

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи  
Выборгского района Санкт-Петербурга

Цикл информационно-практических занятий  
в форме классных часов

## Пояснительная записка

### **Актуальность:**

В связи с переходом современной школы на ФГОС особое внимание уделяется организации внеурочной деятельности учащихся. Специалистами ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района подготовлен цикл информационно-практических занятий в форме классных часов для учащихся. Данная форма работы является инновационной. Выбор данного формата работы был обусловлен несколькими причинами.

Во-первых, в отличие от обычных групповых занятий, когда задействованы могут быть лишь несколько человек из класса, использование формата классного часа позволяет включить в занятие всех учеников сразу. Это позволит в дальнейшем избежать опасности лишь частичного переноса нового, сформированного у учащихся на занятии опыта в привычную среду.

Во-вторых, нетрадиционная для школы форма работы на занятии (использование психологических упражнений, игр и т.д.), с одной стороны, привлекает учащихся, с другой стороны, позволяет в процессе тренировки сформировать у них новые личностные, коммуникативные и регулятивные компетенции, которые впоследствии позволят им быть успешными в освоении школьной программы, в процессе общения со сверстниками и, как следствие, будут способствовать их успешной самореализации. Иными словами, цикл информационно-практических занятий направлен на совершенствование метапредметных результатов обучения по ФГОС.

### **Нормативно-правовые основания программы:**

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС общего образования.

**Цель:** формирование у учащихся личностных и метапредметных результатов обучения по ФГОС.

### **Задачи:**

Для учащихся 1 класса:

1. Создание условий для принятия и освоения учащимся социальной роли обучающегося.
2. Формирование регулятивных функций.
3. Формирование уважительного отношения к другому человеку, к иному мнению.

Для учащихся 2-3 классов:

1. Дифференциация понятий «эмоции» и «чувства».
2. Формирование представлений о различных эмоциях.
3. Знакомство с социальноприемлемыми способами переживания негативных эмоций.

Для учащихся 5-8 классов:

1. Создание условий для преодоления эгоцентрической позиции.
2. Развитие навыков рефлексии и саморефлексии.
3. Формирование уважения и признания к себе и к окружающим людям.
4. Развитие коммуникативной культуры, умения общаться и сотрудничать.
5. Формирование умения аргументировать свою точку зрения.

Для учащихся 8-10 классов:

1. Формирования у учащихся представления о разрешении конфликтов методом медиативного подхода.
2. Знакомство учащихся с техниками эффективного общения.

**Адресат:** учащиеся 1-10 классов.

**Продолжительность:** 1 академический час.

**Требования к результату освоения программы:**

Для учащихся 1 класса:

1. Принятие и освоение социальной роли обучающегося.
2. Сформированность регулятивных функций: умения ставить себе конкретную цель, планировать свою деятельности в соответствии с целью, прогнозировать возможные последствия своей деятельности.
4. Сформированность уважительного, толерантного отношения к другому человеку, к иному мнению.

Для учащихся 2-3 класса:

1. Сформированность представления о понятиях «эмоции» и «чувства».
2. Сформированность умения дифференцировать проявления различных эмоций в общении.
3. Расширение репертуара способов переживания негативных эмоций.

Для учащихся 5-8 классов:

1. Сформированность этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей.
2. Сформированность уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
3. Сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Для учащихся 8-10 классов:

1. Сформированность у учащихся представления о разрешении конфликтов методом медиативного подхода.
2. Сформированность у учащихся представления о существующих техниках эффективного общения.

Содержание цикла информационно-практических занятий (классные часы)

№ п/п	Наименование тем	Продолжительность
1	«Я умею, я могу!» (1 кл.)	45 мин.
2	«Звездная страна» (1 кл.)	45 мин.
3	«Мои эмоции» (2-3 кл.)	45 мин.
4	Другой не значит чужой (4-7 кл.)	45 мин.
5	В зеркале дружбы (5 кл.)	45 мин.
6	Умей сказать «нет»! (5-8 кл.)	45 мин.
7	«Международный день толерантности. Разрешение конфликтов методом медиативного подхода» (8-10 кл.)	45 мин.