

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
(ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района)**

**ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА**

ФИО разработчика: Ланец Галина Петровна

ФИО методиста: Буткевич Алиса Юрьевна

Информация об инновационном продукте

- Наименование инновационного продукта.

«Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности наставников начинающих учителей»

- Форма инновационного продукта  
Программа повышения квалификации

- Тематика инновационного продукта.

Развитие профессиональных компетенций наставников молодых специалистов.

Описание инновационного продукта

**Актуальность.** Создание условий для становления профессионального потенциала учителя является важной задачей современной школы. Опыт разных стран, свидетельствует, что помощь может четко организованная, комплексная система поддержки учителя в виде наставничества.

Внедрение педагогического наставничества способствует развитию профессиональных способностей, приобретению педагогического мастерства начинающих учителей, позволяет управлять процессом их социально-профессиональной адаптации.

Специфика эффективных отечественных и зарубежных программ наставничества характеризуется огромным значением подготовки и выбору учителей-наставников. Наставник должен обладать не только глубокими знаниями в области педагогики, психологии, культурологии взрослых, но также и высокой профессиональной компетентностью.

Наставничество не ограничиваться только передачей навыков. Наставник вводит новых сотрудников в коллектив и помогает понять организационную культуру и технологию работы, стремится выделить людей, способных подняться вверх по «карьерной лестнице». Наставничество – это постоянный диалог, межличностная коммуникация.

**Принципы построения программы.**

В качестве регулятивов отбора содержания и построения учебного материала программы выступают принципы гуманизации образования, вариативности,

дополнительности, а также принципы практикоориентированности, преемственности, взаимосвязи традиций и инноваций в теории и практике отечественного образования..

**Практическая значимость программы** определяется актуализацией психолого-педагогических знаний наставников в повышении эффективности сопровождения профессионального становления молодых учителей, в освоении ими технологий интенсификации процесса социально-профессиональной адаптации начинающих специалистов.

**Категория слушателей:** педагоги-наставники молодых учителей.

Программа курса рассчитана на 36 часов занятий, в том числе 20 часов практических занятий, 12 часов лекционных занятий.

**Ожидаемые результаты:**

- освоившие программу будут знать о специфике программ наставничества в организациях, о психолого-педагогических особенностях обучения взрослых людей, приобретут систему базовых теоретических знаний по их обучению, позволяющих педагогу эффективно решать профессиональные задачи, связанные с организацией процесса обучения и наставничества взрослых людей;
- будут иметь опыт осуществления рефлексии собственной наставнической деятельности, опыт анализа профессиональной деятельности начинающего педагога, опыт проектирования и конструирования программ профессионального развития начинающих педагогов.