

Организация психокоррекционной и психопрофилактической работы с обучающимися образовательных организаций Выборгского района.

На 01.08.2016 г. ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района подписал 55 соглашений о совместной деятельности (сотрудничестве) между ГБУ ДО ЦППМСП и ГБОУ Выборгского района на 2016-2017 учебный год.

Выписка из перечня основных мероприятий на 2016-2017 учебный год в соответствии с договорами.

I. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, находящихся в социально-опасном положении, в рамках выполнения целевой программы "Комплексные меры по профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге"					
№ п/п	Наименование работы	Контингент	Содержание работы	Ожидаемый результат (по содержанию и количеству охвата)	Кол-во учащихся
1.1.	Выявление различных форм девиантного (отклоняющегося) поведения.				
	Мониторинговые исследования				
1.1.2.	«Внимание! Твоя безопасность» информационно-диагностическое занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Психология общения» ГБОУ 65 (8 АБВГ) Обидин И.Ю. ГБОУ 76 (8 АБ-9АБ.) Обидин И.Ю. ГБОУ 97 (8 АБ) Обидин И.Ю. ГБОУ 110 (8 АБВ) Обидин И.Ю. ГБОУ 114 (8 АБВ) Обидин И.Ю. ГБОУ 115 (8 АБВГ) Воробей А.А. ГБОУ 135 (9АБВ) Обидин И.Ю. ГБОУ 483 (8 АБВ, 9 АБВ) Обидин И.Ю. ГБОУ 486 (8АБВ) Воробей А.А. ГБОУ 494 (8 АС) Воробей А.А. ГБОУ 518 (8 АБ, 10АБ) Обидин И.Ю. ГБОУ 559 (8 АБВ) Обидин И.Ю. ГБОУ 622 (10 АБ) Обидин И.Ю. Автодорожный колледж (5 групп) Обидин И.Ю.	8-11 кл.	Подготовка и проведение урока и психодиагностического исследования. Обработка, анализ и интерпретация результатов. Написание отчета. Консультирование по результатам исследования.	Выявление учащихся группы риска.	956 чел.

1.3.	Профилактика экстремизма в образовательной среде				
1.3.3.	<p>Учебно-диагностическое занятие «Методика экспресс опросник «Индекс толерантности» (по Солдатовой У.Г. с соавт.) по дополнительной общеобразовательной программе «Психология общения»</p> <p>ГБОУ 94 (10,11 кл.) Агеева Н.Б.</p> 	8 – 11 кл.	<p>Подготовка и проведение урока и психодиагностического исследования.</p> <p>Обработка, анализ и интерпретация результатов. Написание отчета.</p> <p>Консультирование по результатам исследования</p>	<p>Выявление моделей толерантного/интолерантного поведения, проведение занятия, направленного на выработку толерантности</p>	43 чел.
1.4.	Изучение мотивационной сферы учащихся и профессиональной направленности				
1.4.1.	<p>«Ориентир» учебно-диагностическое занятие по дополнительной общеобразовательной программе профориентационной направленности «Я и моя профессия».</p> <p>ГБОУ 90 (10АБ, 9 АБ) Климон Н.Л.</p> <p>ГБОУ 92 (11) Климон Н.Л.</p> <p>ГБОУ 97 (9 АБ, 10) Климон Н.Л.</p> <p>ГБОУ 115 (9 АБВГ) Климон Н.Л.</p> <p>ГБОУ 123 (9 АБ) Климон Н.Л.</p> <p>ГБОУ 518 (8 АБ, 9 АБ) Климон Н.Л.</p> <p>ГБОУ 623 (8АБВ) Климон Н.Л.</p> <p>ГБОУ 475 (8АБ)Климон Н.Л.</p>	8 – 11кл.	<p>Подготовка и проведение занятия и психодиагностического исследования.</p> <p>Обработка, анализ и интерпретация результатов. Подготовка выводов и рекомендаций. Написание отчета.</p> <p>Консультирование по результатам исследования.</p>	<p>Выявление профессиональных склонностей и представлений о профессиональных способностях учащихся.</p>	305 чел.

Развитие нравственного самосознания школьника, воспитание гражданина					
2..2.	<p>«Самоанализ личности» учебно-диагностическое занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Психология общения»</p> <p>ГБОУ 6 (3 класса) Головинский А.А.  ГБОУ 60 (7 АБВ) Агеева Н.Б.  ГБОУ 97 (7АБ) Рыжко П.В.  ГБОУ 105 (5 АБ, 6 АБ) Головинский А.А.  ГБОУ 115 (6 АБВ) Агеева Н.Б.  ГБОУ 118 (6 В) Рыжко П.В.  ГБОУ 123 (6 АБ) Рыжко П.В.  ГБОУ 468 (6 АБВ) Агеева Н.Б.  ГБОУ 483 (5 АБ, 6 АБВ) Головинский А.А.  ГБОУ 486 (6 АБВГ) Головинский А.А.  ГБОУ 623 (7 АБВ.) Агеева Н.Б.  ГБОУ 517 (4 урока) Рыжко П.В.  ГБОУ 65 (3 урока) Головинский А.А.</p> 	5-9 кл.	<p>Подготовка и проведение занятия, психодиагностического исследования.</p> <p>Обработка, анализ и интерпретация результатов.</p> <p>Подготовка выводов и рекомендаций.</p> <p>Написание отчета. Консультирование по результатам исследования.</p>	<p>Выявление уровня проявления социально ценных качеств «воспитанности» учащихся.</p>	481 чел.
IV. Профилактика аддиктивного (зависимого) поведения детей и подростков, в рамках выполнения целевой Программы "Комплексные меры по противодействию злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту в Санкт-Петербурге" на 2013-2016 годы.					
4.11.	<p>Групповые занятия для детей начальной школы нуждающихся в коррекционно-профилактических групповых занятиях по сохранению и укреплению здоровья «Путешествия в мир своего Я»</p> <p>ГБОУ 74 (4 АБ) Ляшенко А.А.  ГБОУ 90 (4 АБВ) Ляшенко А.А.</p>	2-4 кл.	<p>1-Знакомство.</p> <p>2-Представление темы занятия.</p> <p>3-Обсуждение итогов диагностики.</p> <p>4- Интерактивные упражнения, направленные на формирования факторов защит.</p>	<p>1) Уменьшение факторов риска употребления легальных и нелегальных наркотиков среди школьников;</p> <p>2) Формирование навыков</p>	129 чел.

<p>ГБОУ 97 (2 АБ, 3 АБ) Ляшенко А.А. ГБОУ 453 (3 АБВГ) Ляшенко А.А.</p> 		<p>5- Итоговая диагностика.</p>	<p>противодействия наркотизирующейся среды, решения жизненных проблем, принятия ответственности за собственное поведение, эффективного общения, поиска и использования возможностей соц. поддержки</p>	
<p>ИТОГО</p>		<p>1914 чел.</p>		