

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА

ФИО разработчика: Губина Ольга Владимировна

ФИО методиста: Цыпкина Татьяна Юрьевна

Информация об инновационном продукте

- Наименование инновационного продукта.

«Методика дистанционного консультирования родителей, имеющих детей с ОВЗ»

- Форма инновационного продукта

Технологический регламент

- Тематика инновационного продукта.

Реализация моделей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Описание инновационного продукта

- *Ключевые положения, глоссарий.*

Регламент - служебный устав, свод правил, устанавливающий порядок какой-либо работы, деятельности.¹

Консультация - совет, даваемый специалистом.²

Дистанционное консультирование – это технология организации взаимодействия консультируемого и консультирующего, находящихся на расстоянии друг от друга, без учета скорости обмена информацией друг с другом.

Консультант - специалист, дающий консультации.³

Консультируемый – человек, получающий консультацию.

Целью дистанционного консультирования является создание благоприятных условий взаимодействия специалиста и родителей, способствующих преодолению у ребёнка недоразвития или нарушения. Вовлечение родителей в коррекционно-развивающий процесс.

Субъекты, принимающие участие в дистанционном консультировании: специалист, семья ребёнка, педагогическая среда (коррекционно-развивающие занятия, помощь других специалистов).

Объектом дистанционного консультирования является индивидуальный коррекционно-развивающий процесс.

1

Политический словарь.

2

Толковый словарь русского языка С.И.Ожегов, Н.Ю.Шведова.

3

Толковый словарь русского языка С.И.Ожегов, Н.Ю.Шведова.

В качестве основных организационных форм дистанционного консультирования используются: консультация индивидуальная посредством электронной почты, программы организации и конференц — связи Skype, программы мгновенного обмена сообщениями ISQ, чата, форума сайта ЦПМСС, персональных сайтов и блогов специалистов ЦПМСС.

Дистанционное консультирование позволяет специалисту осуществлять обмен сообщениями или документами без применения бумажных носителей. Кроме обычного текста существует возможность передать звуковые сообщения, изображения, документы.

При помощи дистанционного консультирования, специалист может взаимодействовать с родителями, отвечать на вопросы, касающиеся коррекционного процесса, давать рекомендации, рассылать приглашения на родительские собрания, очные консультации, а также контролировать своевременное выполнение домашних заданий.

Кроме того, консультант может отправлять воспитанникам задания для самостоятельной домашней работы: карточки с заданиями, наглядные средства обучения, медиапособия и т.п. Особенно актуальны такие задания, когда ребенок болен и не может посещать ОУ. Обмен различными интересными материалами, ссылками на тематические сайты как между педагогом и семьей, так и между родителями также может происходить через интернет-общение. Таким образом, родители становятся активными участниками коррекционно-развивающего процесса.

- Обоснование инновационного характера предлагаемого продукта.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» подчёркивает необходимость предоставления условий для обучения детей с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции. Следуя Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Центр оказывает такого рода помощь, осуществляя коррекционно-развивающую работу с детьми и консультативную работу с родителями. Консультирование родителей в Центре осуществляется только в очной форме. Чтобы шагнуть в ногу со временем и модернизировать консультативную деятельность, было предложено проводить на базе Центра дистанционное консультирование родителей, имеющих детей с ОВЗ.

Анализируя возможности дистанционного консультирования родителей, имеющих детей с ОВЗ, было изучено состояние исследуемой проблемы в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга и других регионов. Данный анализ показал, что дистанционное консультирование выполняет задачи поверхностного ориентирования взрослых в проблеме ребёнка и не выстраивает систематической работы с родителями. Наше знакомство с данным вопросом позволило сделать следующие выводы:

1. Дистанционное консультирование востребовано, поэтому необходимо.
2. Дистанционное консультирование решает важные задачи коррекционно-развивающего процесса, обеспечивает индивидуальный подход и своевременную помощь специалиста.
3. Актуальна дистанционная форма взаимодействия родителей и специалистов, так как материал для коррекционно-развивающего процесса всегда доступен родителям.

Аналоговый анализ позволил выявить отличия представляемого нами дистанционного консультирования от других и выявить его компилятивный характер инноваций:

- Дистанционное консультирование включает родителей в коррекционно-развивающий процесс и делает их активными участниками этого процесса.

- Дистанционное консультирование выстраивает систематическую работу с родителями.
- Осуществление комплексного консультирования специалистами Центра (логопед, психолог и т.д.)
- Дистанционное консультирование выступает в роли информационного ресурса: оповещает о мероприятиях центра.
- Возможность узнать родителям самостоятельно какую-либо информацию, путём получения ссылок на интернет-ресурсы от консультанта.
- Осуществление дистанционного консультирования только для родителей Выборгского района. Таким образом, имеется возможность накапливать свой собственный опыт и распространять его, создавая имидж Центра.

- Обоснование значимости инновационного продукта для решения актуальных задач развития системы образования Санкт-Петербурга в соответствии с целями выбранного раздела Программы.

Работа с детьми с ОВЗ и их родителями – это приоритетное направление в современной системе образования.

«Инновации могут успешно работать не только на повышение качества образования, но и на обеспечение доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья». ⁴ Таким образом, дистанционное консультирование обеспечивает доступность образования для детей с ОВЗ. Дистанционное консультирование родителей, имеющих детей с ОВЗ, помогает родителям понять проблему ребёнка с ОВЗ и выстроить работу с ним.

- Обоснование актуальности результатов использования инновационного продукта для развития системы образования Санкт-Петербурга (образовательных, педагогических, социальных, экономических и др.).

Стратегия развития системы образования «Петербургская школа 2020» подчёркивает важность обеспечения равных и разных стартовых возможностей для всех детей Санкт-Петербурга. Дистанционное консультирование совместно с посещением коррекционно-развивающих занятий детьми с ОВЗ, позволяет создавать такую стартовую возможность для каждого ребёнка, чтобы в дальнейшем, используя свой потенциал, ребёнок смог получить образование в ОУ.

- Обоснование готовности инновационного продукта к внедрению в системе образования Санкт-Петербурга.

Инновационный продукт готов к внедрению, но апробацию не прошёл.

- Обоснование рисков внедрения инновационного продукта в системе образования Санкт-Петербурга.

Существуют риски внедрения данного инновационного продукта:

- Техническая оснащённость ОУ, где осуществляется дистанционное консультирование, и родителей.
- Навыки работы с интернетом.
- Желание родителей участвовать в дистанционном консультировании.

