Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Выборгского района Санкт-Петербурга



Костромской проспект, дом 7
Тел. (812) 553-18-75

ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ

«ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «РАВНОВЕСИЕ» НА 2016-2020 ГОДЫ»

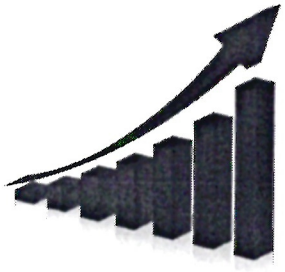


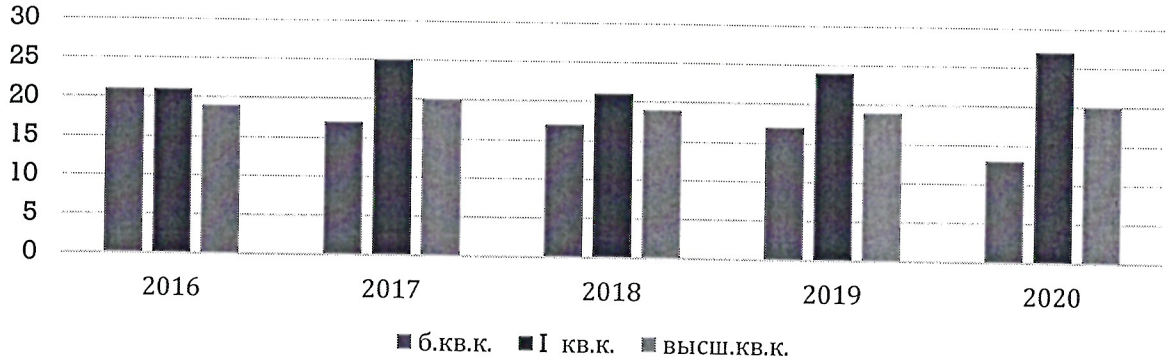
ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»



ПРОЕКТ «НЕФОРМАЛЬНОЕ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ»

- Позитивная динамика аттестации педагогических кадров





- Профессиональный рост и развитие молодых специалистов

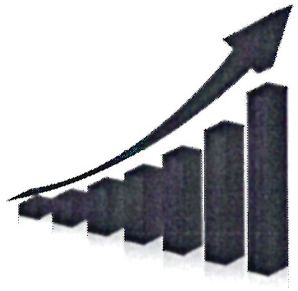
С 2016 г. в Центре организовано наставничество (осуществление целенаправленной деятельности (руководство, поддержка, помощь) в профессиональном росте и развитии молодого специалиста. Разработано «Положение о наставничестве в ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района» от 20.01.2016



Ежегодно специалисты ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района участвуют в проведении районных мероприятий для молодых педагогов образовательных учреждений, организованных отделом образования администрации Выборгского района совместно с райкомом профсоюза.

• Рост заинтересованности педагогов в непрерывном повышении квалификации (формальном\неформальном)





• Организация курсов повышения квалификации

Специалистами ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района в сотрудничестве со специалистами ГБУ ИМЦ Выборгского района и специалистами ГБУ ДПО СПб АППО регулярно проводятся курсы повышения квалификации для педагогов образовательных учреждений.

- в 2017-2018 учебном году реализовывалась районная программа повышения квалификации«Программа подготовки кураторов школьных служб медиации «Основы организации и функционирования службы медиации в образовательном учреждении» для педагогических работников (36 часов). Программа реализовывалась специалистами ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района совместно со специалистами ГБУ ИМЦ Выборгского района.

- в 2019 году совместно со специалистами ГБУ ДПО СПб АППО реализовывалась программа повышения квалификации «Проектирование педагогических условий для преодоления СДВГ у обучающихся в образовательном процессе» (108 ч.).

- в 2020 году реализована программа повышения квалификации «Программа подготовки кураторов школьных служб медиации «Основы организации и функционирования службы медиации в образовательном учреждении: семь нот медиации»» (36 часов). Программа проводилась специалистами ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района на основании соглашения о сотрудничестве с ИМЦ Выборгского района.

ПРОЕКТ «ФОРМИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СПЕЦИАЛИСТОВ ЦЕНТРА»

- Участие специалистов Центра в инновационной деятельности, в мероприятиях по распространению и обмену практического опыта

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию города Санкт-Петербурга № 1845-р от 26.05.2017 года "О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга" ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района - экспериментальная площадка по теме: «Совершенствование условий организации и осуществления образовательного процесса для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности у обучающихся» (с 01.01.2018 по 31.12.2020).

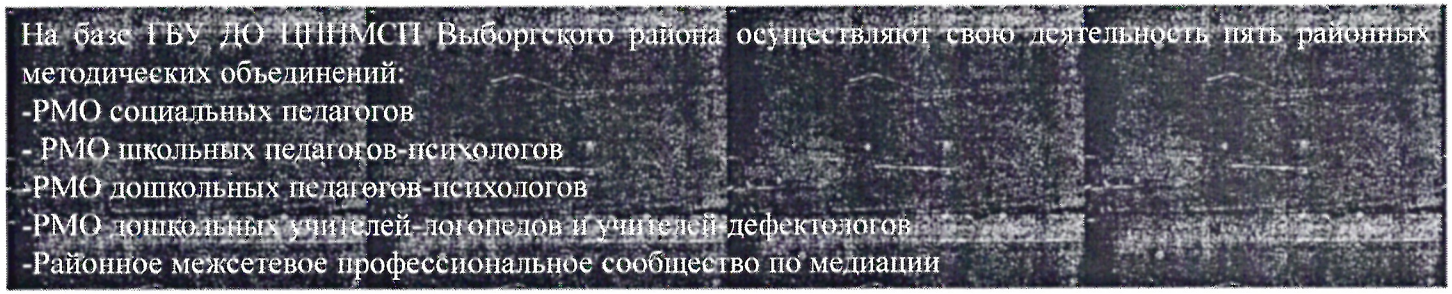
В декабре 2020 года проект был завершен (материалы представлены на официальном сайте учреждения https://xn----btbcfzgflvfabrih2eye.xn--p1ai/common/experimental.html). Оформлены аналитические и статистические материалы, в результате экспертизы которых получены положительные отзывы экспертного совета.

Критерий и показатель эффективности ОЭР	Подтвержденный результат	Динамика по этапам ОЭР		
		1 этап - 2018	2 этап -2019	3 этап -2020
положительная динамика участия педагогов в мероприятиях по программе ОЭР	**https://цппмсп-выборгский.рф/common/experimental.html**	516 чел.	516 чел.	1248 чел.
положительная динамика обращения на сайт ЦППМСП по теме РИП	**https://цппмсп-выборгский.рф/common/experimental.html**	6442 чел/обр.	7021 чел/обр.	9609 чел/обр.
положительная динамика опубликованных материалов (статей)	https://clck.ru/SgRqc	0	10	15



- Внедрение профессиональных стандартов

- Применение профстандартов («Профессиональный стандарт. Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», «Профессиональный стандарт. Специалист в области воспитания») для выполнения трудовых функций сотрудников Центра (ст. 195.3 ТК РФ, с 1 июля 2016 г.)
- Организация, поддержка районных методических объединений специалистов образовательных учреждений, регламентация их деятельности согласно утвержденным профессиональным стандартам.



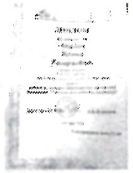
Деятельность методических объединений направлена на оказание методической поддержки педагогов образовательных учреждений. Методическая поддержка оказывается в формате консультаций, районных семинаров и совещаний, вебинаров, размещения методических материалов на сайте Центра и в официальных группах Центра в социальных сетях. Тематика районных совещаний и вебинаров соответствует требованиям профессиональных стандартов и актуальным запросам педагогов образовательных учреждений

- Проявление инициативы специалистов в организации:

- разработка методических материалов
- написание научных статей
- участие в профессиональных конкурсах
- участие в региональной инновационной площадке

- Информация о результатах участия в профессиональных конкурсах

Год	Название конкурса, уровень	ФИО специалиста	Результат	Примечание
2016	II Всероссийский конкурс эффективных практик развития волонтерской (добровольческой) деятельности в образовательных организациях общего и дополнительного образования	Кургинова А.Н., директор Бурдюг А.Ю., педагог-психолог Буткевич А.Ю., методист Ляшенко А.А., социальный педагог Титова Д.В., педагог-психолог	Диплом Победителя	
2017	Всероссийская Национальная Премия «Лучшее образовательное учреждение России»	Кургинова А.Н., директор	Сертификат	
2018	Конкурс педагогических достижений (районный уровень)	Цветков В.В. педагог-психолог Салмина Ю.С. учитель – логопед Цыпкина Т.Ю., методист Воробей А.А., педагог-психолог Агеева Н.Б. педагог-психолог Рыжко П.В. педагог-психолог Губина О.В., учитель-логопед	Номинация «Гармония, благополучие, поддержка» I место - Цветков В. В.,педагог-психолог III место - Салмина Ю. С., учитель – логопед Номинация «Методист года» I место - Цыпкина Т. Ю., методист Номинация «Руководитель образовательного учреждения» II место - Воробей А. А., заместитель директора по организационно-педагогической работе	
2019	Конкурс педагогических достижений (районный уровень)	Акулич И.В., педагог-психолог Данилова Г.А., педагог-психолог Абрамова А.В., педагог-психолог	II место - Акулич Ирина Валерьевна, педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района, III место - Данилова Галина Андреевна, педагог-	

2019	Международный конкурс «Лучший сайт педагога-2019»	Груздева Ю.В., учитель-логопед	Номинация «Сайт учителя-логопеда» 3 место	
2019	Районный конкурс педагогических достижений	АкуличИ.В.,педагог-психолог Романова Е.В., учитель-логопед Климон Н.Л., педагог-психолог	Номинация: «Гармония, благополучие, поддержка» Лауреат «Гармония, благополучие, поддержка» участник	 
2019	Всероссийский конкурс «Применение ИКТ» в работе логопеда»	Губина О.В., учитель-логопед	II место	
2019	Международный некомерческий конкурс методических разработок «Инновации в обучении и воспитании – 2019»	Пырьев Е.А., педагог-психолог	Благодарственное письмо за участие	
2020	Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопеда» работа: «Ребусы-имена»	Оноприенко Ю.В.	II место	

2020	V Всероссийский конкурс методических разработок уроков, посвящённых семье и традиционным семейным ценностям	Шмакова С.В., методист Очеретина Ю.А., педагог-психолог Агеева Н.Б.,педагог-психолог Фролова Н.Б., педагог-психолог	Сертификат участника	
2020	Всероссийский конкурс «Мои инновации в образовании»	Фролова Н.Б., педагог-психолог	Участник	
2020	Конкурс инновационных продуктов «Петербургская школа 2020»	Цыганкова Н.И., Кургинова А. Н., Буткевич А. Ю., Воробей А. А., Кулагина С. А, Очеретина Ю. А., Шмакова С. В., Эрлих О. В.	Участие	
2020	Городской конкурс стендовых докладов о детских творческих объединениях «Моя визитная карточка» для педагогов дополнительного образования	Воробей А.А., педагог-психолог Автомонова В.К., социальный педагог	Участие	
2020	Городской конкурс дополнительных программ, направленных на повышение правовой грамотности, пропаганду здорового образа жизни у несовершеннолетних обучающихся, предупреждение и отказ от противоправного поведения (в аспекте профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ) для	Кургинова А.Н., директор Данилова Г.А., педагог-психолог Шмакова С.В., методист Фролова Н.Б., методист	III место ДООП «Расследование»	

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «РАВНЫЕ И РАЗНЫЕ»

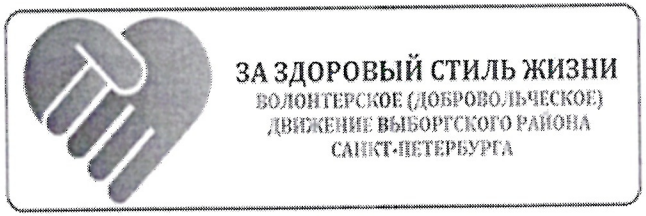


ПРОЕКТ «КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАЖДОМУ РЕБЕНКУ. ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»

▪ Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «За здоровый стиль жизни»

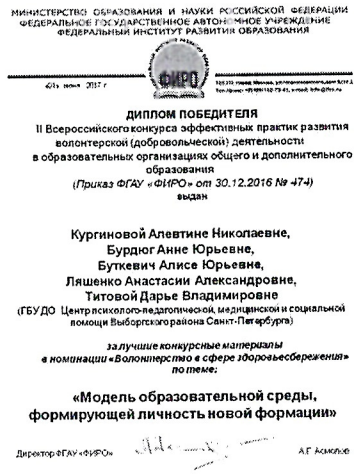
Цель: Формирование у учащихся ценности здорового образа жизни, просоциальной позиции, направленной на оказание помощи и поддержки лицам, нуждающимся в ней.
Программа реализуется с 2016 года по принципу «равный-равному» при котором источником знаний для обучающегося служит такой же обучающийся, уже обучившийся по программе. В рамках программы обучающиеся-добровольцы организовывали и участвовали в профилактических мероприятиях и мероприятиях по популяризации добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся на территории Выборгского района (акции, флешмобы) с целью увеличения численности обучающихся ОУ, участвующих в общественно-полезной деятельности.

Работа по данному направлению также организуется в дистанционной форме в группе Вконтакте «Добровольцы Выборгского района» https://vk.com/dobrogrup.





- Деятельность специалистов Центра в рамках добровольчества была представлена в рамках открытого городского конкурса стендовых докладов о детских творческих объединениях «Моя визитная карточка» для педагогов дополнительного образования и отмечена сертификатом участников от организаторов - ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+».
- Специалистам Центра выдан диплом за лучшие конкурсные материалы «Модель образовательной среды, формирующей личность новой формации» во Всероссийском конкурсе эффективных практик развития волонтерской (добровольческой) деятельности в образовательных организациях общего и дошкольного образования



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ФИРО

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ
II Всероссийского конкурса эффективных практик развития волонтерской (добровольческой) деятельности в образовательных организациях общего и дополнительного образования
(Приказ ФГАУ «ФИРО» от 30.12.2016 № 474)
выдан

Кургиновой Алевтине Николаевне,
Бурдюг Анне Юрьевне,
Буткевич Алисе Юрьевне,
Ляшенко Анастасии Александровне,
Титовой Дарье Владимировне
(ГБУДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Выборгского района Санкт-Петербурга)

за лучшие конкурсные материалы в номинации «Волонтерство в сфере здоровьесбережения» по теме:

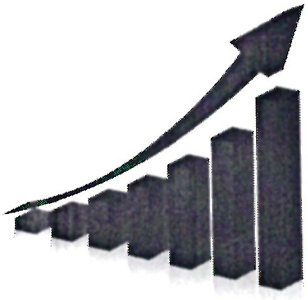
«Модель образовательной среды, формирующей личность новой формации»

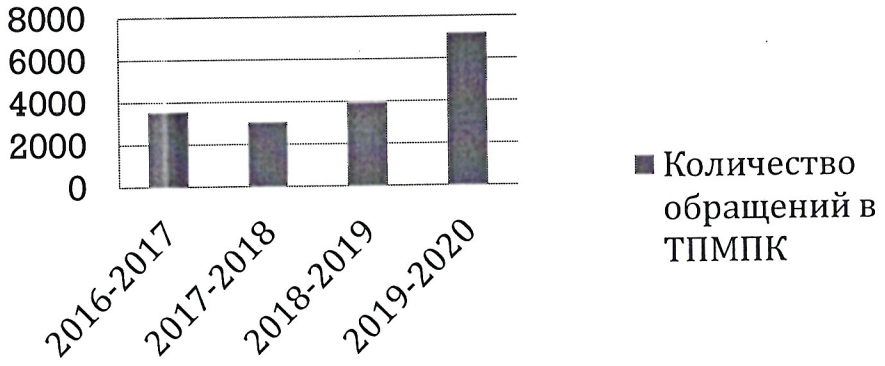
Директор ФГАУ «ФИРО» А.Г. Асмолов

ПРОЕКТ «ПОМОЩЬ В ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ В ОО РАЙОНА»

• Предоставление учащимся, имеющим особые потребности в области образования, возможности вариативности в организации образовательного маршрута, доступа к обучению в общеобразовательных школах:

- Апробация индивидуальных модульных программ, разработанных в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ.
- Разработка перечня индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида)
- С целью оказания систематической квалифицированной психолого-педагогической помощи семьям обучающихся (включая детей с ОВЗ, одаренных детей, детей-инвалидов, состоящих на различных видах учета) в ГБУ ДО ЦППМСП функционирует семейный клуб «Моя семья», проект которого разработан совместно со специалистами СПб АППО.
- Деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК)

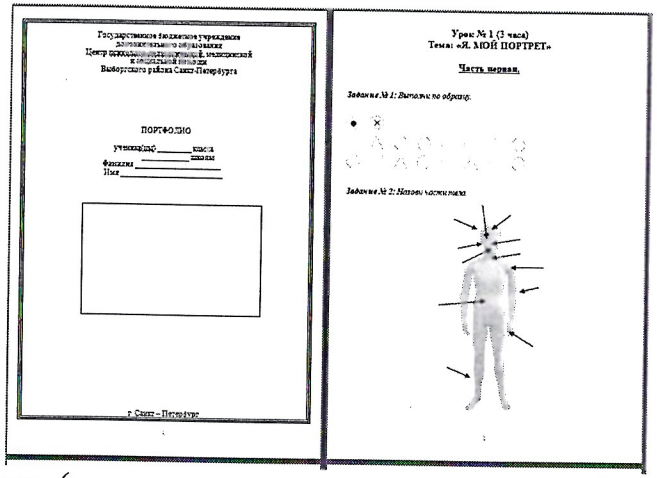




ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ–МИГРАНТОВ»

- Повышение уровня владения русской речью учащимися-мигрантами

Реализация «Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Развитие русской речи у учащихся-билингвов" (2 класс) .Специалистами Центра для реализации данной программы разработана рабочая тетрадь для занятий.


ПОРТФОЛИО

Урок № 1 (2 часа)
Тема: «Я. МОЙ ПОРТРЕТ»

Часть первая.

- Повышение уровня коммуникативных навыков

- Организация дифференцированной работы с различными категориями (в том числе детьми-мигрантами и их семьями) оказание психологической и социальной адресной помощи консультирование субъектов образовательной деятельности, индивидуальная психодиагностика (по запросу);
- Выявление обучающихся испытывающих трудности в адаптации к образовательной среде (диагностика особенностей адаптации ребенка к образовательной среде школы);
- Определение уровня тревожности, определение уровня адаптации, изучение отношений в школьном классе, структуры эмоциональных предпочтений и отвержений среди одноклассников, определение потенциальной конфликтности отношений;
- Сетевой семинар «Особенности взаимодействия с детьми и семьями мигрантов, граждан РФ, прибывающих из других республик, билингвов»;
- Информационно-практическое занятие «Мир вокруг тебя».

ПРОЕКТ «КРОСС-КУЛЬТУРНЫЙ ПРОЕКТ КИНОСЕМИНАР» ДЛЯ ДЕТЕЙ НАДОМНОГО ОБУЧЕНИЯ»



- Развитие способности участников программы к рефлексии, внимательности к своим чувствам, формирования привычки мыслить позитивно

В рамках родительского клуба «Моя семья» для детей надобного обучения специалистами Центра организован киносеминар - обучение через просмотр и анализ персонажей. После каждого просмотра кино/мультфильмов организовывалось обсуждение, в ходе которого участники отвечали на вопросы. По результатам обсуждения участники создавали творческие работы - рисунки понравившихся героев.

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «ЭФФЕКТИВНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ»



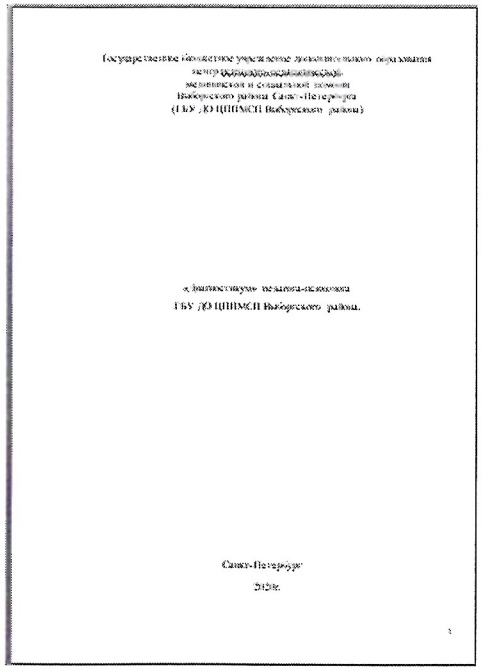
ПРОЕКТ «ФОРМИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО ДИАГНОСТИКУМА ЦЕНТРА»



- Регламентация психодиагностической деятельности:

- стандартизированы психодиагностические методики, используемые в деятельности Центра;

- введен в работу специалистов единый набор психодиагностических методик.



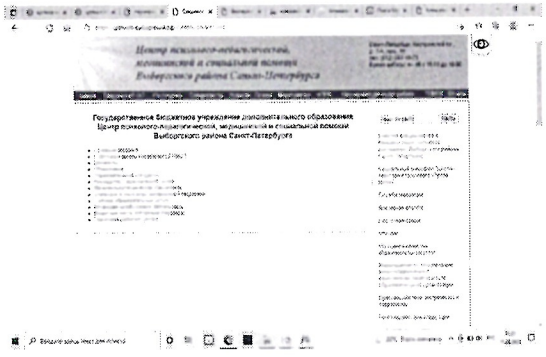
Цель «Диагностикума» - оптимизация деятельности специалистов Центра по организации и проведению скрининговой и углубленной диагностики обучающихся образовательных учреждений Выборгского района.

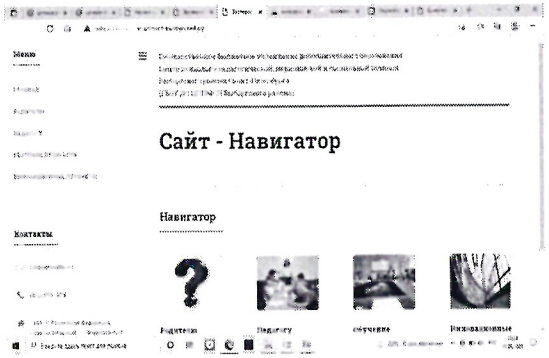
Диагностикум» представляет собой набор стандартизированных диагностических методик, которые направлены на исследование:

- индивидуальных особенностей личности учащегося,
- особенностей развития высших психических функций,
- межличностных отношений в образовательной среде и в семье,
- склонности к девиантному поведению,
- профессиональной направленности учащихся старших классов,
- уровня развития речи, речевых функций.

ПРОЕКТ «РАБОТА С ЦИФРОВЫМИ РЕСУРСАМИ. «ФОРМИРОВАНИЕ БАНКА ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ »

- Официальный сайт – цппмсп-выборгский.рф (на сайте постоянно обновляется и актуализируется информация)
- Создан сайт «Навигатор» с целью повышения педагогической компетентности родителей и специалистов ОУ
- Разработан современный учебно-методический комплекс с использованием современных средств обучения
- Разработаны и утверждены следующие Положения (размещены на сайте https://цппмсп-выборгский.рф/doc/положение%20о%20дк.pdf):



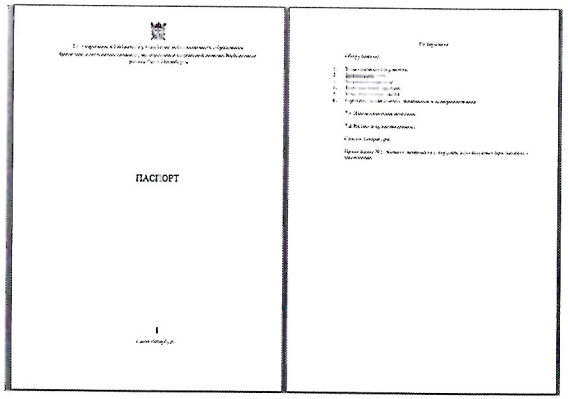


- Положение о дистанционном консультировании в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Выборгского района Санкт-Петербурга;
- Положение о дистанционном обучении в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Выборгского района Санкт-Петербурга.

«Положение одистанционной диагностике (с применением гугл форм) в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образованияЦентр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощиВыборгского района Санкт-Петербурга»

ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА»

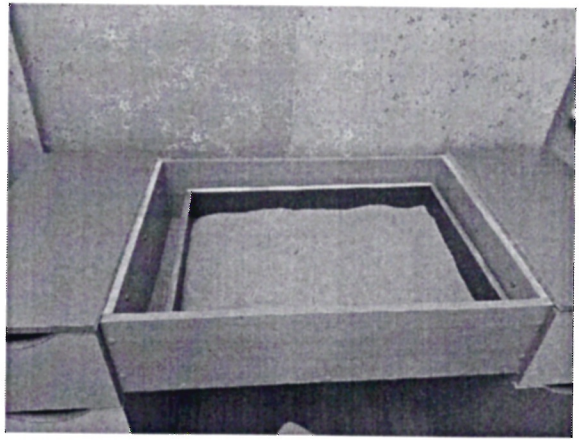
- На базе помещений ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района и образовательных организаций района в рамках СП «Логоцентр»сформирована современная коррекционно-развивающей среда
- Специалистами Центра разработаны паспорта кабинетов


ПАСПОРТ





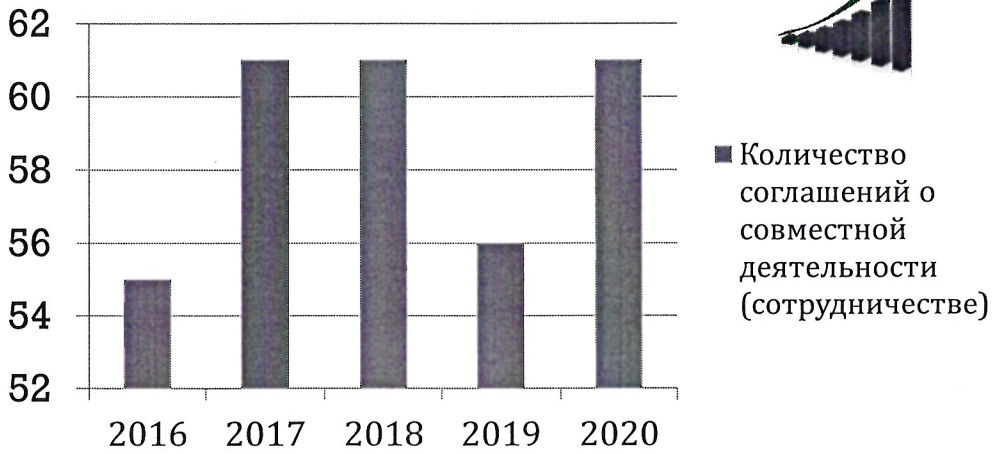




РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ



- Увеличение числа социальных партнеров, развитие сетевого и межсетевого взаимодействия



ОУ выборгского района г.Санкт-Петербурга - партнеры ОЭР ГБУ ДО ЦППМСП 2018-2019,2019-2020 учебный год

Сетевое взаимодействие и социальное сотрудничество

Сотрудничество

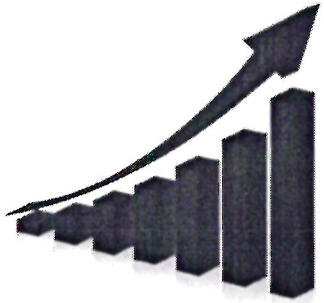
№	Учреждение – социальный партнер	Цель договора	Дата заключения договора
1	ГБОУВПО Педиатрический медицинский университет Минздрава РФ	Проведение научных и научно-практических исследований	06.05.2010г. № 46-10
2	Институт мозга человека имени Н. П. Бехтеревой РАН	Научно-методическое партнерство	01.09.2017г.
3	СПб АППО Кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека	Сотрудничество в области инновационной образовательной деятельности.	15.07.2016 г. №361
4	СПб ГУ Факультет клинической психологии	Организация и проведение производственной научно-исследовательской, квалификационной (групповой и индивидуальной супервизии) практик.	06.07.2017г. № 2017/0010

Сетевое взаимодействие

ОУ выборгского района г.Санкт-Петербурга - партнеры ОЭР ГБУ ДО ЦППМСП 2017-2018 учебный год

№ п/п	№ школы	ФИО ответственного	Контактные данные
1	60	Скоробогатая М.К. Клюсс О.В.	246-02-17 8-921-184-26-08 060@shko.la 8-960-232-12-55
2	62	Перченкова Е.А. (нач.шк.) Яковлева А.А. (осн.шк.)	8-951-640-60-77 8-921-405-59-82
3	463	Беспалая К.О.	8-911-155-55-57
4	468	Иванова Н.Б.	8-911-247-99-49
5	623	Картавых Ю.Д.	8-904-649-00-39

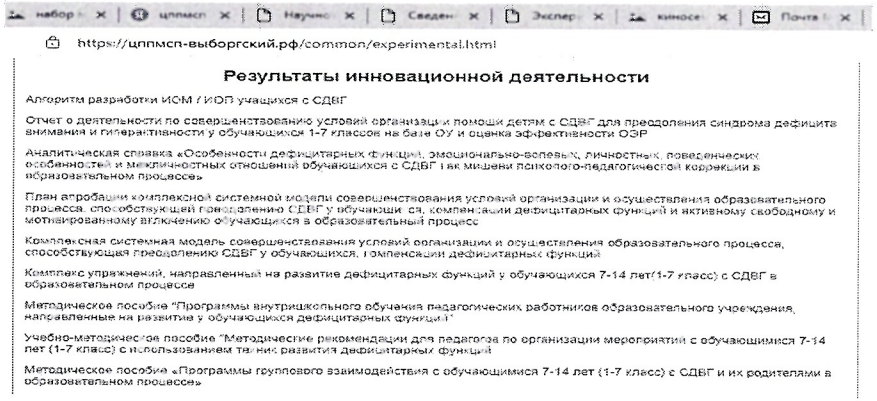
- Выполнение плановых показателей Государственного задания



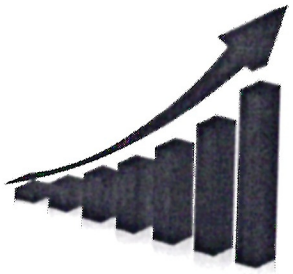


- Сформированность базы инновационных продуктов разработанных специалистами ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района Санкт-Петербурга

Инновационные продукты расположены на официальном сайте Центра Экспериментальная площадка ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района (xn----btbcfzgflvfabrih2eye.xn--p1ai)



• Количественное увеличение востребованности услуг учреждения со стороны субъектов образовательной деятельности







* Количество обучающихся по программам снижено в связи с эпидемиологической обстановкой

Проведение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программам и других видов деятельности осуществлялось как в очной форме, так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В период с 2016 по 2020 гг. отмечается сохранность контингента в течение учебного года, стабильное посещение занятий субъектами педагогической деятельности.