3 час/6час 5 час/10час 4 час/8час				
1.5.	Стиль саморегуляции поведения (ССПМ) ГБОУ 94 (10А11А) ГБОУ№97 (10-11) Паскаль лицей (10-11) Невский колледж им. А.Г. Неболсина	 2 час/4час 2час/4час 2 час/4 час 4 час/8час	В течение учебного года	Учащиеся 10-11 классов	Исследование индивидуальных особенностей учащихся./Выявление учащихся, относящихся к «группе риска».	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2395-р. п.1.1 Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 №2394-р. п. 1.
1.6.	Шкала риска школьного буллингаН.А.Польской ГБОУ №65 (5АБВ) ГБОУ №90 (6АБВ) ГБОУ №94 (6А6Б) ГБОУ №103 (6АБВ) ГБОУ №104 (5-8) ГБОУ №118 (7Б) ГБОУ №124 (6 АБ) ГБОУ №483 (6АБ, 7АБВ) ГБОУ №494 (7АБВ)	 3 час/6час 3 час/6час 2 час/4час 3 час/6час 5час/10/час. 1час/2час 2 час/4час 5 час/10час 3 час/6час	В течение учебного года	Учащиеся 5-8 классов	Исследование взаимоотношений в школьном коллективе по недопущению противоправных действий/ Выявление учащихся, относящихся к «группе риска».	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2395-р. п.1.1 Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 №2394-р. п. 1.
Профилактические мероприятия						
1.7.	Информационный проект		В течение учебного	Учащихся 6-9	Профилактика рискованного поведения/Правовая	Приложение к

	«Профилактика саморазрушающего (рискованного поведения)» ГБОУ №65 (7АБВ) ГБОУ №83 (7А 8Б) ГБОУ №92 (7-9) ГБОУ №94 (8АБВ) ГБОУ №97 (7-9) ГБОУ №104 ГБОУ №110 (6) ГБОУ №120 (7АБВГ) ГБОУ №482 (7-9) ГБОУ №474 (7-9) ГБОУ №483 (7АБВ, 9АБВ) ГБОУ №517 (7) ГБОУ №534 (7) ГБОУ №558 (7АБВ)	3 час/1.5 часа 2 час/1 час время уточняется 3 час/1.5 часа время уточняется время уточняется время уточняется 4 час/2 часа время уточняется время уточняется 6 час/3 часа время уточняется время уточняется 3час/1.5 часа	года	классов	информированность учащихся	распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2395-р. п.1.1
1.8.	Групповые занятия«Окна» ГБОУ №90 (7АБВ) ГБОУ №94 (5АБ6АБ) ГБОУ №102 (5 АБ)	 15 часов 15 часов 15 часов	В течение учебного года	Учащиеся 5-11 классов	Профилактика аддиктивного поведения среди несовершеннолетних по недопущению противоправных действий/Самоанализ и идентификация личности	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2395-р. п.1.1
1.9.	Групповые занятия «Человек человеку друг» (профилактика насилия в детских коллективах) ГБОУ №90 (7АБВ) ГБОУ №94 (7АБ) ГБОУ №97 (8АБ7АБ) ГБОУ №104 (7-9) ГБОУ №453 (8В) ГБОУ №482	 15 часов 15 часов 15 часов 15 часов 15 часов 15 часов	В течение учебного года	Учащиеся 7-9 классов	Профилактика насилия в школьной среде/Улучшение коммуникативной компетентности, нормализация бесконфликтного общения	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2395-р. п.1.1
1.10.	Групповые занятия для учащихся школы «Правильный выбор»		В течение учебного года	Учащиеся 8-11 классов	Профилактика опасных поведенческих рисков у подростков/Негативная установка по отношению к ПАВ, противоправным действиям	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от

	ГБОУ №518 (8АБВ 9АБ 10А 11А)	4часа				20.07.2017 № 2395-р. п.1.1
1.11.	Информационно-практическое занятие «Умей сказать «нет»!» ГБОУ №62 (6) ГБОУ №65 (8АБВ) ГБОУ №90 (7АБВ) ГБОУ №92 (5-8) ГБОУ №94 (5АБ6АБ7АБ) ГБОУ№97 (8АБ) ГБОУ №102 (6АБ7АБ) ГБОУ №103 (8АБВ) ГБОУ №105 (8АБ) ГБОУ №112 (7) ГБОУ №118 (5БВ 6АБВ 7БВ 8В) ГБОУ №120 (6АБВГ) ГБОУ №123 (7АБ) ГБОУ №135 (8АБВ) ГБОУ №453 (7АБВ) ГБОУ №494 (7АБВ) ГБОУ №518 (6АБВ 7АБВ 8АБВ 9АБВ) ГБОУ №558 (5АБВ) ГБОУ №559 (8АБВ) ГБОУ №622 (7АБВГ) ГБОУ №623 (7АБВ) Паскаль лицей (5-8) ЦБС Выборгского района Батенинская библиотека	время уточняется 3 час/1,5час 3 час/1,5час время уточняется 6 час/3час 2 час/1час 4 час/2час 3 час/1,5час 2 час/1час время уточняется 8 час/4час 4 час/2час 2 час/1час 3 час/1,5час 3 час/1,5час 3 час/1,5час 12 час/6 час 3 час/1,5час 3 час/1,5час 4 час/2час 3 час/1,5час время уточняется время уточняется 3 час/1,5 час 4 час/2 час 2 час/1 час	В течение учебного года	Учащиеся 5-8 классы	Профилактика противоправных действий/Правовая информированность учащихся	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2395-р. п.1.1
1.12.	Информационно-практический проект «Я взрослый» -«Ты и общество» -«Расставлены сети» ГБОУ №90 (8Б) ГБОУ №97	1 час/0,5час 1 час/0,5 час	В течение учебного года	Учащиеся 8 – 11 классов	Профилактика противоправных действий/Правовая информированность учащихся	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2395-р. п.1.1

	ГБОУ №103 (7АБВ) ГБОУ №104 (8-11) ГБОУ №105 (11АБ) ГБОУ № 110 (7АБ.8 АБВ) ГБОУ №118 (8Б) ГБОУ №120 (8АБВГ) ГБОУ №494 (10А) ГБОУ №558 (9АБВ) ГБОУ №559 (9АБВ8АБВ) ГБОУ №622(8АБВГ)	3 час/1,5час 3 час/1,5час 2 час/1час 1 час/0,5час 5 час/2,5 час 4 час/2час 1 час/0,5час 3 час/1,5час 6 час/3час 4 час/2час				
1.13.	Игра «Перекресток: шаг в будущее?!» (9-11 классы) ГБОУ №94 (10А11А) ГБОУ №97 (9АБ) ГБОУ №103 (10АБ)	 4 часа 4 часа 4 часа	В течение учебного года	Учащиеся 9-11 классов	Профилактика противоправных действий/Правовая информированность учащихся	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2395-р. п.1.1
1.14.	Игра «Думай о будущем» ГБОУ №62 (9) ГБОУ №97 (8АБ) ГБОУ №110 (8АБВ9АБВ10А) ГБОУ №120 (8АБВГ)	 2 часа 4 часа 14 часов 8 часов	В течение учебного года	Учащиеся 8-9 классов	Профилактика противоправных действий/Правовая информированность учащихся	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2395-р. п.1.1
1.15.	Игра «Твой выбор» ГБОУ №453 (6АБВ) ГБОУ №559 (5АБВ)	 6 часов 6 часов	В течение учебного года	Учащиеся 5-7 классов	Профилактика противоправных действий/Правовая информированность учащихся	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2395-р. п.1.1
1.16.	Информационный проект «Мир вокруг тебя» 8-11 класс ГБОУ №90 (9АБВ) ГБОУ №94 (10А11А) ГБОУ №97 (8АБ) ГБОУ №559 (8АБВ) Невский колледж им. А.Г.	 3час/1.5 часа 2час/1 час 2час/1 час 3час/1.5 часа 4 час/8час	В течение учебного года	Учащиеся 8-11 классов	Профилактика зависимого поведения, противоправных действий/Негативная установка по отношению к ПАВ	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2395-р. п.1.1

	Неболсина(4 группы)					
1.17.	Информационный проект «Ваш выбор: мода или свобода?!» ГБОУ №62 (11) ГБОУ №65 (6АБВ) ГБОУ №74 (7АБ) ГБОУ №90 (6АБВ7АБВ) ГБОУ №94 (8Б9А) ГБОУ №104 (6-11) ГБОУ №105 (7АБ) ГБОУ №120 (7АБВГ) ГБОУ №124 (7Б, 8 АБ) ГБОУ №468 (9АБ) ГБОУ №471 (7ЖАВ) ГБОУ №482 (6-8) ГБОУ №517 (10) ГБОУ №518 (7АБВ 8АБВ) ГБОУ №622 (8АБВГ) ЦБС Выборгского района Батенинская библиотека	 время уточняется 3час/1.5 часа 2час/1 час 6час/3час 2час/1 час время уточняется 2час/1 час 2час/1 час 4час/2 часа 2час/1 час 3час/1.5 часа время уточняется время уточняется 6час/3 час 4час/2 часа время уточняется	В течение учебного года	Учащиеся 6-11 классов	Профилактика зависимого поведения , противоправных действий/Негативная установка по отношению к ПАВ	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2395-р. п.1.1
1.18.	Информационный проект «Родительский всеобуч»: Диалог с родителями: «Как уберечь детей от вредных привычек, связанных с употреблением ПАВ» ГБОУ №6 ГБОУ №130 ГБОУ №482 ГБОУ №483 ГБОУ №622	 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа	В течение учебного года	Учащиеся 1-4 классов	Профилактика зависимого поведения ,противоправных действий/Негативная установка по отношению к ПАВ, противоправным действиям	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2395-р. п.1.1

	Информационный проект «Родительский всеобуч»: Профилактика употребления ПАВ среди подростков». ГБОУ №60 ГБОУ №94 ГБОУ №97 ГБОУ №494 Информационный проект «Преследователь и жертва: профилактикашкольного буллинга» ГБОУ №94 ГБОУ №97 ГБОУ №103 ГБОУ №468 ГБОУ №558 ГБОУ №559	 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа	В течение учебного года	Родители учащихся 5-11 классов Родители учащихся 5-11 классов	Профилактика зависимого поведения , противоправных действий/Негативная установка по отношению к ПАВ, противоправным действиям Профилактика противоправных действий/Правовая информированность участников	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2395-р. п.1.1 Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2394-р. п.1
2. Проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование гражданской идентичности личности обучающихся ОУ Санкт-Петербурга, в том числе детей-мигрантов, с включением вопросов, связанных с изучением истории, культуры и традиций Российского государства, государственных символов РФ и исторических символов Санкт-Петербурга						
2.1.	Информационно-практическое занятие в рамках классных часов «Другой не значит чужой» ГБОУ № 60 (5АБВ6АБВ7АБВ8АБВ9АБВ10А11А) ГБОУ №94 (8АБВ) ГБОУ №97 (5-7) ГБОУ №102 (5АБ6АБ) ГБОУ №104 (5-8)	 17 час/8,5час 3 час/1,5час 4 час/2час 4 час/2час 4 час/2час	В течение учебного года	Учащиеся 5-8 классов	Формирование уважения и признания к себе и к окружающим людям./Сформированность уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2395-р. п.1.2

	ГБОУ №110 (5) ГБОУ №112 (6) ГБОУ №118 (5БВ6АБВ7В) ГБОУ №120 (5АБВГ) ГБОУ №123 (5А6А) ГБОУ №124 (6 АБ) ГБОУ №474 (5-8) ГБОУ №482 (5-8) ГБОУ №483 (6АБ) ГБОУ №494 (4АБВГ) ГБОУ № 517 (6) ГБОУ №559 (7АБ6АБВ) ЦБС Выборгского района Батенинская библиотека	3 час/1,5час 3 час/1,5час 6 час/3час 4 час/2час 2 час/1час 2 час/1час 3 час/1,5час 3 час/1,5час 2 час/1час 4 час/2час 2 час/1час 5 час/2,5час 2 час/1час				
2.2.	Учебно-диагностическое занятие. Методика: Экспресс опросник «Индекс толерантности» (по Солдатовой Г. У. с соавт) ГБОУ №65 (8 АБВ) ГБОУ №94 (9АБ10А) ГБОУ №104 (8-11) ГБОУ №118 (8Б) ГБОУ №483 (10А, 8АБВ) ГБОУ №518 (10А 11А)	 3 час/1,5час 3 час/1,5час время уточняется 1 час/0,5час 4 час/2час 2 час/1час	В течение учебного года	Учащиеся 8-11 классов	Выявление интолерантных моделей поведения./ Выявление учащихся, относящихся к «группе риска».	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2395-р. п.1.2 Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 №2394-р. п. 1.
2.3	Киносеанс с последующим обсуждением «Ежик должен быть колючим»	-	В течение учебного года	Учащиеся 1-4 классов	Формирование уважения и признания к себе и к окружающим людям./Сформированность уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 17.08.2017 №03-28-4401/17-0-0. п. 16.2
2.4.	Формирование личностных результатов в организации внеурочной деятельности в		В течение учебного года	Учащиеся 1-4 классов	Формирование личностных результатов/ Сформированность уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017

	соответствии с ФГОС ГБОУ №62 (2АБ3АБ4АБ) ГБОУ №73 (1 2 3 4) ГБОУ №74 (4АБВ) ГБОУ №90 (1АБВ) ГБОУ №97 (2-4) ГБОУ №104 (4) ГБОУ №123 (4А) ГБОУ №124 (4 АБ) ГБОУ №469 (1-4) ГБОУ № 517 (4) ГБОУ №677 (1-4)	5 час/2,5час время уточняется 3 час/1,5час 3 час/1,5час время уточняется время уточняется 1час/0,5час 2 час/1час время уточняется время уточняется время уточняется				№ 2395-р. п.1.2
2.5.	Учебно-диагностическое занятие «Самоанализ личности» ГБОУ № 65 (9АБВ) ГБОУ №97 (8АБ9АБ) ГБОУ №102 (8АБВ) ГБОУ №104 (7-9) ГБОУ №115 (6АБВ) ГБОУ №123 (9А) ГБОУ №483 (8АБВ, 9АБВ) ГБОУ №560 (8А9А10А) ГБОУ №605 (9АБВГ)	3 час/1,5час 4 час/2час 3 час/1,5час время уточняется 3 час/1,5час время уточняется 4 час/2час 1 час/0,5час 3 час/1,5час 4 час/2час	В течение учебного года	Учащиеся 5-9 классов	Выявление уровня проявления социальных ценных качеств личности: гражданственность в труде, активность нравственной позиции, коллективизм/Оценка личностных качеств	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2395-р. п.1.2
2.6.	Фокус-группы «Ценности современного мира» ГБОУ №62 (10) ГБОУ №73 8АБВ 9АБВ 10 АБВ ГБОУ №92 (8-11) ГБОУ №94 (10А9АБ) ГБОУ №97 (9АБ10А) ГБОУ №104 (8-11) ГБОУ №483 (8АБВ) ГБОУ №559 (10АБ11АБ) ЦБС Выборгского района	время уточняется 9 час/18час время уточняется 3 час/1,5час 3 час/1,5час время уточняется 3 час/1,5час 4час/2час время уточняется	В течение учебного года	Учащиеся 8 – 11 классов	Выявление уровня проявления социальных ценных качеств личности: гражданственность в труде, активность нравственной позиции, коллективизм/Оценка личностных качеств	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2395-р. п.1.2

	Батенинская библиотека					
3 Проведение профилактических мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию законопослушного поведения, в том числе бесед о недопустимости участия детей и подростков в несанкционированных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера						
.3.1	Деловая игра «Поведение в толпе» ГБОУ №33 ГБОУ №94 (10А11А) ГБОУ №97 (8АБ9АБ10А) ГБОУ №104 (8-11) ГБОУ №105 (9АБ) ГБОУ №469 (10-11) ГБОУ №483 (10А) ГБОУ №494 (9АБС) ГБОУ №558 (10АБ 11АБ) ГБОУ №560 (8А9А10А) ГБОУ №559 (9АБВ) ГБОУ №622 (9АБВГД) ЦБС Выборгского района Батенинская библиотека	2 часа 2 часа 2 часа 2 часа 2 часа 2 часа 2 часа 2 часа 2 часа 2 часа 2 часа 2 часа 2 часа	В течение учебного года	Учащиеся 8-11 классов	Профилактика вовлечения учащихся в участие в несанкционированных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера. /Формирование у учащихся негативной установки по отношению к участию в несанкционированных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера.	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2395-р. п.1.3
3.2.	Информационный проект «Родительский всеобуч (родители учащихся средней и старшей школы)»: Информационный проект «Профилактика правонарушений среди детей и подростков» ГБОУ №60 ГБОУ №97 ГБОУ №104 ГБОУ №482 ГБОУ №517	1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа	В течение учебного года	Учащиеся 8-11 классов	Профилактика правонарушений/ Правовая информированность участников	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2395-р. п.1.3
4. Проведение мероприятий по антитеррористическому просвещению детей и молодежи в ГБОУ						
Скрининговые исследования						

4.1.	Мониторинг «Профилактика экстремизма в молодежной среде» ГБОУ №6 (9АБ 10) ГБОУ № 60 (8АБВ9АБ10А11А) ГБОУ №62 (8) ГБОУ №65 (8АБВ) ГБОУ №74 ГБОУ №90 (9АБВ) ГБОУ №92 (8-11) ГБОУ №94 (8АБВ) ГБОУ №97 (8-11) ГБОУ №104 (8-11) ГБОУ №105 (9АБ) ГБОУ № 112 (9) ГБОУ №115 (9АБВГ) ГБОУ №117 ГБОУ №118 (8-11) ГБОУ №120 (8АБВГ) ГБОУ №123 (11А) ГБОУ №124 (9 АБ) ГБОУ №135 (9АБВ) ГБОУ №469 (8,9) ГБОУ №482 (9-10) ГБОУ №483 (8АБВ,10А,11А) ГБОУ №494 (10А) ГБОУ №518 (8АБВ 10А) ГБОУ №53ПА4 (8) ГБОУ №559 (10АБ11АБ) ГБОУ №605 (10АБВ) ГБОУ №622 (8-11) Автодорожный колледж Невский колледж им. А.Г. Неболсина	 3 час/6час 7 час/14час 3 час/6 час 3 час/6час время уточняется 3 час/6час время уточняется 3 час/6час время уточняется время уточняется время уточняется 2 час/4час 4 час/8 час 4 час/8час время уточняется 4 час/8час 1 час/2час 2 час/4час 3 час/6час 2 час/4час время уточняется 5 час/10час 1 час/2час 4 час/8час время уточняется 4 час/8час 3 час/6час время уточняется 5 час/10час 4 час/8час	В течение учебного года	Учащиеся 8-11 классов	Изучение экстремистских настроений в молодежной среде./ Выявление учащихся, относящихся к «группе риска».	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2395-р. п.1.4 Приложение к распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга «от 17.08.2017 №03-28-4401/17-0-0.
4.2.	Диагностика агрессивности. Методика Л.Г. Почебут		В течение учебного года	Учащиеся 8-11 кл.	Выявление основных видов агрессии и враждебности в межличностном взаимодействии./ Выявление учащихся, относящихся к «группе	Приложение к распоряжению Комитета по

	ГБОУ №6 (8, 9 АБ) ГБОУ №74 (7АБ 10А) ГБОУ №94 (8Б) ГБОУ №97 (8-11) ГБОУ №110 (8) ГБОУ №115 (8 АБВГ) ГБОУ №118 (8Б) ГБОУ №468 (8АБВ) ГБОУ №482 (9АБВ) ГБОУ №517 (8)	2 час/4час 2 час/4час 1 час/2час время уточняется 1 час/2час 4 час/8час 1 час/2час 3 час/6час 3 час/6час время уточняется			риска»	образованию от 20.07.2017 № 2395-р. п.1.4 Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 №2394-р. п. 1. Приложение к распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга «от 17.08.2017 №03-28-4401/17-0-0.
Профилактические мероприятия						
4.3.	Информационно-диагностического занятие «Внимание! Твоя безопасность» ГБОУ № 65 (7АБВ) ГБОУ №76 (9Б) ГБОУ №92 (8-11) ГБОУ №94 (7АБ 8 АБВ) ГБОУ №97 (8АБ9АБ10А) ГБОУ №112 (8) ГБОУ №124 (8 АБ) ГБОУ №483 (8АБВ, 9АБВ) ГБОУ №494 (8АБВ) ГБОУ № 517 (8) ГБОУ №518 (7АБВ 8АБВ 9АБ) ГБОУ №558 (8АБВ) ГБОУ №605 (8АБВ) ГБОУ №622 (8АБВГ)	3 час/1,5час 1 час/0,5час время уточняется 5 час/2,5час 5 час/2,5час время уточняется 2 час/1час 6 час/3час 3 час/1,5час время уточняется 8 час/16час 3 час/1,5час 3 час/1,5час 4 час/2час	В течение учебного года	Учащиеся 7-11 классов	Исследование индивидуальных особенностей учащихся./Выявление учащихся, относящихся к «группе риска»	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2395-р. п.1.4 Приложение к распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга «от 17.08.2017 №03-28-4401/17-0-0.

4.4.	Деловая игра «Переговорщики» ГБОУ №62 (10) ГБОУ №97 (8АБ9АБ) ГБОУ №101 (9,11) ГБОУ №102 (8АБВ) ГБОУ №560 (8А9А10А) Паскаль лицей (8-11)	 время уточняется 4 час/2час время уточняется 3 час/1,5час 3 час/1,5час время уточняется	В течение учебного года	Учащиеся 8 – 11 классов	Профилактика экстремистских настроений в молодежной среде/Развитие навыков проявления толерантности	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2395-р. п.1.4 Приложение к распоряжениюКомитета по образованию Санкт-Петербурга «от 17.08.2017 №03-28-4401/17-0-0.
5. Проведение тематических бесед и лекций для учащихся и родителей ГБОУ по вопросам профилактики терроризма и экстремизма						
.5.1.	Лекция ««О профилактике экстремизма в молодежной среде» (по заявкам от ГБОУ Выборгского района)	1 час	В течение учебного года	Родители учащихся 8-11 классов	Профилактика экстремистских настроений в молодежной среде/Развитие навыков проявления толерантности	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2395-р. п.1.5 Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 17.08.2017 №03-28-4401/17-0-0 п. 6.2
5.2.	Лекция «Подростковая агрессивность: как себя вести, чтобы не было беды» (по заявкам от ГБОУ Выборгского района)	1 час	В течение учебного года	Родители учащихся 6-11 классов	Профилактика агрессивного поведения/Информированность участников	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 17.08.2017 №03-28-4401/17-0-0. п. 6.4 Приложение к распоряжению Комитета по

						образованию от 20.07.2017 № 2394-р. п.1.
6. Организация и проведение мероприятий, направленных на патриотическое воспитание детей и подростков						
6.1.	Районный Марафон чтения «Единый город»	-	Сентябрь 2017	Учащиеся 1-11 классов	Воспитание патриотических чувств/ Заложить основу патриотических чувств и гражданственности	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2395-р. п.1.6
6.2.	Конкурс коллажей «СПб.ру»	-	Май 2018	Учащиеся 5-9 классов	Воспитание патриотических чувств к родному городу/ Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного города	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2395-р. п.1.6
6.3.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» , приуроченная к дню снятия блокады на тему: «Война, блокада, победа»	2 часа	Январь 2018	Учащиеся 6-7 классов	Воспитание патриотических чувств к историческим памятным событиям у подрастающего поколения/Заложить основу патриотических чувств и гражданственности	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2395-р. п.1.6
6.4.	Конкурс «Вспоминая подвиг Ленинграда»	-	Январь 2018	Учащиеся 1-11 классов	Воспитание патриотических чувств к историческим памятным событиям у подрастающего поколения/ Заложить основу патриотических чувств и гражданственности	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2395-р. п.1.6
6.5.	Акция «Голубь мира»	-	Май 2018	Учащиеся 3-4 классов	Воспитание чувства уважения к героическим поступкам участников Вов, воспитание патриотических чувств/ Заложить основу патриотических чувств и гражданственности	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2395-р. п.1.6

7. Организация и проведение в ГБОУ классных часов и бесед с обучающимися и родителями на тему кибербезопасности, в том числе, по вопросам безопасности в социальных сетях						
7.1	Информационный проект «Основы кибербезопасности для учащихся» ГБОУ №6 (7АБ 8АБ) ГБОУ №62 (6) ГБОУ №65 (5АБВ) ГБОУ №74 (6АБ7АБ8АБ) ГБОУ №90 (5АБВ) ГБОУ №94 (5АБ6АБ) ГБОУ №97 (7-11) ГБОУ №102 (5АБ7АБ9АБ) ГБОУ №104 (5-11) ГБОУ №110 (7) ГБОУ №112 (5) ГБОУ №118 (10Б) ГБОУ №120 (6АБВГ) ГБОУ №124 (7 АБ) ГБОУ №469 (7) ГБОУ №471 (6Д 7 Г) ГБОУ №482 (5-11) ГБОУ №483 (5АБ, 6АБ) ГБОУ №494 (5АБВ) ГБОУ №517 (9) ГБОУ №518 (5АБВ 6АБВ 7АБВ 8АБВ) ГБОУ №534 (8) ГБОУ №605 (7АБВ 6 АБВ) ГБОУ №622 (6АБВГ 7АБ) Паскаль лицей (5-11)	 4 час/2 часа 3 час/1.5 часа 3 час/1.5 часа 6 час/3 часа 3 час/1.5 часа 4 час/2 часа 3 час/1.5 часа 3 час/1.5 часа 6 час/3 часа 3 час/1.5 часа 3 час/1.5 часа 1 час/0.5 часа 4 час/2 часа 2 час/1 час время уточняется 2 час/1 час время уточняется 4 час/2 часа 3 час/1.5 часа 3 час/1.5 часа 3 час/1.5 часа 12 час/6 час 3 час/1.5 часа 6 час/3 часа 6 час/3 часа 3 час/1.5 часа	В течение учебного года	5-11 класс	Профилактика кибербезопасности/Безопасное использование интернет ресурсов	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2395-р. п.1.7. Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2394-р. п.5
7.2.	Информационный проект «Безопасный интернет» ГБОУ №6 (2АБ 3 АБ 4 АБ)	 6 час/3 часа 6 час/3 часа	В течение учебного года	1-4 классы	Профилактика кибербезопасности/Безопасное использование интернет ресурсов	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017

	ГБОУ №65 (3АБВ4АБВ) ГБОУ №92 (1-4) ГБОУ №97 (2-4) ГБОУ №102 (4АБВ) ГБОУ №103 (4АБВ) ГБОУ №104 (1-4) ГБОУ №105 (2АБ) ГБОУ №112 (4) ГБОУ №115 (4АБВ) ГБОУ №117 (1-4 классы) ГБОУ №120 (4АБВГ) ГБОУ №123 (4А) ГБОУ №124 (4 АБ) ГБОУ №130 (1АБ2АБ3АБ4А) ГБОУ №468 (4АБ) ГБОУ №494 (2АБВГ) ГБОУ №518 (АБВ 4АБВ) ГБОУ №534 (4) ГБОУ №558 (4АБВ) ГБОУ №559 (4АБВ) ГБОУ №622 (4АБВГ) ГБОУ №677 (1-4)	время уточняется время уточняется 3 час/1.5 часа 3 час/1.5 часа время уточняется 2 час/1 час время уточняется 3 час/1.5 часа время уточняется 4 час/2 часа время уточняется 2 час/1 час 7 час/3.5 часа 2 час/1 час 4 час/2 часа 6 час/3 часа время уточняется 3 час/1.5 часа 3 час/1.5 часа 4 час/2 часа время уточняется				№ 2395-р. п.1.7. Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2394-р. п.5
7.3.	Семинар «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения»	-	В течение учебного года	Родители учащихся 6-7 классов	Информированность родетелей о мерах по организации безопасного пользования интернетом/Информированность участников	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2395-р. п.1.7. Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2394-р. п.5
8. Организация деятельности Родительских Клубов на базе ЦППМСП по вопросам проблемных (конфликтных) взаимодействий с детьми, а также образования и воспитания детей, в том числе иностранных граждан						

8.1	Групповые занятия по международной образовательной программе «Крепкая семья» (для родителей детей 11-15 лет)	-	В течение учебного года	Родители детей 11-15 лет	Программа направлена на развитие и укрепление партнерских и доверительных отношений между родителями и детьми, профилактику аддиктивного поведения детей, превенцию дисфункциональности семьи.	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2395-р. п.1.8 Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2394-р. п.7
8.2.	Родительский клуб «Моя семья»	18 часов	В течение учебного года	Родители и учащиеся 1-11 класс	Создание условий для гармонизации детско-родительских отношений/ Повышение воспитательской компетентности по средствам участия в тематических встречах	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2395-р. п.1.8 Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2394-р. п.7
9. Проведение обучающих семинаров, тренингов для педагогов, родителей ГБОУ по профилактике суицидального поведения детей и подростков						
9.1.	Информационно-практическое занятие «Дети группы риска» ГБОУ № 92 ГБОУ №468 ГБОУ №482 ГБОУ №494 ГБОУ №622	 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа	В течение учебного года	Педагоги	Профилактика суицидального поведения/ Информированность участников	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2395-р. п.1.9 Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017

						№ 2394-р. п.13
9.2.	Информационный проект «Причины подросткового суицида». ГБОУ №60 ГБОУ №62 ГБОУ №65 ГБОУ №94 ГБОУ №97 ГБОУ №118 ГБОУ №120 ГБОУ №124 ГБОУ №482 ГБОУ №494 ГБОУ №517	 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа 1час/0,5 часа	В течение учебного года	Родители учащихся 5-11 классов, Педагоги	Профилактика суицидального поведения/ Информированность участников	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2395-р. п.1.9 Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2394-р. п.13
10. Организация проведения в ГБОУ информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры учащихся и их родителей (ЗП)						
Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма. Неделя безопасности						
10.1.	Акция «Дерево мира»	-	Сентябрь 2017	Учащиеся 5-11 классы	Формирование в школьной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2395-р. п.1.10 Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 17.08.2017 №03-28-4401/17-0-0 п. 7.3
10.2.	Изготовление памяток «Антитеррористическая безопасность»	-	Сентябрь 2017	Учащиеся 7-11 классы	Профилактика экстремизма и терроризма/Повышение правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от

						20.07.2017 № 2395-р. п.1.10 Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 17.08.2017 №03-28-4401/17-0-0 п. 7.4
Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности						
10.3.	Фокус-группы «Толерантность» ГБОУ №62 (8) ГБОУ №94 (8АБВ) Автодорожный колледж	 время уточняется 3 час/1,5час 5 час/10час	Ноябрь 2017	Учащиеся 8-11 классов	Выявление отношения к теме толерантность/Выявление учащихся, относящихся к «группе риска»	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2395-р. п.1.10
10.4.	Классный час «Международный день толерантности. Разрешение конфликтов методом медиативного подхода» (по заявкам от ГБОУ Выборгского района)	1 час	Ноябрь 2017	Учащиеся 7-9 классов	Формирование у учащихся установок на толерантное общение/Информированность участников	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2395-р. п.1.10 Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 17.08.2017 № 03-28-4401/17-0-0. п. 9.3
10.5.	Игра-КВН «Ребята, давайте жить дружно"	2 часа	Ноябрь 2017		Формирование у учащихся установок на толерантное общение/Толерантное отношение к окружающим	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2395-р. п.1.10 Приложение к

						распоряжению Комитета по образованию от 17.08.2017 № 03-28-4401/17-0-0. п. 9.3
Месяц правовых знаний						
10.6.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» на тему: «История, культура и традиции Российского государства»	2 часа	Декабрь 2017	Учащиеся 6-7 классов	Воспитание патриотических чувств/ Информированность участников	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2395-р. п.1.10 Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2394-р. п.14
10.7.	Подготовка и размещение на стендах ОО информационных листов «Закон и порядок»	-	Декабрь 2017	Учащиеся, родители	Формирование правовых знаний/Информированность участников образовательного процесса	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2395-р. п.1.10 Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2394-р. п.14
Неделя безопасного интернета						

10.8.	Конкурс «Цифровой гражданин»	-	Сентябрь-октябрь 2017	Учащиеся 7-9 классов	Профилактика кибербезопасности/Безопасное использование интернетресурсов	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2395-р. п.1.10 Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 04.08.2017 №2511-р. п. 8. Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2394-р. п.5, Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 17.08.2017 №03-28-4401/17-0-0 п. 8.5
10.9.	Акция «Альтернатива»	-	Сентябрь-октябрь	Учащиеся 1-11 классов	Профилактика кибербезопасности/ безопасное использование интерент ресурсов	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2395-р. п.1.10 Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 04.08.2017 №2511-р. п. 8.

						Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2394-р. п.5 Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 17.08.2017 №03-28-4401/17-0-0 п. 8.5
Декада здорового образа жизни						
10.10.	Групповые занятия для детей начальной школы по сохранению и укреплению здоровья «Школа здоровья» ГБОУ №62 (2АБВ3АБВ4АБВ) ГБОУ №74 (2АБ) ГБОУ №471 (2АБВГ 3ЕДЗЖ) Паскаль лицей (2АБ 3АБ 4)	-	Март-апрель 2017	Учащиеся 2-4 классов	Профилактика здорового образа жизни/ Повышение уровня информированности учащихся о здоровом образе жизни	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2395-р. п.1.10 Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 04.08.2017 №2511-р. п. 9
10.11.	Акция «Курить-здоровью вредить»	-	Март-апрель 2018	Учащиеся 7-8 классов	Профилактика здорового образа жизни/ Повышение уровня информированности учащихся о здоровом образе жизни, вреде курения	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2395-р. п.1.10 Приложение к

						распоряжению Комитета по образованию от 04.08.2017 №2511-р. п. 9
10.12.	Флешмоб «Утро начинается с зарядки»	-	Март-апрель 2018	Учащиеся 1-4 классов	Профилактика здорового образа жизни/Повышение уровня информированности учащихся о здоровом образе жизни	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2395-р. п.1.10 Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 04.08.2017 №2511-р. п. 9
10.13.	Конкурс социальных роликов «Вредным привычкам НЕТ или спорт в нашей жизни»	-	Март-апрель 2018	Учащиеся 5-11 классы	Профилактика здорового образа жизни/ Повышение уровня информированности учащихся о здоровом образе жизни	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2395-р. п.1.10 Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 04.08.2017 №2511-р. п. 9
10.14.	Инсценировка сказки «Репка.ЗОЖ»	-	Март-апрель 2018	Учащиеся 1-2 классов	Профилактика здорового образа жизни, развитие творческой и социальной активности/ Повышение уровня информированности учащихся о здоровом образе жизни	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017

						№ 2395-р. п.1.10 Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 04.08.2017 №2511-р. п. 9
10.15.	Конкурс песни «Голос будущего»	-	Март-Апрель 2018	Учащиеся 5-9 классов	Формирование здорового стиля жизни, развитие творческого потенциала/ Повышение уровня информированности учащихся о здоровом образе жизни	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2395-р. п.1.10 Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 04.08.2017 №2511-р. п. 9
Месячник антинаркотических мероприятий						

10.16.	Конкурс плакатов «Красная лента»	-	Апрель-май 2018	Учащиеся 8-11 классов	Профилактика потребления наркотических средств/ Повышение уровня информированности учащихся о здоровом образе жизни	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2395-р. п.1.10 Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 04.08.2017 №2511-р. п. 1
10.17.	Флешмоб «НЕТ»	-	Апрель-май 2018	Учащиеся 6-11 классы	Профилактика потребления наркотических средств/ Повышение уровня информированности учащихся о здоровом образе жизни	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2395-р. п.1.10 Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 04.08.2017 №2511-р. п. 10
10.18.	Акция «СТОП»	-	Апрель-май 2018	Учащиеся 7-8 классы	Профилактика потребления наркотических средств/ Повышение уровня информированности учащихся о здоровом образе жизни	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2395-р. п.1.10 Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 04.08.2017 №2511-р. п. 10

Единый информационный День Детского телефона доверия						
10.19.	Информационный урок «Доверие» (по заявкам ГБОУ Выборгского района)	-	Май 2018	Учащиеся 5-6 классов	Информированность учащихся о деятельности организаций, предоставляющих психолого-педагогическую помощь/ Повышение информированности	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2395-р. п.1.48 Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 04.08.2017 №2511-р. п. 12 Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2394-р. п.2
10.20.	Подготовка и размещение на стендах ОО информационных листов о деятельности «Детского телефона доверия»	-	Май 2018	Учащиеся, родители	Информированность участников образовательного процесса/ Повышение информированности	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2395-р. п.1.48 Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 04.08.2017 №2511-р. п. 12 Приложение к распоряжению

						Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2394-р. п.2
11. Реализация городского профилактического проекта по формированию здорового образа жизни учащихся 6-7 классов образовательных организаций						
11.1	Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни»	-	Ноябрь 2017-Май 2018	Учащиеся 6-7 классов	Формирование у подростков установок на здоровый образ жизни/ Повышение уровня информированности учащихся о здоровом образе жизни	Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 20.07.2017 № 2395-р. п.1.25

Приложение 5

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела образования
Администрации Выборгского района
_____ Ю.И. Панюкова
«31» августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО ЦППМСП
Выборгского района
_____ А.Н. Куртинова
«31» августа 2017г.

Календарный учебный график ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района

на 2017-2018 учебный год

Режим работы ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района

на 2017-2018 учебный год.

Годовой календарный учебный график ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района Санкт-Петербурга разработан в соответствии:

- С Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Пунктом 3.3.постановления Правительства Санкт-Петербурга от 24.02.2014 №225 «О Комитете по образованию»

- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 22.03.2016 №822-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга» установлен следующий годовой календарный учебный график и режим работы на 2016-2017 учебный год.

- Письмом Минобрнауки России от 10.02.2015 №ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Дата начала и продолжительность учебного года

Начало учебного года ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района: 1 сентября 2017 года
Окончание учебного ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района: 31 августа 2018 года

Период образовательной деятельности (по общеобразовательным/общеразвивающим программам) с 15.09.17 года по 25.05.2018 года.

Проведение занятий по общеобразовательным/общеразвивающим программам планируются с учетом государственных праздничных и нерабочих дней, выходных дней, а так же с учетом каникулярного периода.

Сроки праздничных и нерабочих дней

- Сроки праздничных и нерабочих дней;
- День народного единства – 03.11.17-короткий день; 04.11.2017-05.11.2017 (3 дня);
- День защитника Отечества - 22.02.2018 – короткий день; 23.02.2018, 25.02.2018 (2 дня).
- Международный женский день - 07.03.2018 – короткий день; 08.03.2108 (1 день).
- Праздник Весны и Труда (Первое мая) 01.05.2018, 02.05.2018 (2 дня)
- День Победы – 08.05.2018 – короткий день; 09.05.2018 (1 день)
- День России – 09.06.2018 – короткий день; 12.06.2018 (1 день)

Сроки и продолжительность каникул

- Сроки и продолжительность каникул:
- осенние каникулы - 30.10.2017 - 07.11.2017 (9 дней);
- зимние каникулы - 28.12.2017 - 10.01.2018 (14 дней);
- весенние каникулы - 24.03.2018 - 01.04.2018 (9 дней).
- Дополнительные каникулы для первоклассников - с 05.02.2018 по 11.02.2018.

Дни здоровья

- Осенний день здоровья «Золотая осень в пригородах Санкт-Петербурга» - 03.11.2017

- Зимний день здоровья «Зимние забавы» – 24.02.2018
- Весенний день здоровья «День в ботаническом саду» – 09.03.2018;
- Весенние день здоровья «Если хочешь быть здоров, позабудь про докторов» - 30.04.2018
- Летний день здоровья «День гигиены» - 11.06.2018.

1. Занятия проводятся:

Костромской пр., д.7:
Понедельник-пятница с 10.00 до 19.00
Суббота с 10.00 до 17.00

ул. Орбели, д. 31:
Понедельник-пятница с 10.00 до 19.00
Суббота -

2. Продолжительность учебных периодов

Дети (всех возрастных категорий) зачисляются на курс занятий продолжительностью 2,5-4,5-9 месяцев (15ч., 31 ч., 62 ч.) в зависимости от дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

3. Регламентирование образовательного процесса

Рекомендуемый СанПиНом режим занятий обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам социально-педагогической направленности:
число занятий в неделю 1-2;
число и продолжительность занятий в день 1-3 занятия.

Продолжительность учебной недели -6 дней, согласно рабочим программам.

В целях эффективности реализации общеразвивающих программ начало занятий для детей дошкольного возраста начинается в первую смену – с 10:00 и во вторую смену – с 14:00

Начало занятий для детей школьного возраста во вторую смену начинаются –с 13:45

Длительность каждого занятия формируется в мерах времени – минутах, «учебное время» от 30 до 45(минут) исходя из возрастных и иных особенностей (физических, соматических, психических).

Обязательные санитарно-гигиенические перерывы между занятиями продолжительностью от 15 до 30 минут с учетом возраста и иных особенностей (физических, соматических, психических) обучающихся, сумма учебного времени и санитарно-гигиенического перерыва, является для обучающихся и специалистов «академическим часом».

Гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки:

Максимальная нагрузка на обучающихся за 1 занятие соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Обучающиеся	Дошк-ки 3-4 лет	Дошк-ки 4-5 лет	Дошк-ки 5-6 лет	Дошк-ки 6-7 лет	Школьники 1 класс	Школьники 2 класс	Школьники 3-11 класс
Максимальная нагрузка	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин	35 мин	45 мин	45 мин.