

**Аналитическая справка
о результатах инновационной деятельности
за период с января 2018 года по январь 2019 года**

Полное наименование организации: **Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Выборгского района Санкт-Петербурга**

Ф.И.О. руководителя организации: **Кургинова Алевтина Николаевна**

Вид региональной инновационной площадки: **экспериментальная площадка**

Тема реализуемого проекта: **«Совершенствование условий организации и осуществления образовательного процесса для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности обучающихся»**

Этап работы: **Аналитический (январь 2018 – декабрь 2018)**

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы: **Цыганкова Наталия Игоревна - кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики семьи Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования**

Контактный телефон организации: **8 (812) 553-15-56, 8 (812)293-76-23**

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте: <http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/common/experimental.html>

Адрес электронной почты организации: **viborpmss@bk.ru**

1. Описание этапа инновационной деятельности

Первый этап – аналитический (январь 2018 – декабрь 2018)

1.1 Задачи этапа и особенности их реализации:

Таблица 1

Задачи этапа	Основное содержание работ	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу
1. Обеспечение организационно-правовых условий реализации ОЭР 2. Мониторинг и аналитическое обобщение опыта образовательных организаций в ракурсе создания условий организации и осуществления образовательного процесса для преодоления СДВГ у обучающихся 3. Выявление методов, технологий и направлений, способствующих преодолению СДВГ у обучающихся, используемых в процессе	1. Организационное и нормативно-правовое обеспечение деятельности по реализации ОЭР. 2. Повышение профессиональной компетентности специалистов ГБУ ДО ЦППМСП по тематике ОЭР. 3. Аналитический обзор результатов научных исследований по теме ОЭР; аналитический обзор научных статей, публикаций по теме ОЭР. 4. Анализ существующих методов, технологий и направлений, способствующих преодолению СДВГ у обучающихся, используемых в процессе организации образовательного процесса. 5. Разработка пакета диагностических материалов по выявлению обучающихся	1. Приказы, планы, Соглашения о сотрудничестве, размещенные на электронном информационно-методическом ресурсе ОЭР 2. Аналитическая справка "Российский и международный опыт по проблеме ОЭР". 3. Аналитическая справка по результатам проведения мониторинга и аналитического обобщения опыта образовательных организаций в ракурсе создания условий организации и осуществления образовательного процесса. 4. Размещение отчета о проведенном анализе

<p>организации образовательного процесса</p> <p>4. Разработка критериев диагностики мишенной психолого-педагогической коррекции и педагогического компонента для разработки содержания индивидуальной программы обучения, технологий и методов, способствующих преодолению СДВГ у обучающихся в образовательном процессе</p> <p>5. Разработка комплексной системной модели совершенствования условий организации и осуществления образовательного процесса, способствующей преодолению СДВГ у обучающихся, компенсации дефицитарных функций и активному свободному и мотивированному включению обучающихся в образовательный процесс; разработка технологии внедрения модели.</p>	<p>"группы риска СДВГ" в ОУ с учетом медицинского компонента.</p> <p>6. Разработка пакета диагностики мишенной психолого-педагогической коррекции дефицитарных функций, эмоционально-волевых, личностных и поведенческих особенностей и педагогического компонента для разработки содержания индивидуальной программы обучения, технологий и методов, способствующих преодолению СДВГ у обучающихся.</p> <p>7.Создание комплексной системной модели совершенствования условий организации и осуществления образовательного процесса, способствующей преодолению СДВГ у обучающихся, компенсации дефицитарных функций и активному свободному и мотивированному включению обучающихся в образовательный процесс; разработка технологии внедрения модели.</p> <p>8.Создание комплекса упражнений, направленных на развитие дефицитарных функций (свойств внимания, контроля поведения, двигательного контроля) у обучающихся 7-14 лет (1-7 класс) с СДВГ в образовательном процессе.</p>	<p>существующих методов, технологий и направлений, способствующих преодолению СДВГ у обучающихся, используемых в процессе организации образовательного процесса на электронном информационно-методическом ресурсе ОЭР (Сайт).</p> <p>5.Размещение разработанных критериев диагностики материалов на электронном информационно-методическом ресурсе ОЭР (Сайт).</p> <p>6.Размещение комплексной системной модели и комплекса упражнений в рамках модели на электронном информационно-методическом ресурсе ОЭР (Сайт).</p>
---	---	--

1.2.Перечень мероприятий

Таблица 2

№ п/п	Содержание работы (Мероприятия)	Срок проведения	Материалы, подтверждающие проведение мероприятий	Степень выполнения/причина невыполнения
1	Заседание научно-методического совета по рассмотрению вопросов организации, содержания деятельности РЭП	31.01.18	Порядок ведения Протокол Регистрационный лист	http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/experimental/activities/180131_Poryadok.pdf http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/protnms2.pdf http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/experimental/activities/180131_listreg_nms.pdf
2	Семинар в рамках РМО педагогов-психологов «Образовательные технологии психолого-педагогической помощи детям с СДВГ в условиях дополнительного образования Выборгского района Санкт-Петербурга»	07.02.18	Программа семинара Регистрационные листы	http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/experimental/activities/180207_program.pdf http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/experimental/activities/180207_reglist.pdf
3	Открытое мероприятие фокус-группа "Обсуждение существующих психолого-педагогических методов и технологий, способствующих	01.03.18	Технологическая карта фокус-группы Регистрационный лист Справка	http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/experimental/activities/180301_technologkarta.pdf http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/experimental/activities/180301_reglist.pdf http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/otcfok.pdf

	преодолению СДВГ у обучающихся 7-14 лет (1-7 класс), используемых в процессе организации образовательного процесса"			
4	Городской круглый стол "Проблема СДВГ в образовательном процессе: диалог родителей и педагогов"	19.05.18	Программа городского круглого стола Регистрационные листы Решение круглого стола	http://www.xn---btbcfzgfvlvfabrih2eye.xn--p1ai/doc/experimental/activities/180519_kruglstol_prog_reglist.pdf http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/experimental/activities/180519_kruglstol_reglist.pdf http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/resenie.pdf
5	Педсовет "Деятельность ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района в качестве городской инновационной площадки: результаты промежуточной экспертизы, подготовка к отчету за 2018 год" Обучающий семинар «Организация и осуществление образовательного процесса для преодоления синдрома дефицита внимания»	27.09.18	Программа заседания педсовета Регистрационный лист	http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/experimental/activities/180927_pedsovet.pdf http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/experimental/activities/180927_pedsovet_reglist.pdf
6	Выступление на межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы, общества» по теме: «Миссия родителей по созданию условий обучения и воспитания для преодоления симптомов СДВГ в семье и школе»	26.04.18	Материалы конференции – программа, сертификат	http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/experimental/activities/180426_program.pdf http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/experimental/activities/180426_sertificat.pdf
7	Выступление на XXII международной научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования: Современные тенденции и вызовы».	15-16 февраля 2018	Материалы конференции - программа	http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/experimental/activities/180215_konf_program.pdf
8	Заседания районного методического объединения социальных педагогов: - «Экспериментальная площадка Санкт-Петербурга в ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района по теме ОЭР»; - «Группа риска –	17 января 2018, 21 февраля 2018	Материалы заседаний МО - программы, регистрационные листы	http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/experimental/activities/180117_rmo_program.pdf http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/experimental/activities/180117_rmo_reglist.pdf http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/experimental/activities/180221_rmo_program.pdf http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/experimental/activities/180221_rmo_reglist.pdf

	обучающиеся с СДВГ»			
9	Городской круглый стол "Комплексная модель совершенствования условий организации и осуществления образовательного процесса для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности у обучающихся 1-7 классов»	12.12.18	Материалы круглого стола – программа, регистрационный лист	http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/experimental/activities/181212_kruglstol_program.pdf http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/experimental/activities/181212_kruglstol_reglist.pdf
10	Заседание междисциплинарной рабочей группы по теме ОЭР	12.12.18	Протокол заседания План работы Регистрационный лист	http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/experimental/activities/181212_Protocol_mdrabgr.pdf http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/experimental/activities/Plan_raboty_mdrabgr.pdf http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/experimental/activities/181212_reglist_mdrabgr.pdf
11	Заседания рабочей группы (научно-методический совет)	31.01.18 18.03.18 21.03.18 18.04.18 31.05.18	Протокол Повестки заседаний	http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/experimental/activities/310118_protocol_soveta.pdf http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/experimental/activities/180318_povestka_zasedania.pdf http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/experimental/activities/180321_povestka_zasedania.pdf http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/experimental/activities/180418_povestka_zasedania.pdf http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/experimental/activities/180531_povestka_zasedania.pdf
12	Создание электронного информационно-методического ресурса по теме ОЭР	В течение года	Положение об электронном информационно-методическом ресурсе ОЭР от 26.12.18 №553 о/д	http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/pologenieeipoer.pdf
13	Проведение совещаний при директоре по реализации ОЭР	11.01.18 15.06.18	Регистрационные листы	http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/news/180111_experimental.html http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/experimental/activities/180111_soveshanie_reglist.pdf http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/news/180615_experimental.html http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/experimental/activities/180615_soveshanie_reglist.pdf
14	Разработка Плана ОЭР и взаимодействия с медицинскими учреждениями/организациями Санкт-Петербурга	Февраль 2018	План работы	http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/plan%20med18.pdf

1.3. Система поддержки субъектов инновационного процесса:

Таблица 3

Субъекты	Формы поддержки участников ОЭР
Педагогические работники	<p>1. <i>Нормативно-правовая поддержка:</i> разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность педагогов в режиме ОЭР.</p> <p>2. <i>Методическая поддержка:</i> проведение обучающих семинаров, оказание помощи в обобщении и презентации опыта деятельности (в рамках выступлений на научно-практических конференциях и при подготовке статей к публикации)</p> <p>3. <i>Управленческая поддержка:</i> моральное поощрение (грамоты, благодарности и т.п.), материальное поощрение</p> <p>4. <i>Информационная поддержка:</i> развитие системы информирования субъектов инновационного процесса через сайт ГБУ ДО ЦППМСП регулярные отчеты по ОЭР на совещаниях при директоре, педагогических советах и т.п.</p>
Администрация ГБУ ДО ЦППМСП	<p>1. <i>Научная поддержка:</i> Соглашение о сотрудничестве в области инновационной образовательной деятельности с СПб АППО от 15.06.2016 №361 http://www.xn----btbcfzgfvlvfabrih2eye.xn--p1ai/doc/dogovorAPPO.pdf Соглашение о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным учреждением науки Институт мозга человека им. Н.П. Бехтеревой от 01.09.2017 http://www.xn----btbcfzgfvlvfabrih2eye.xn--p1ai/doc/dogovorINSTITYTMOZGA.pdf Договор о сотрудничестве с «Санкт-Петербургской государственной педиатрической медицинской академией Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию» от 28.09.2010 №86-10 в целях оказания содействия деятельности в сфере профилактики и охраны здоровья http://www.xn----btbcfzgfvlvfabrih2eye.xn--p1ai/doc/dogovorPEDIATRICHESKAY.pdf</p> <p>2. <i>Информационная поддержка:</i> формирование имиджа учреждения через средства массовой информации http://www.xn----btbcfzgfvlvfabrih2eye.xn--p1ai/index.html</p> <p>3. <i>Материальная поддержка:</i> возможность развития материально-технической базы ГБУ ДО ЦППМСП для повышения качества реализации мероприятий по тематике ОЭР, изготовления печатной продукции для реализации проекта (буклеты, брошюры и задания, материалы для учащихся с СДВГ, родителей, педагогов (заявка включена в Проект ОЭР на второй год реализации)</p>
Представители рабочей группы ГБУ ДО ЦППМСП	<p>1. <i>Нормативно-правовая поддержка:</i> разработка локальных актов, регламентирующих деятельность педагогов в режиме ОЭР http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/experimental/local_acts/Polozhenie_o_ep.pdf http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/experimental/local_acts/Prikaz_o_perevode_v_ep.pdf http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/experimental/local_acts/PologenieSovet_20.10.17.pdf http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/experimental/local_acts/Prikaz_o_sozdanii_rabgr.pdf http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/experimental/local_acts/Prikaz_o_sozdanii_mdrabgr(cons).pdf http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/experimental/local_acts/Pologenie_sourse_oer.pdf</p> <p>2. <i>Методическая поддержка:</i> Внутрифирменное повышение квалификации педагогического коллектива запланировано в 2019 году по программе ПК СПб АППО, "Проектирование педагогических условий для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности у обучающихся в образовательном процессе", участие в обучающем семинаре http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/news/180927_1_experimental.html, представление педагогического опыта вне ЦППМСП, повышение профессионального уровня за счет подготовки и участия в мероприятиях ОЭР и использования результатов деятельности в своей педагогической практике в 2018г. http://www.xn----btbcfzgfvlvfabrih2eye.xn--p1ai/news/180930-1.html</p> <p>3. <i>Управленческая поддержка:</i> разработана и осуществляется система морального и материального стимулирования (продвижение и поддержка специалистов, участвующих в конкурсах, премии, доплаты за показатели и критерии эффект деятельности) педагогических работников участвующих в работе ГОЭП</p> <p>4. <i>Информационная поддержка:</i> Внедрение системы информирования через сайт учреждения, отчеты о проведенных мероприятиях http://www.xn----btbcfzgfvlvfabrih2eye.xn--p1ai/index.html</p>
Педагоги ОУ (в рамках соглашения к	<p>1. <i>Методическая поддержка:</i> Возможность повышения квалификации в рамках сетевого взаимодействия с ЦППМСП (участие в семинарах, круглых столах, представление педагогического опыта)</p>

договору о совместной деятельности)	Обучающий семинар в рамках педсовета «Организация и осуществление образовательного процесса для преодоления синдрома дефицита внимания» http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/news/180927_1_experimental.html 2. <i>Информационная поддержка:</i> Внедрение системы информирования педагогов ОУ через сайт ГОЭП, ознакомление с отчетами о проведенных мероприятиях http://www.xn---btbcfzgf1vfabrih2eye.xn--p1ai/index.html 3. <i>Управленческая поддержка:</i> моральное поощрение (грамоты, благодарности и т.п.)
Родители/законные представители	1. <i>Методическая поддержка:</i> Участие родителей/законных представителей в круглых столах и других мероприятиях ГОЭП способствуют повышению родительской компетентности по теме ОЭР http://www.xn---btbcfzgf1vfabrih2eye.xn--p1ai/news/180519_experimental.html , 2. <i>Информационная поддержка:</i> внедрение системы информирования родителей/законных представителей через сайт ГОЭП http://www.xn---btbcfzgf1vfabrih2eye.xn--p1ai/index.html

1.4. Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.)

Таблица 4

Ресурс	Характеристика
Кадровый	В рамках присвоения статуса ОЭР была получена ставка аналитика http://www.xn---btbcfzgf1vfabrih2eye.xn--p1ai/doc/analitik-dol.pdf . В работе задействованы специалисты: педагоги-психологи (17 человек), учителя-логопеды (22 человека), учителя-дефектологи (3 человека), социальные педагоги (6 человек), врачи-психиатры (2 человека), социальные и сетевые партнеры.
Материально-технический	Финансирование деятельности в режиме ГОЭП осуществляется в объеме субсидии ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района на выполнение государственного задания на оказание государственной услуги «Организация инновационной деятельности ресурсных центров, лабораторий, экспериментальных площадок при образовательных учреждениях всех типов (за исключением учреждений начального и среднего профессионального образования)». Заявка на расширение материально-технической базы ГОЭП включена в Проект ОЭР на второй год реализации.
Информационный	В учреждении обеспечен неограниченный доступ к сети Интернет, все специалисты обеспечены необходимой техникой и программным обеспечением http://www.xn---btbcfzgf1vfabrih2eye.xn--p1ai/index.html

2. Система управления инновационной деятельностью:

2.1 Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта:

Таблица 5

Локальный акт	Обоснование	Ссылка на материалы на сайте учреждения
Положение об экспериментальной площадке Санкт-Петербурга в ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района Санкт-Петербурга	Приказ «Об утверждении Положения об экспериментальной площадке Санкт-Петербурга» определяет деятельность учреждения в режиме экспериментальной площадки	http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/experimental/local_acts/Polozhenie_o_ep.pdf
Приказ «О переводе работы ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района Санкт-Петербурга в режим экспериментальной площадки и назначении ответственного лица»	Определяет порядок функционирования ГОЭП, ответственных за реализацию и координацию проекта ОЭР	http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/experimental/local_acts/Prikaz_o_perevode_v_ep.pdf
Положение о научно-методическом совете ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района Санкт-Петербурга	Определяет направления деятельности, состав и функционал членов научно-методического совета ГОЭП	http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/experimental/local_acts/Pologenie_Sovet_20.10.17.pdf
Положение и Приказ о создании рабочей группы по реализации ОЭР на	Определяют состав и функционал членов рабочей группы	http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/experimental/local_acts/Prikaz_o_s

базе ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района		ozdanii_rabgr.pdf
Приказ о создании междисциплинарной рабочей группы по теме ОЭР (консилиум)	Определяет состав и функционал членов междисциплинарной рабочей группы (консилиума)	http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/experimental/local_acts/Prikaz_o_sozdanii_mdrabgr(cons).pdf
Положение об электронном информационно-методическом ресурсе ОЭР	Определяет ответственность специалистов ГБУ ДО ЦППМСП и порядок функционирования ЭИМР ГОЭП	http://www.xn----btbcfzgflvfabrih2eye.xn--p1ai/doc/pologenieeipoer.pdf

2.2 Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом:

Таблица 6

Форма организации обучения педагогов	Наименование (тема)	Количество обученных педагогов
Курсы повышения квалификации специалистов по образовательной программе	Приказ «О повышении квалификации» http://цппмсп-выборгский.рф/doc/povkval.pdf	3 педагога
	Повышение квалификации по программам: «Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ): Организация психолого-педагогического сопровождения детей» (ООО «Столичный учебный центр», 72 ч.); http://цппмсп-выборгский.рф/doc/experimental/povkvalif/PovKv_SDV_Konopleva.pdf http://цппмсп-выборгский.рф/doc/experimental/povkvalif/PovKv_SDV_Kulagina.pdf http://цппмсп-выборгский.рф/doc/experimental/povkvalif/PovKv_SDV_Klimon.pdf «Детская патопсихология. Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)» (АНО ДПО «УрИПКиП», 144 ч.) http://цппмсп-выборгский.рф/doc/experimental/povkvalif/PovKv_soprov_Ivancova.pdf http://цппмсп-выборгский.рф/doc/experimental/povkvalif/PovKv_soprov_Abramova.pdf http://цппмсп-выборгский.рф/doc/experimental/povkvalif/PovKv_soprov_Vorobey.pdf http://цппмсп-выборгский.рф/doc/experimental/povkvalif/PovKv_soprov_Butkevich.pdf	4 педагога
Обучающие семинары	«Организация и осуществление образовательного процесса для преодоления синдрома дефицита внимания»	43 педагога, в том числе сетевые партнеры
Представление инновационного опыта педагогов, участвующих в ОЭР, на круглых столах, конференциях, методических объединениях разного уровня	Городской круглый стол «Проблема СДВГ в образовательном процессе: диалог родителей и педагогов» http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/news/180519_experimental.html Городской круглый стол «Комплексная модель совершенствования условий образовательного процесса для организации и осуществления образовательного процесса для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности у обучающихся 1-7 классов» http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/experimental/activities/181212_kruglstol_program.pdf Семинар в рамках районного методического объединения школьных педагогов-психологов «Образовательные технологии психолого-педагогической помощи детям с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью в условиях дополнительного образования Выборгского	53 педагога, в том числе сетевые партнеры и специалисты других районов

	района Санкт-Петербурга» http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/news/180207_experimental.html Семинар в рамках РМО социальных педагогов на темы: «Экспериментальная площадка Санкт-Петербурга в ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района по теме ОЭР» http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/experimental/activities/180117_rmo_program.pdf «Группа риска – обучающиеся с СДВГ» http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/experimental/activities/180221_rmo_program.pdf	
--	---	--

Данная система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, позволила создать условия для обеспечения качества инновационной деятельности и разработать продукты, обеспечивающие прогнозируемый результат ОЭР на первом этапе деятельности, и необходимый кадровый ресурс педагогов ГБУ ДО ЦППМСП и ОУ - партнеров Выборгского района Санкт-Петербурга для реализации второго проектно-апробационного этапа ОЭР.

2.3 Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы

Корректировки в программу ОЭР не вносились.

2.4. Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности

Субъект независимой оценки и характеристика его компетентности	Форма, содержание и критерии оценки	Документ о результатах оценки
ПНД №1 Калининского и Выборгского районов СПб	Соответствие деятельности целям и задачам ОЭР, актуальности	http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/experimental/experts/expert_PND.pdf
ГБОУ лицей №623	Высокий уровень методического сопровождения инновационной деятельности	http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/experimental/experts/expert_gbou623.pdf
Общественная экспертиза ИЗМЕНИТЬ ШРИФТ ССЫЛКИ	Степень вовлеченности педагогического коллектива в ОЭР, Качество научного сопровождения ОЭР «Встроенность» ОЭР в деятельность школы	http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/sprav%20obsexp.pdf

2.5. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями

В рамках ОЭР ГБУ ДО ЦППМСП организованосотрудничество со всеми ОУ Выборгского района, СПб АППО, ФГБУН Институт мозга человека им. Н.П. Бехтеревой, «СПб государственной педиатрической медицинской академией Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию», ПНД №1 Калининского и Выборгского районов СПбв рамках соглашений о сотрудничествев области инновационной деятельности

<http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/dogovorPEDIATRICHESKAY.pdf>

<http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/dogovorINSTITYTMOZGA.pdf>

<http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/dogovorAPPO.pdf>

<http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/dogovorSPBGY.pdf>

http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/experimental/sotrudnichestvo_jan_2018.pdf

http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/experimental/sotrud_may_2018.pdf

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности

Таблица 7

Запланированный результат	Степень достижения\ Причина не достижения	Средства контроля и обеспечение достоверности результатов	Материалы, подтверждающие достижение результата	Привязка к конечному продукту ОЭР
Приказы, планы, Соглашения о сотрудничестве, размещенные на ЭИМП ОЭР (Сайт)	Выполнено	Документальное оформление	Документы, обеспечивающие организационно-правовые условия реализации ОЭР	Обеспечивают ход ОЭР и конечные продукты ОЭР (см. пункт 2.1, 2.5)
Аналитическая справка "Российский и международный опыт по проблеме ОЭР»	Выполнено	Экспертиза содержания справки научным руководителем	Текст справки	Обеспечивает ход ОЭР и конечные продукты ОЭР http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/analit%20spravka%20OER%201.pdf
Аналитическая справка по результатам проведения мониторинга и аналитического обобщения опыта образовательных организаций в ракурсе создания условий организации и осуществления образовательного процесса для детей с СДВГ	Выполнено	Экспертиза содержания справки научным руководителем	Текст справки	Обеспечивает ход ОЭР и конечные продукты ОЭР http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/analit%20spravka%20OER%202.pdf
Анализ существующих методов, технологий и направлений, способствующих преодолению СДВГ у обучающихся, используемых в процессе организации образовательного процесса	Выполнено	Экспертиза содержания справки научным руководителем	Текст отчета	Обеспечивает ход ОЭР и конечные продукты ОЭР Размещено на ЭИМП ОЭР (сайт) http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/otchet%20OER%201.pdf
Критерии диагностики мишеней психолого-педагогической коррекции и педагогического компонента для разработки содержания	Выполнено	Экспертиза содержания справки научным	Пакет диагностики мишеней	Обеспечивает ход ОЭР и конечные продукты ОЭР

индивидуальной программы обучения, технологий и методов, способствующих преодолению СДВГ у обучающихся и пакетов диагностических материалов		руководителем		Размещено на ЭИМП ОЭР (сайт) http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/190112_Paket_diagnostiki_mishenej_SDVG.pdf http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/Paket_diagnostiki_vyavlenie_SDVG.pdf
Комплексная системная модель совершенствования условий организации и осуществления образовательного процесса, способствующей преодолению СДВГ у обучающихся, компенсации дефицитарных функций и активному свободному и мотивированному включению обучающихся в образовательный процесс; технология внедрения модели и комплекса упражнений направленных на развитие дефицитарных функций у обучающихся 7-14 лет (1-7 класс) с СДВГ в образовательном процессе в рамках модели	Выполнено	Экспертиза содержания справки научным руководителем	Комплексная системная модель и технология ее внедрения, в том числе комплекс упражнений	Обеспечивает ход ОЭР и конечные продукты ОЭР и на электронном информационно-методическом ресурсе ОЭР (сайт) http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/experimental/results/complex_model.pdf http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/experimental/results/complex_upr.pdf

4. Обоснование эффективности полученных результатов:

4.1. Критерии оценивания и способы

выявления результатов

Таблица 8

Критерии оценки	Методы исследования
<p>1.Карта соответствия заявленной темы ОЭР стратегическим документам развития системы образования</p> <p>2.Степень новизны заявленного направления работы (разработка комплексной системной модели совершенствования условий организации и осуществления образовательного процесса для преодоления СДВГ у обучающихся)</p> <p>3.Включенность в ход внедрения комплексной системной модели всех участников образовательного процесса: -учащихся: запланирована на втором этапе ОЭР -учителей: положительная динамика количества педагогов, владеющих технологиями организации образовательного процесса для преодоления СДВГ у обучающихся; положительная динамика количества педагогов, владеющих эффективными технологиями взаимодействия с родителями детей с СДВГ; положительная динамика количества педагогов, готовых к диссеминации методического опыта в области разрабатываемой модели.</p>	<p>Анкетирование участников ОЭР; Анкетирование родителей; Количественный анализ включенности родителей и педагогов в мероприятия ГОЭП получение обратной связи, Количественный анализ динамики включенности социальных партнеров в работу ГОЭП. Количественный анализ динамики кадрового ресурса ОЭР в рамках повышения квалификации и профессиональной компетентности специалистов включенных в работу ГОЭП и готовых к диссеминации методического опыта в области разрабатываемой модели. Самоанализ, экспертная оценка</p>

-родителей: положительная динамика количества родителей, поддерживающих инициативу участников ОЭР в совершенствовании условий организации и осуществления образовательного процесса для преодоления СДВГ у обучающихся

социальных партнеров, общественная экспертиза разработанных конечных продуктов ОЭР

4.2. Анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации

На первом этапе ОЭР апробация полученных результатов не предусмотрена утвержденной программой.

4.3. Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга

Инновационная деятельность ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района Санкт-Петербурга оказала положительное влияние на активность, заинтересованность и инициативность в профессиональной деятельности специалистов центра и ОУ района по тематике ОЭР. Увеличилось количество проводимых ГБУ ДО ЦППМСП мероприятий городского уровня, повысилось качество и эффективность районных мероприятий, специалисты активнее транслировали опыт своей работы по теме ОЭР, расширились и укрепились контакты сетевого взаимодействия и социального партнерства. Сформировалась команда профессиональных специалистов и родителей обучающихся с СДВГ, готовых к апробации конечных продуктов ОЭР. Представители ГОЭП неоднократно выступали на научно-практических конференциях международного и регионального уровня, приняли участие в Международном Петербургском образовательном форуме. Специалистами центра опубликованы статьи в изданиях СПб АППО и готовятся статьи для публикации в журналах входящих в список РИНЦ и ВАК.

Руководитель организации _____ /Кургинова А.Н./

подпись

ФИО

Научный руководитель _____ /Дыганкова Н.И./

подпись

ФИО

«10» января 2018 года